

# 小学班主任试题

课程代码:00412

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 小学班主任工作的根本指导是  
A. 教育目的      B. 教学目标      C. 身心规律      D. 社会需要
- 1988 年国家教委颁发文件,明确规定了班主任工作的基本问题。这个文件是  
A. 《小学暂行规程(草案)》  
B. 《全日制小学暂行工作条例(草案)》  
C. 《关于班主任工作的要求》  
D. 《小学班主任工作暂行规定》(试行草案)
- 在健全班级组织中,班主任工作的核心内容是  
A. 班集体的建设      B. 班级教师集体的建设  
C. 班级家长集体的建设      D. 少先队的建设
- 良好道德品质形成的标志在于养成  
A. 正确的道德认识      B. 良好的道德情感  
C. 坚定的道德意志      D. 良好的道德行为习惯
- 小学生常常“9”“6”不分,“b”“d”不分,“p”“q”不分。出现这种现象的原因是小学生  
A. 大小知觉发展不完善      B. 方位知觉发展不完善  
C. 形状知觉发展不完善      D. 距离知觉发展不完善
- 对小学儿童自我评价的形成起着主导作用的是  
A. 家长的态度和评价      B. 班主任的态度和评价  
C. 科任教师的态度和评价      D. 同伴的态度和评价

7. 小学低年级儿童情感体验的主要依据是
- A. 社会反应  
B. 道德行为规范  
C. 内化的抽象道德观念  
D. 内化的具体道德观念
8. 在制定班级工作计划的过程中, 最关键的一步是
- A. 收集相关信息资料  
B. 研究学校工作计划  
C. 写出班级工作计划草案  
D. 审定班级工作计划
9. 班级管理属于学校内部的
- A. 基层管理  
B. 中层管理  
C. 高层管理  
D. 教学管理
10. 小学儿童视敏度发展达到最高水平的年龄一般是
- A. 8岁                      B. 9岁                      C. 10岁                      D. 11岁
11. 当班级拥有坚强的领导核心、达到自我管理水平时, 班集体发展已处于
- A. 发展成熟的集体阶段  
B. 形成时的内聚集体阶段  
C. 转化中的散聚群体阶段  
D. 初建时的松散群体阶段
12. 少先队员离开少先队的年龄是
- A. 12周岁                      B. 13周岁                      C. 14周岁                      D. 15周岁
13. 关于班级非正式群体的特点, 下列表述不正确的是
- A. 是自发形成的  
B. 是一种多变形的结合体  
C. 组织结构一般较松散  
D. 对正式群体起消极作用
14. 班级活动为学生思想品德的成长提供了
- A. 实践的条件和生活经验的基础  
B. 自我教育和自我进取的条件  
C. 正确的集体舆论和良好的班风  
D. 利于特长和能力发展的空间
15. 科技兴趣小组、科技夏令营、科学讲座、学科竞赛等属于科技活动的
- A. 形式  
B. 内容  
C. 组织  
D. 目的
16. 搞好班主任工作的关键是
- A. 了解学生  
B. 提高班主任自身素质  
C. 掌握班主任工作的规律  
D. 做好班级教育工作
17. 促成后进生转化的首要条件是
- A. 建立良好的师生关系  
B. 帮助后进生树立学习的自信心  
C. 培养和激发后进生的积极兴趣  
D. 发挥集体的力量, 多方支持
18. 评价班主任工作的效果, 实际上就是从班主任工作的出发点与归宿来评价和考察
- A. 班级学生的质量  
B. 班级学生的学习成绩  
C. 班级学生的思想道德情况  
D. 班级学生的精神面貌

19. 关于班主任工作评价对班主任工作的作用, 下列表述不正确的是
- A. 导向作用和调节作用                      B. 激励作用和鉴定作用
- C. 管理作用和导向作用                      D. 奖惩作用和督导作用

20. 以下不属于培养班集体的常用方法的是
- A. 合作法                      B. 示范法                      C. 训练法                      D. 强化法

二、多项选择题: 本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21. 制定班主任工作评价指标体系的基本要求有
- A. 方向性                      B. 可能性                      C. 可行性
- D. 先进性                      E. 激励性
22. 下列情感体验中, 属于理智感的有
- A. 责任感                      B. 荣誉感                      C. 爱国主义情感
- D. 挫折感                      E. 成就感
23. “以身作则”提出的依据有
- A. 小学生的“向师性”                      B. 教学的依据性
- C. “身教重于言教”的教育实践经验                      D. 教育目的
- E. 现代社会人际关系的特点
24. 班级学生学习管理制度包括
- A. 学习检查制度                      B. 学习考试制度
- C. 学习评定制度                      D. 学习经验交流制度
- E. 学习奖励制度
25. 少先队队章教育中的“六知”是指知道队名、队旗、
- A. 红领巾                      B. 队礼的基本含义
- C. 队的领导者                      D. 队的作风
- E. 队徽
26. 关于科技活动与教学的关系, 下列说法正确的有
- A. 科技活动拓展了教学的广度和深度
- B. 科技活动有利于全面提高教学质量
- C. 科技活动有利于对学生进行集体主义教育
- D. 教学为科技活动提供了广泛的知识技能背景
- E. 科技活动有利于培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力

### 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

27. 班主任工作的艰巨性是由班主任工作的\_\_\_\_\_和长期性所决定的。

28. 个性基本形成的标志是\_\_\_\_\_的成熟。
29. 对小学生来说,能否引起模仿,取决于被模仿对象的\_\_\_\_\_和可接近性。
30. 班主任与校长之间产生矛盾的客观原因是\_\_\_\_\_。
31. 做好班级工作总结,必须以\_\_\_\_\_为基准。
32. 从班级在教育学生中发挥的作用看,班级是学生成长的摇篮,是陶冶学生的熔炉,是学生进行\_\_\_\_\_的课堂。
33. 集体教育包括两方面的含义:一方面是教师教育学生集体,另一方面是\_\_\_\_\_。
34. 树立榜样的建议包括坚持全面发展和坚持\_\_\_\_\_两部分内容。
35. 班主任工作评价的标准是班主任在整个工作中体现出来的具有可见性、\_\_\_\_\_和可测性的表现。
36. 班主任对班会活动的指导包括:对班会内容和形式的指导、对班计划与准备的指导、对班会\_\_\_\_\_的指导。

四、名词解释题:本大题共 2 小题,每小题 3 分,共 6 分。

37. 因材施教原则
38. 班主任自我评价

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

39. 班主任工作的协调性特点主要表现在哪几个方面?
40. 简述学习兴趣在整个小学时期的发展趋势。
41. 简述班主任在工作中贯彻公平公正原则的具体要求。
42. 简述创造良好的班级“第一印象”的方式。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

43. 联系教育实际,谈谈班主任应如何培养小学生的道德行为习惯。
44. 联系教育实际,谈谈如何对班会活动进行总结,并予以深化。

七、案例分析题:本大题共 1 小题,共 12 分。

45. 一次,在模范班主任毛蓓蕾的班上,举行了“我们是红军的新一代”诗歌朗诵比赛,一个有先天生理缺陷、吐字不清的学生小孙,在同学带动下走上讲台,她一气吐出“长征路上”四个字之后,好不容易才把“百花开”三个字迸出来。这时毛老师发现坐在末排的一个学生努着嘴在学她,眼看小孙继续朗诵下去就会引起哄堂大笑,既会影响比赛效果,又会伤害小孙的自尊心。毛老师立刻用眼神示意同学鼓掌。掌声一停,毛老师鼓励大家说:“同学们,小孙决心学习红军不怕困难的精神,上台来朗诵,这很好,看到同学有难,应该怎么办?”“帮助她!”同学们大声回答。“对!一人有困难,大家来帮助,这才是红军的好作风。好,我们大家一起来和她朗诵。”顿时整个教室响起了响亮的朗诵声,小孙的声音融汇在大家的声音里。朗诵完毕,小孙激动地走向自己的座位。

试分析该案例体现了模范班主任毛蓓蕾的什么优秀素质?并结合班主任工作实际,说明做好班主任工作需要具备哪些素质。