

浙江省 2017 年 10 月高等教育自学考试

社会心理学(二) 试题

课程代码:02047

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据行为主义学习理论的观点,人类的学习有三种普遍的机制,即联想、工具性条件反射和  
A. 模仿                      B. 记忆                      C. 实践                      D. 遗传
2. 人们对他人的期望会影响到对方的行为,使得对方按照人们对他的期望行动,这种现象叫做  
A. 自我确认                  B. 自我概念                  C. 自我实现预言          D. 自我检验
3. 为了推销产品,促销人员往往使顾客承诺一部分小小的任务或做点小小的事情,一旦顾客承诺了,使顾客采取下一步行动就比较容易办到,这种现象称之为  
A. 优先效应                  B. 登门槛效应                  C. 新近效应                  D. 先大后小效应
4. 你本来不喜欢一个人,在你为他做了许多事情之后,就会说服自己去喜欢他,认知失调研究范式中可以用来解释这种现象的是  
A. 诱导服从范式                  B. 努力正当理由范式  
C. 不足阻碍范式                  D. 自由选择范式
5. 许多专职人员所表达的态度都清楚地反映出该职业所主张的价值观,这体现的是态度的  
A. 表达功能                  B. 自我防卫功能                  C. 调节功能                  D. 知识功能
6. 个体为满足与他人或群体的关系而接受来自于他人或者群体的影响,称之为  
A. 顺从                      B. 服从                      C. 认同                      D. 内化

7. 根据凯利的归因协变原则,高度不一致的反应会促使人们进行
- A. 内在归因                      B. 外在归因                      C. 平衡归因                      D. 实体归因
8. 人们常常将成功归因于自己,将错误归因于他人或环境等外在因素,这属于自我认知过程中的
- A. 基本归因错误                  B. 自我中心偏差                  C. 显著性偏差                  D. 功和过的归因偏差
9. 社会心理学家认为,恐惧程度与态度改变的关系是
- A. 倒 U 关系                      B. U 型关系                      C. 线性关系                      D. 反比关系
10. 如果吸引我们的刺激与某个人一起出现的情况多次重复,即使吸引我们的那个刺激不再出现,与那个刺激一起出现过的人也会引起我们愉快的情感,这个理论是
- A. 情绪理论                      B. 强化理论                      C. 认知理论                      D. 平衡理论
11. 利他行为是一种不期望任何形式报答的自觉自愿的有益于他人的行为,其最主要的特征是
- A. 益于他人                      B. 自觉自愿                      C. 不期望报答                      D. 自我牺牲性
12. 在不平等的权力关系中,权力低的一方听从高权力一方的明确要求而完成一定行为的现象称之为
- A. 顺从                              B. 服从                              C. 从众                              D. 遵从
13. 家长教育小孩不要吃陌生人给的食物,而陌生人现在正给他一种他很喜欢吃的糖果,由此可知这个小孩正面临的冲突形式是
- A. 接近-接近型                      B. 避免-避免型
- C. 接近-避免型                      D. 双重接近-避免型
14. 处在群体中的个体不以个体的方式行动,而是溶化于群体中,丧失个体可辨别性的一种状态称之为
- A. 个体化                              B. 行为传染                              C. 去个体化                              D. 服从
15. 群体的发展一般要经过五个阶段,其中群体成员为争取在群体内有一个良好的位置和所希望的角色而展开活动或竞争的阶段称之为
- A. 检测和依赖阶段                  B. 动荡阶段                      C. 规范形成阶段                  D. 操作阶段
16. 群体的绩效完全取决于最差的或最慢的成员的情况,这种群体任务属于
- A. 分工性任务                      B. 相加任务                      C. 分离任务                      D. 联合任务
17. 按照群体成员对于群体的心理向往程度,可以把群体分为
- A. 正式群体和非正式群体                  B. 大型群体和小型群体
- C. 成员群体和参照群体                  D. 主要群体和次要群体

18. 为了维持群体表面上的一致,而阻碍了对问题的所有可能的解决办法和行动方案做出实事求是的和准确的评价,从而做出错误的决策,这体现的是
- A. 社会懈怠                  B. 小群体意识                  C. 群体极化                  D. 社会抑制
19. 亲密朋友间、夫妻间谈话适用的人际距离是
- A. 亲昵距离                  B. 个人距离                  C. 社会距离                  D. 公众距离
20. 下面关于侵犯行为不正确的说法是
- A. 侵犯可以是一种行为形式,也可以是一种情绪或态度
- B. 侵犯行为是有意的
- C. 个体做了试图伤害对方的行为但没有成功也算侵犯行为
- D. 受害者有着避免侵犯行为的动机

**二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 以下属于认知理论的有
- A. 社会交换理论                  B. 角色理论                  C. 场理论
- D. 归因理论                  E. 认知相符理论
22. 下面属于群体的特征的是
- A. 互相依赖性                  B. 稳定性                  C. 共同的目标
- D. 组织性                  E. 一定的沟通
23. 下列属于影响领导者效力的情景因素的有
- A. 领导者与群体的关系                  B. 任务结构                  C. 领导地位的固有权力
- D. 领导者成就动机                  E. 领导者智力
24. 社会心理学所要研究的个体的社会心理现象主要有
- A. 个体的社会化                  B. 社会认知                  C. 人际交往
- D. 社会态度                  E. 态度的改变
25. 下面关于遵从说法正确的是
- A. 群体的分歧不易使成员遵从                  B. 模糊困难的任務更易引起遵从
- C. 女性比男性更容易遵从                  D. 群体规模越大,遵从程度越大
- E. 遵从存在跨文化差异

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、判断改错题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

判断下列各题,在答题纸上正确的打“√”,错误的打“×”并改正。

26. 在任何情况下,侵犯个人空间都只会产生消极效应。
27. 当信息性影响发挥作用时,群体中出现一个偏离者对遵从影响很大。
28. 替代性侵犯仅仅产生在侵犯对象方面。
29. 社会抑制指的是群体中一些成员的懈怠和减少在完成相加任务上的努力。

### 四、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

30. 举例说明控制源理论。
31. 简述影响助人行为的助人者个体因素。
32. 简述合作的定义及形成原因。
33. 简述群体的定义及个体加入群体的原因。

### 五、论述题(本大题共3小题,每小题10分,共30分)

34. 举例说明影响人际吸引的五大因素。
35. 试述自我归因中的两类偏差及其对我们的启发意义。
36. 试述态度的组成成分及这些成分之间的关系。