

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

社会心理学(二)试题

课程代码:02047

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 社会心理学中“社会态度和态度的改变”所属的研究领域是  
A. 群体心理                      B. 环境心理                      C. 个体心理                      D. 人际交往
2. 普通的他人对拥有特定角色的某人或某群体应该表现出来恰当行为的期望称为  
A. 角色                              B. 角色期望                      C. 规范                              D. 角色义务
3. 一个人表达某种态度后赢得了周围人的尊敬、支持和喜欢,更好地适应了环境,这体现的是态度的  
A. 调节功能                      B. 自我防卫功能                      C. 表达功能                      D. 知识功能
4. 下面关于自我暴露的说法不正确的是  
A. 喜欢和自我暴露之间有性别差异                      B. 自我暴露速度越快越好  
C. 社会赞同会影响自我暴露                      D. 对一般人最适合做中等程度的暴露
5. 罗斯等人指出人们有夸大自己在某种事物中的作用的倾向,期望他人也以我们同样的方式行动,这是一种  
A. 自我服务偏差                      B. 自我中心偏差  
C. 基本归因错误                      D. 显著性偏差

6. 儿童常常模仿父母或者其他榜样人物的态度和行为,这是一种
- A. 顺从                      B. 服从                      C. 认同                      D. 内化
7. 在儿童教育方面,成人用温和的劝告进行循循善诱的说服比采取粗暴的、严厉威胁的、甚至打骂的方法更容易引起儿童消极态度的转变,取得更好的效果,认知失调研究范式中可以用来解释这种现象的是
- A. 诱导服从范式                      B. 努力正当理由范式
- C. 不足阻碍范式                      D. 自由选择范式
8. 在日常生活中,人们看到年轻貌美的异性会不由自主地赋予他们各种美好的品质,这种现象被称为
- A. 优先效应                      B. 晕轮效应                      C. 中心特征                      D. 新近效应
9. 我们所拥有的关于我们是谁的有组织的一组观念和情感称之为
- A. 自我决定                      B. 自我觉察                      C. 自我概念                      D. 自尊
10. 可以用来解释“枪击扳动了手指”的侵犯行为理论是
- A. 本能理论                      B. 控制源理论                      C. 挫折侵犯理论                      D. 诱因理论
11. 著名的谢利夫自主运动范例用来研究的社会心理现象是
- A. 顺从                      B. 服从                      C. 偏离                      D. 遵从
12. 处在团伙中的个体有时会跟随团伙表现出一些暴力行为,而这种行为在他单独时不会表现出来,这种现象称之为
- A. 个体化                      B. 行为传染                      C. 去个体化                      D. 服从
13. 日常生活中,人们买东西时讨价还价所面临的冲突形式是
- A. 非零—总和型                      B. 零—总和型
- C. 接近—避免型                      D. 双重接近—避免型
14. 个体关心的是如何使自己的得益以及其他人的得益都能达到最大限度,这类人可称为
- A. 竞争者                      B. 合作者                      C. 个人主义者                      D. 平均者
15. 在工作群体中,群体成员为达到个人目标而彼此依赖于固定的稀缺资源,会干扰或阻碍其他成员的努力,就会产生
- A. 顺序依赖性                      B. 交互依赖性                      C. 汇合依赖性                      D. 反向依赖性
16. 从沟通与组织的关系上进行分类,可以把沟通分为
- A. 正式沟通与非正式沟通                      B. 上行沟通、下行沟通和平行沟通
- C. 单向沟通与双向沟通                      D. 口头沟通与书面沟通

17. 如果一个群体成员在群体讨论之前对某项行动抱有略微赞成的观点,在群体讨论之后,他会更强烈地倾向于这个观点,这种现象称之为
- A. 社会懈怠                      B. 小群体意识                      C. 群体极化                      D. 社会抑制
18. 当你占领公园的长凳座位时,没有人要求你让开,但你也无权声明你下次来时一定要坐在这里,这种领域形式是
- A. 主要领域                      B. 次要领域                      C. 公开领域                      D. 私密领域
19. 因为有老师在旁边观看,小华的运算能力比平时显著下降,这种现象称之为
- A. 社会促进                      B. 社会懈怠                      C. 社会影响                      D. 社会抑制
20. 群体的发展一般要经过五个阶段,其中群体发展了成员间的密切关系,产生共同的责任感和认同意识,此阶段称之为
- A. 检测和依赖阶段                      B. 动荡阶段
- C. 规范形成阶段                      D. 操作阶段

**二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下面属于影响态度形成和发展的基本因素的是
- A. 社会化                      B. 学习                      C. 人际关系
- D. 认知                      E. 个性
22. 社会心理学所要研究的群体心理现象主要有
- A. 群体内聚力                      B. 侵犯行为                      C. 群体决策
- D. 利他行为                      E. 群体结构
23. 下列属于群体决策规则的有
- A. 大多数获胜规则                      B. 真理获胜规则                      C. 三分之二多数决定规则
- D. 领导者决定规则                      E. 第一次修改决策规则
24. 下面不属于正式群体的是
- A. 班级                      B. 集邮爱好者                      C. 同乡会
- D. 业余歌咏队                      E. 学生会
25. 根据海德的平衡理论,P—O—X 模型中,
- A. 如果三种关系从各方面看都是否定的,或两种是肯定的,一种是否定的,则存在平衡状态
- B. 如果三种关系从各方面看都是肯定的,或两种是否定的,一种是肯定的,则存在平衡状态
- C. 如果三种关系中两种是否定的,一种是肯定的,则存在平衡状态
- D. 如果三种关系中两种是肯定的,一种是否定的,则存在平衡状态
- E. 如果三种关系从各方面看都是否定的,或两种是肯定的,一种是否定的,则存在不平衡状态

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、判断改错题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“√”,错误的涂“×”并在答题纸相应位置上进行改正。

26. 同样数目的人占据不同大小的物理空间称为社会密度。
27. 去个体化指的是群体中一些成员的懈怠和减少在完成相加任务上的努力。
28. 罗特的控制源理论是一个归因理论,也是一种个性理论。
29. 惩罚一个侵犯性榜样可以阻碍儿童习得侵犯行为。

### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

30. 举例说明行为传染同遵从的区别。
31. 简述人际冲突的定义及形成的主要原因。
32. 简述影响群体内聚力的因素。
33. 简述凯利的因果归因模型。

### 五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

34. 试述利他行为的定义以及影响利他行为的情景因素。
35. 试述影响态度改变的因素。
36. 试述自我归因中的两类偏差及其对我们的启发意义。