

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 班级授课制产生之前的教学组织形式是
A. 复式教学 B. 集体教学 C. 个别教学 D. 书院教学
2. 学校中对学生进行教育的最主要的教育主体是
A. 教导主任 B. 科任教师 C. 班主任 D. 校长
3. 在小学儿童的感知觉中占据主导地位的是
A. 视觉 B. 触觉 C. 听觉 D. 嗅觉
4. 小学生记忆发展的主要特点是
A. 从无意识记向有意识记发展 B. 从具体形象识记向抽象识记发展
C. 从感知识记向逻辑识记发展 D. 从机械识记向意义识记发展
5. 既是自我意识的主要成分,又可以反映自我意识发展水平的是
A. 想象力 B. 创造力 C. 自我评价 D. 自信心
6. 在班主任面临的各种关系中,最基本、最经常,也是最主要的是
A. 与学生家长的关系 B. 与任课教师的关系
C. 与学生的关系 D. 与校长的关系
7. 由于思维和认识发展水平的局限,小学生道德学习和道德教育的基础是
A. 道德宣讲 B. 实践参与 C. 理论学习 D. 知识传授

8. 班级“静态陶冶”作用主要指学生在班级中受到潜移默化的影响，其中起主导作用的因素是
- A. 班级的教师
B. 班集体的环境和氛围
C. 班集体中的伙伴
D. 班集体的活动
9. 在少先队里，少年儿童能按照民主集中制的原则选举自己的领导人，能按照自己的兴趣和愿望组织活动，能自愿服从少先队的决议，完成组织交给的任务。这体现了少先队的
- A. 革命性
B. 群众性
C. 自主性
D. 历史性
10. 班级成员自发形成的群体是
- A. 正式群体
B. 非正式群体
C. 班级组织
D. 班委会
11. 对学生进行全面考核和评定的评价形式是
- A. 操行评定
B. 课堂评价
C. 学业考试
D. 阶段性评价
12. 班级管理过程的中心环节是
- A. 班级管理的计划
B. 班级管理的实施
C. 班级管理的检查
D. 班级管理的总结
13. 学生身心发展的特点和学校教育的培养目标、任务要求，决定了学生在学校的主要任务是
- A. 劳动
B. 学习
C. 阅读
D. 交往
14. 组织小学生植树，修补图书、桌椅，打扫会场礼堂，清理垃圾等属于
- A. 公益劳动
B. 生产劳动
C. 自我服务性劳动
D. 体力劳动
15. 小学生的一日生活常规要求小学生一天睡眠不少于
- A. 8小时
B. 9小时
C. 10小时
D. 11小时
16. 人的全面发展的客观要求规定了学校教育必须
- A. 与生产劳动相结合
B. 与实际体力劳动相结合
C. 与自我服务性劳动相结合
D. 与公益劳动相结合
17. 狭义的班级活动，亦称
- A. 集体教育活动
B. 班级教学活动
C. 文学艺术活动
D. 班级课外活动
18. 被看作是搞好班主任工作的前提的是
- A. 提高班主任自身素质
B. 了解学生
C. 掌握班主任工作的规律
D. 树立正确的教育观念
19. 班主任对班级的管理主要体现在对班级的
- A. 教学常规管理
B. 日常生活管理
C. 学生学习管理
D. 集体舆论管理

20. 下列选项中，不属于班主任工作评价标准的是
- A. 是否形成了促进全体学生全面发展的班级教育力量
 - B. 是否班级学生的质量有所提高
 - C. 是否培养出了优秀学生
 - D. 是否胜任班主任工作

二、多项选择题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列哪些因素决定了班主任工作的艰巨性？
- A. 复杂性
 - B. 示范性
 - C. 长期性
 - D. 激励性
 - E. 独立性
22. 小学生情感发展的基本特点有
- A. 情感更具有可变性
 - B. 情感内容不断丰富
 - C. 情感更富有可控制性
 - D. 情感更富有稳定性
 - E. 情感深刻性不断增加
23. 班主任工作的基本原则有
- A. 学生主体原则
 - B. 民主平等原则
 - C. 公平公正原则
 - D. 以身作则原则
 - E. 因材施教原则
24. 家长委员会的主要职能是
- A. 向班级、学校反映家长的意见和建议
 - B. 协同学校指导家庭教育
 - C. 帮助解决班级工作的有关问题
 - D. 组织家长交流教育经验
 - E. 评选优秀家长
25. 关于班级个别教育，下列说法正确的是
- A. 班级个别教育是集体教育的深化
 - B. 班级个别教育只是促进个别学生的成长
 - C. 班级个别教育是针对每个学生的特点而进行的
 - D. 班级个别教育是把个别学生独特发展的可能性作为教育的起点
 - E. 班级个别教育要积极贯彻因材施教的原则
26. 夏令营活动的组织应把握的原则有
- A. 目的性
 - B. 实践性
 - C. 集体型
 - D. 全面性
 - E. 冒险性

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

27. 小学生_____的成熟往往标志着个性的基本形成。
28. 儿童入小学后，_____取代自由的游戏成为他们的主导活动。
29. 班主任进行家访的方式主要有：普通访问、重点访问和_____。
30. 在班级工作总结时，老师要坚持“_____论”，做到在取得成绩时不忽视不足，当发现不足时不忽视积极因素。
31. “学会擦黑板、玻璃，扫地，抹桌椅，开关门窗，在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。”这是《小学劳动教学大纲》对小学_____年级学生的要求。
32. 组织班会活动要做好准备工作，准备分为精神的和_____的两个方面。
33. 班级个别教育的方法主要有谈话法和_____法两种。
34. 班会活动一般是由_____主持，从准备到开展活动，都要求班级全体学生参与。
35. 班主任用暗示手段，或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言成语加以提示，来帮助学生明白某些道理。这种谈话方式称为_____。
36. 对班主任自身素质的评价，主要包括思想品德素质、智能素质和_____素质三个主要方面。

四、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）

37. 美感
38. 班会

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 简述后进生的一般心理特征。
40. 提出班主任工作的民主平等原则的依据是什么？
41. 简述班主任工作评价对班主任工作的作用。
42. 简述班级工作计划的基本内容。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 联系实际谈谈班主任工作的主要职责。
44. 联系教育实际，谈谈班主任如何培养学生干部，以形成班级领导核心。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

45. 我（一位班主任老师）在班上实行“班内事务承包制”，把班上所有事务（卫生扫除、公物管理、就餐、文体活动、班内日报、纪律等）都承包到人，做到班内的事情样样有人管，班内的学生人人有事做，要求每一个学生都要自觉、熟练、高质量地管理好自己的事，不出差错。学生分管的事务定期轮换。把学生分成小组，形成小组竞赛的局面。班委会对每个组所承包的事务定期评价，优者给小组加分，差者找出问题的根源，共同研究好的方法和措施。把学生的个人努力和集体的荣誉联系起来，当学生通过自己的努力而得到肯定的时候，当学生的劳动给自己的小组争得荣誉的时候，会使他因自身价值的实现而产生一种“成功”的自我体验。再如，实行学生干部轮换制度，让每一个人都能享有管理他人的机会，并品尝被人管理的滋味。开展评选“全班之最”等活动，无论对于学习成绩好还是差的学生，都能使他们克服自卑心理，找回自尊、自信，这样既培养了参与能力，也激发了学生的主动精神和创造精神，从而形成积极的自我体验。

试分析以上案例中班主任的教育行为所体现出来的班主任工作原则，并阐述贯彻这些原则的基本要求。