

二、多项选择题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 班主任一般应具备的基本素质包括
- A. 思想品德素质
B. 知识能力素质
C. 个性心理品质
D. 教育机智
E. 身体素质
22. 班主任对处境不利儿童进行个别指导常用的方法有
- A. 行为模式纠正法
B. 社会角色转换法
C. 角色扮演法
D. 正向行为强化法
E. 负向行为强化法
23. 在班级榜样教育中，对小学生影响较大的榜样有
- A. 革命领袖
B. 英雄模范人物
C. 教师
D. 家长
E. 同龄伙伴
24. 下列选项属于班务日记内容的有
- A. 学生出勤记录
B. 课堂情况反映
C. 两操情况记载
D. 体育活动记载
E. 班级卫生情况记载
25. 班级正式群体包括
- A. 班级教师群体
B. 全班学生群体
C. 班级少先队中队
D. 班内各学习小组
E. 各种课外活动小组
26. 下列班级活动形式中，属于文艺活动的是
- A. 诗歌朗诵会
B. 故事会
C. 综合趣味晚会
D. 模型比赛
E. 体育游戏

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

27. 培养和提高班主任的主要途径是自修、培训和_____。
28. 小学生友谊的发展表现在亲密性、_____和选择性等方面。
29. 小学生道德行为习惯的发展呈_____形。

30. 依据学生主体原则，班主任工作的最终目的是培养学生的_____。
31. 评选“三好”学生是一种_____的全面评比活动。
32. 少先队队伍建设主要是指对_____的选拔和培养工作。
33. 班主任对班会活动的指导，既要体现学生的主体作用，又不放任自流；既要组织领导，又_____。
34. 在处理偶发事件时，要坚持_____，以理服人。
35. 一般的教育评价全过程大致由三个阶段构成：一是分析和确定教育评价目标；二是选择、运用评价工具和手段；三是对资料加以分析，_____。
36. _____是促进班级全体学生全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法。

四、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）

37. 班主任
38. 班集体

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 班主任的知识能力素质主要包括哪几个方面？
40. 班主任应如何调节小学儿童的人际关系？
41. 班主任在工作中贯彻学生主体原则的具体要求是什么？
42. 为什么说班级活动是组织、建设良好班集体的有效方法？

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 分析说明班主任工作的全面性和个别性。
44. 分析说明班主任工作评价的具体要求。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

45. 谢苗是前苏联著名教育家马卡连柯创办的高尔基工学团的一名学生。曾因打架偷窃等恶习而一度离开了工学团。后来，当他和同伴决裂重新回到工学团以后，马卡连柯不仅热烈欢迎他，还在工作上委以重任。一次，马卡连柯派谢苗去银行领取 500 卢布，回来问清谢苗已数过后，就放心地收下了。但谢苗不踏实，怀疑老师在试探他。过一段时间，马卡连柯又让谢苗去银行领取 2000 卢布，并给他一支手枪自卫，还让他骑上工学团唯一的马。面对老师的信任，谢苗激动得说不出话来，紧握手枪、跃马飞奔，很快取回钱款让老师查收，可马卡连柯没有查，并诚恳地说：“我相信你不会搞错，我知道你和我一样诚实。”从此以后，谢苗彻底改变，不仅成为一个品德高尚的人，还继承了马卡连柯的神圣事业，从事教育流浪儿的工作，并取得了可喜的成绩。

试分析说明以上案例中马卡连柯对谢苗的转化教育过程体现了班主任工作的哪一条原则？并联系教育实际谈谈如何在班主任工作中贯彻这一原则。