

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 我国最早采用班级授课制的学校是  
A. 京师同文馆  
B. 天津中西学堂  
C. 福州船政学堂  
D. 天津北洋武备学堂
2. 班主任工作的重要实践性内容是  
A. 班级管理  
B. 健全班级组织  
C. 指导班级活动  
D. 开展班级教育工作
3. 班主任本身或班主任所提倡的思想、行为、品质,往往是学生最可依赖的模仿对象。这体现了班主任工作的  
A. 适应性  
B. 创造性  
C. 主导性  
D. 示范性
4. 10 岁儿童平均每天需要的睡眠时间为  
A. 8 小时  
B. 9-10 小时  
C. 10 小时  
D. 11 小时
5. 儿童心理发展的起点是  
A. 思维  
B. 感知  
C. 运动  
D. 想象
6. 小学儿童道德情感发展明显的转折期一般在  
A. 一年级  
B. 二年级  
C. 三年级  
D. 四年级
7. 根据学生个人特点有的放矢地进行教育体现的是  
A. 学生主体原则  
B. 因材施教原则  
C. 民主平等原则  
D. 以身作则原则



二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 班主任工作的内容主要包括
- A. 健全班级组织                      B. 搞好班级管理                      C. 指导班级活动  
D. 开展班级教育工作                E. 为学校发展建言献策
22. 小学生道德发展的特点有
- A. 从自律到他律                      B. 从认知到习惯                      C. 从片面到全面  
D. 从他人到自己                      E. 从效果到动机
23. 自我教育的关键包括
- A. 自我认识                            B. 自我评价                            C. 自我立法  
D. 自我司法                            E. 自我践履
24. 班级正式群体主要包括
- A. 班级教师集体                      B. 全班学生群体                      C. 班级少先队中队  
D. 班内各学习小组                    E. 班内各课外活动小组
25. 班级学生学习管理制度包括
- A. 学习检查制度                      B. 学习考试制度                      C. 学习评定制度  
D. 学习经验交流制度                E. 学习奖励制度
26. 在个别教育的锻炼法中，锻炼的内容主要有
- A. 体力型                                B. 技能型                                C. 智力型  
D. 能力型                                E. 规范型

### 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. 班级集体的指导者和组织者是\_\_\_\_\_。
28. 小学阶段儿童思维发展是从以\_\_\_\_\_思维为主到以抽象逻辑思维为主过渡。
29. 自我评价的\_\_\_\_\_是指评价持续的时间长短。
30. \_\_\_\_\_原则是指班主任在工作中，能够按照一定社会或时代公认的道德准则，公平合理地对待班上的每一位学生。
31. \_\_\_\_\_是教师和学生共同组成的群体。
32. 班级管理过程的最后一个环节是\_\_\_\_\_。
33. 根据学校和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，这样的班会主题类别是\_\_\_\_\_。

34. 在班级榜样教育中，易于为学生接受、更容易产生感染力的榜样是\_\_\_\_\_。

35. 决定班主任工作成效的是\_\_\_\_\_。

36. 评价班主任工作效果也就是要考查\_\_\_\_\_。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 学生主体原则

38. 自我评价法

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 简述小学生情感发展的特点。

40. 简述班主任在工作中贯彻启发疏导原则的具体要求。

41. 简述良好班集体的标志。

42. 简述班级活动的主要形式。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 试述培养班集体的主要途径。

44. 联系实际谈谈班主任运用榜样教育的基本要求。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45. 阅读案例，回答下列问题：

有一个班的学生习惯乱丢纸屑，屡次教育都无效。有一次，班主任走进教室，见地上有几团纸屑。当时还有三位同学未进教室，老师突然想到这是进行教育的好时机，于是，指着地上对大家说：“这儿有几团纸屑，进来的同学却没有捡起来，现在，还有三位同学未进来，我们看看他们会不会发现。”经老师一说，全班同学都瞪大眼睛等着瞧。第一位同学看也不看就冲进了教室；第二位看了一下地面却无动于衷，到座位上去坐了；第三位一看地上有纸屑，就弯腰捡了起来。全班同学报以一阵热烈的掌声。老师脸上也掠过一丝微笑，他郑重宣布班会开始了。第一个受到表扬的是这位捡纸屑的同学。从此，教室地上再也看不到纸屑了。

(1) 以上案例主要体现了这位班主任的什么素质？

(2) 简述这一素质的含义。

(3) 这位班主任的这一素质是如何体现的？请结合案例加以分析。