

全国 2018 年 10 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 中国学校教育分级分班开始于
 - A. 京师同文馆
 - B. 天津中西学堂
 - C. 福州船政学堂
 - D. 天津北洋武备学堂
2. 班主任工作的保证性内容是
 - A. 班级管理
 - B. 健全班级组织
 - C. 指导班级活动
 - D. 开展班级教育工作
3. “教师本人是学校里最重要的师表,是最直观的最有益的模范,是学生最活生生的榜样。”这句话体现了班主任工作的
 - A. 示范性
 - B. 创造性
 - C. 主导性
 - D. 适应性
4. 12 岁儿童平均每天需要的睡眠时间为
 - A. 8 小时
 - B. 9-10 小时
 - C. 10 小时
 - D. 11 小时
5. 7-9 岁儿童能逐步具体地掌握左右方位的
 - A. 相对性
 - B. 准确性
 - C. 方向感
 - D. 位置感

6. 小学儿童在整个感知觉中占主导地位的是
- A. 听觉
B. 味觉
C. 视觉
D. 触觉
7. 个性成熟的标志是
- A. 自我意识的成熟
B. 人际关系的成熟
C. 社会性的成熟
D. 身体的成熟
8. “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，体现了班主任工作应坚持
- A. 学生主体原则
B. 民主平等原则
C. 因材施教原则
D. 以身作则原则
9. 班主任在工作中认识到教师与学生人格和社会地位是平等的，在班级管理中尽量地尊重学生，信赖学生，这种基本原则是
- A. 学生主体原则
B. 民主平等原则
C. 公平公正原则
D. 以身作则原则
10. 班级共同目标明确，班级群体成员大多数有目标责任感，这一班级群体类型属于
- A. 松散型
B. 集团型
C. 浮动型
D. 集体型
11. 班集体成为教育主体，班级管理已达到自我管理的水平，这时班集体发展处于
- A. 初建时松散群体阶段
B. 转化中的散聚群体阶段
C. 形成时内聚群体阶段
D. 发展成熟的集体阶段
12. 班级管理过程的基本环节是
- A. 目标、计划、实施、总结
B. 计划、实施、检查、评定
C. 计划、实施、检查、总结
D. 目标、计划、实施、检查
13. 在班级管理过程的基本环节中，对整个班级管理工作起到承上启下的环节是
- A. 计划
B. 实施
C. 督促
D. 总结

14. 制定班级工作计划，必须在总结前期工作基础上进行，所以要有前后的
- A. 一致性
 - B. 一贯性
 - C. 统一性
 - D. 连续性
15. 在小学，一般多久举行一次班会？
- A. 一周
 - B. 两周
 - C. 三周
 - D. 四周
16. 转化后进生的首要条件是
- A. 帮助后进生树立信心
 - B. 热爱学生，建立良好师生关系
 - C. 培养和激发后进生的积极兴趣
 - D. 利用正确的舆论督促后进生
17. 下列哪个不是捕捉后进生身上积极因素的最佳时机？
- A. 进入新班级时
 - B. 进入新学期时
 - C. 旧毛病复发时
 - D. 为集体做出贡献时
18. 适用于性格内向、孤僻、有自卑心理的学生的谈话方法是
- A. 点拨式谈话
 - B. 渐进式谈话
 - C. 谈心式谈话
 - D. 批评式谈话
19. 班主任按照评价的指标体系对自己所做的工作进行的分析和评价是
- A. 总结性评价
 - B. 集体评价
 - C. 定性评价
 - D. 自我评价
20. 班主任工作评价的基础是
- A. 确定标准
 - B. 组织动员
 - C. 分析判断
 - D. 收集资料

二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 班级常规管理包括
- A. 班级工作计划的总结
 - B. 班级各项制度的制定与执行
 - C. 学生操行评定
 - D. 班务日志
 - E. 开展各项班级活动
22. 高级情感是指与社会需要相联系的情感，包括
- A. 道德感
 - B. 理智感
 - C. 冲动感
 - D. 运动感
 - E. 美感
23. 班主任在工作中贯彻集体教育原则的具体要求有
- A. 建立良好的班集体，通过集体教育个人
 - B. 发挥班主任的主导作用
 - C. 依据学生的意愿和利益来管理班级
 - D. 有针对性地教育个人，通过个人来教育集体
 - E. 培养学生的自我教育能力
24. 班主任工作要取得成功必须依靠集体的力量，其中包括
- A. 班级学生集体的力量
 - B. 班级教师集体的力量
 - C. 班级家长集体的力量
 - D. 少先队的力量
 - E. 学生干部的力量
25. 主题班会主题确定的原则有
- A. 教育性原则
 - B. 针对性原则
 - C. 开放性原则
 - D. 娱乐性原则
 - E. 创造性原则
26. 偶发事件的危害有
- A. 造成师生、生生之间的严重对立
 - B. 造成班级组织混乱
 - C. 损害班集体的形象和声誉
 - D. 破坏班集体的团结
 - E. 造成学生的心理压力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. 班主任是伴随着_____的确立而产生的。
28. _____是学生健康和谐发展的指导者。
29. 少先队具有鲜明的革命性、广泛的群众性和_____。
30. 儿童树立正确的_____,是培养良好道德品质的基本前提。
31. _____是组织赋以任务而产生的,是一种有组织的群体。
32. _____原则是指班主任在工作中要严格要求自己,率先垂范,用自己的“身教”来影响和感染学生。
33. _____,是衡量班集体发展是否成熟的重要标志之一。
34. 在班级活动基本组织形式中,机动灵活、小型多样,能照顾学生不同的兴趣、爱好的是_____。
35. _____是指通过制定和执行规章制度管理班级的方法。
36. 班主任用暗示手段来帮助学生明白某些道理,这样的谈话方法是_____。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 班级
38. 小学班主任工作评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 如何培养小学生的情感?
40. 为什么说班级是学校教育活动的基本单位?
41. 简述运用榜样教育的基本要求。
42. 如何客观、公正、全面、科学地考查班主任的工作绩效?

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 试述班主任的素质的主要内容。
44. 试述班主任如何指导学生课外阅读。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

45. 著名班主任于漪老师有一次发现班级中有四个孩子说话结结巴巴,犯有口吃的毛病。深入了解以后,于老师发现,四个孩子看起来都是结结巴巴,但他们这样说话的原因却不同。第一个男孩子好像生理上有病,舌头短了一点,于是她建议家长带孩子到医院检查一下,家长很尊重于老师的意见,看后,结果发现孩子的舌头果真短了一点,手术后他真的好了。第二个孩子非常喜欢讲话,但是讲得前言不搭后语,于老师总是让他想一想、想两想再说。经过一段时间的纠正,这个孩子慢慢地话能够说完整了。第三个是一

个农村来的孩子，他是学人家学结巴的，导致一站起来就紧张，一紧张就说不出话来。于老师告诉他说话要慢，孩子慢慢也改掉他的这个习惯。第四个是女孩子，讲话讲不清楚，比如上课别人讲后让她复述，她说不出来，可是下课和同学玩的时候讲得非常流利，所以于老师认定这个孩子根本不是语言问题，她有的时候讲得很流畅，有的时候不够清楚，是她的思维迟缓问题。于老师就训练她放学路上看到什么就马上脱口而出这个词、这个句子，练了半年下来，这个孩子居然彻底改掉了这个毛病。

根据以上案例，回答下列问题：

- (1) 于老师在教育学生时遵循了什么原则？（4分）
- (2) 结合案例分析于老师是如何遵循这一原则的？（8分）