

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

社会心理学(二) 试题

课程代码:02047

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 个体的社会心理现象不包括

- A. 社会认知
- B. 个体的社会化
- C. 人际交往
- D. 社会态度及态度的改变

2. 态度的形成以_____的存在以及人的需要赖以实现的活动情景或外界环境为前提条件。

- A. 情绪
- B. 动机
- C. 社会性
- D. 认知

3. _____的实验条件是由实验者加以设计和引进的,但其背景对于被试来说是真实的生活环境,这些被试不知道是在进行实验研究。

- A. 现场实验
- B. 模拟研究
- C. 准实验研究
- D. 实验室实验

4. 某广告商为了引诱消费者,从有利于产品的某个角度出发来做广告,以此来框定购买的决策,这是利用信息呈现的_____方式。

- A. 优先效应
- B. 新进效应
- C. 螺旋框架
- D. 积极框架和消极框架

5. 人们往往有意无意地追求支持自己看法的证据,而不是去追求与自己看法相反的信息,这种现象被称为

- A. 确认偏差
- B. 归因偏差
- C. 显著性偏差
- D. 自我中心偏差

6. _____是对自己的态度,即对自己的评价。
- A. 自尊 B. 自我 C. 自我认知 D. 自我概念
7. 在数学考试前,学生因在医院陪伴生病的父亲,彻夜未眠,就会让人们对他数学考试的失败归因于疲劳,而不是缺乏数学能力,这是_____的现象。
- A. 习得的无助 B. 功和过的归因偏差
C. 行动者与观察者归因偏差 D. 自我障碍
8. 个体由于欣赏某人或某些人所表现出来的行为或态度从而采纳他人的行为或态度的一个过程,这指的是
- A. 内化 B. 认同 C. 模仿 D. 学习
9. 西格尔提出并应用_____研究种族态度。
- A. 纸笔法 B. 假技术路线 C. 生理测量 D. 行为观察
10. 两个应聘者去面试,面试官对其中一人有着良好的第一印象,对另一个人的印象中性的话,面试官往往会把自己喜欢的人知觉得比印象中性的人有更多的技能和潜能,更适合这个招聘的工作,这是_____的产生的认知偏差现象。
- A. 晕轮效应 B. 新近效应
C. 优先效应 D. 中心特征对他人的知觉作用
11. 按照群体成员关系的亲密程度,把群体分为
- A. 正式群体和非正式群体 B. 大型群体和小型群体
C. 主要群体和次要群体 D. 成员群体和参照群体
12. 当你经过三年努力考上你理想中的大学后,你发觉这所大学并不如你期望的那么好,但你还是会提高对这所大学的评价,使你觉得做这些努力去考上这所大学是值得的,认知失调研究范式中可以用来解释这种现象的是
- A. 诱导服从范式 B. 努力正当理由范式
C. 不足阻碍范式 D. 自由选择范式
13. 纽科姆的对称理论是有关_____的认知理论。
- A. 态度改变 B. 人际吸引 C. 失调 D. 归因
14. 在他人在场情景下对正确解释情景产生的影响机制中,_____的发生要早于其他类型的反应。
- A. 信息性影响 B. 评价性理解
C. 规范性影响 D. 责任分散

15. _____是直接达到伤害欲以避免的他人的目的的行为。
- A. 破坏行为 B. 攻击行为 C. 侵犯行为 D. 发泄行为
16. 以下理论不能用来解释为什么人们不遵从的是
- A. 布雷姆的逆反理论 B. 费斯汀格的去个性化理论
- C. 霍兰德的个性特质信任学分理论 D. 米尔格兰姆的服从理论
17. 根据卡普罗的权力理论,以下能使三方可能合作的情况是
- A. 三方具有同等的权力
- B. 一方的权利比其余两方联合起来的权力要大
- C. 一方的权利比其余任何一方的权力要大,但又没有其余两方联合起来的权力大
- D. 两方的权力相等,且都大于第三方的权力
18. 买东西时讨价还价的情况是
- A. 接近—接近型冲突 B. 避免—避免型冲突
- C. “零—总和”冲突 D. “非零—总和”冲突
19. 下列行为属于利他行为的是
- A. 其他人为抗疫捐了款,某个人迫于舆论,也捐了款
- B. 某同学为了自己考取研究生,经常与另一位学习较差的同学相互学习、讨论,结果两人都考取上了
- C. 某青年过马路时,突然发生一小孩跑到路中央面临被车撞的紧急事件,该青年不假思索地把小孩迅速抱起,放到路边安全区后,不求任何回报地离开
- D. 某人为了能获得助人为乐的称号,坚持日复一日地帮助同一社区的老人
20. 数个群体在进行知识竞赛,哪个群体解决的快,哪个群体就获胜,这是关于_____的例子。
- A. 联合任务 B. 分离任务 C. 相加任务 D. 分工性任务

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 一般来说,群体对个体施予压力使其遵从的两种形式是来自于
- A. 群体规范性压力 B. 个性理论 C. 群体行为的压力
- D. 群体信念的压力 E. 群体的信息性压力
22. 认知失调程度随着_____的增加而增加。
- A. 认知之间的差异程度 B. 认知数目 C. 差异性认知数目
- D. 个体所有的协调性认知数目 E. 各个认知的重要性

23. 以下属于挫折—侵犯性理论的主要观点的是
- A. 侵犯行为可由模仿而学会
 - B. 挫折总会导致某种侵犯性
 - C. 侵犯行为总是挫折的结果
 - D. 两种减少侵犯的方式是转移侵犯性动机和发泄法
 - E. 挫折导致一种侵犯的准备状态,只有存在恰当的侵犯诱因时,侵犯行为才会发生
24. 具有_____的沟通网络的群体成员采用了集中化的组织形式,对简单任务的解决更为有效率。
- A. 轮式
 - B. 链式
 - C. 圆周式
 - D. 全通道式
 - E. “Y”式
25. 关于领域性和个人空间,描述不正确的是
- A. 个人空间是指互相作用时,个体试图保持围绕他们自己的看不见的空间范围
 - B. 个体空间不会依情景的不同而发生改变
 - C. 领域性有助于个体保持私密性
 - D. 不同的个体之间会存在着个人空间上的差别
 - E. 领域性不利于提供一个稳定的社会组织

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

- 26. 社会心理学
- 27. 社会图式
- 28. 人际吸引
- 29. “登门拜访”效应

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 7 分,共 28 分。

- 30. 简述人际冲突的原因。
- 31. 简述群体内聚力的影响因素。
- 32. 简述环境保护的社会互动干预法。
- 33. 简述“行为”吞没“场”偏差及其产生原因。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分。

- 34. 结合实际分析说明社会比较的目的。
- 35. 举例说明认知失调理论在决策情景中的应用。