

# 全国 2020 年 10 月高等教育自学考试

## 小学班主任试题

课程代码:00412

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:**本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在古代社会,世界各国学校普遍采用的教学组织形式是  
A. 班级授课                                   B. 小组教学  
C. 个别教学                                   D. 集体教学
2. 班主任在具体工作中,要求情绪饱满、意志顽强、信念坚定、性格开朗,这些是班主任必须具备的  
A. 思想品德素质                              B. 知识能力素质  
C. 教育机智                                   D. 个性心理品质
3. 7 岁儿童平均每天需要睡眠的时间是  
A. 12 小时                                   B. 11 小时                                   C. 10 小时                                   D. 9 小时
4. 小学生到五年级的时候,观察的分辨力、判断力和系统化能力明显提高,把握事物本质特征的能力明显增强。这描述的是小学生观察品质的  
A. 目的性方面                               B. 精确性方面  
C. 顺序性方面                               D. 深刻性方面
5. 小学儿童的道德感处于不断发展之中,其中主要以一定的道德行为规范为依据的是  
A. 低年级                                   B. 中年级                                   C. 高年级                                   D. 毕业年级
6. 不尊重学生的个性,简单、粗暴地对待学生,这违背了班主任工作的  
A. 学生主体原则                           B. 民主平等原则  
C. 公平公正原则                           D. 启发疏导原则

7. 班级时好时坏，左右摇摆，处于中游状态；班干部基本团结，但不坚强；虽有班级规范，但未得到普遍遵守。这类班级的类型是  
A. 松散型      B. 集团型      C. 浮动型      D. 集体型
8. 以集体影响个体为突出特征的班集体培养途径是  
A. 建立良好的人际关系  
B. 确立班级共同目标  
C. 开展丰富的班级活动  
D. 形成健康的集体舆论、培养优良的班风
9. 有助于形成教育的合力、发挥整体教育效应的班集体培养方法是  
A. 激励法      B. 规范法      C. 强化法      D. 合作法
10. 班主任的中心工作是  
A. 建设良好的班集体      B. 组织好班级教师集体  
C. 组织好班级家长集体      D. 制定班级工作计划
11. 班主任工作的起点和归宿是  
A. 班级工作计划      B. 班级工作总结  
C. 班级档案建立      D. 班务日记撰写
12. 班级活动内容可根据参加者的愿望、班主任的要求来确定，内容可深可浅、可多可少。这体现了班级活动的  
A. 自愿性      B. 灵活性      C. 综合性      D. 开放性
13. 在班主任的直接领导或指导下，由班委会、少先队组织开展的活动属于  
A. 班级集体活动      B. 小组活动  
C. 个人活动      D. 综合活动
14. 某教师在端午节设计了“由屈原想到的……”爱国主义教育主题班会。这类主题属于  
A. 问题性主题      B. 模拟性主题  
C. 季节性主题      D. 即兴性主题
15. 1985年1月21日第六届全国人民代表大会决定，我国的教师节是  
A. 9月10日      B. 10月10日      C. 5月1日      D. 10月18日
16. 班主任工作的核心内容是  
A. 了解学生      B. 提高班主任自身素质  
C. 掌握班主任工作基本规律      D. 班级教育工作
17. 班主任或借他人、他事旁敲侧击，或用名言警句等加以提示，以帮助学生明白某些道理，这种谈话属于  
A. 商讨式谈话      B. 点拨式谈话  
C. 批评式谈话      D. 突击式谈话

18. 学习榜样转化为学生的自觉行动是  
A. 个别教育的根本目的      B. 偶发事件处理的根本目的  
C. 后进生转化教育的根本目的      D. 榜样教育的根本目的
19. 评价班主任对其工作内容的履行和完成情况，如班集体的面貌，班级活动的成效等，这属于  
A. 班主任素质评价      B. 班主任工作效果评价  
C. 班主任工作职责评价      D. 班主任专业发展评价
20. 班主任工作评价组织实施的一般过程是  
A. 组织动员、收集资料、确定标准、分析判断、结论反馈  
B. 组织动员、确定标准、收集资料、分析判断、结论反馈  
C. 确定标准、组织动员、收集资料、分析判断、结论反馈  
D. 确定标准、收集资料、组织动员、分析判断、结论反馈
- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 班主任工作取得成功必须依靠的集体力量包括  
A. 班集体的力量      B. 班级教师集体的力量  
C. 班级家长集体的力量      D. 少先队的力量  
E. 社会团体的力量
22. 小学生的高级情感主要包括  
A. 道德感      B. 控制感      C. 理智感  
D. 稳定感      E. 美感
23. 班级内自主形成的一些兴趣小组属于  
A. 真实群体      B. 假定群体      C. 正式群体  
D. 非正式群体      E. 松散群体
24. 班级卫生保健工作的主要内容有  
A. 作息制度      B. 教室卫生      C. 教学卫生  
D. 保护学生视力      E. 良好卫生习惯的培养
25. 建立学习检查制度时，检查学习的内容包括  
A. 学习计划的制定情况      B. 学习计划的执行情况  
C. 学习任务的完成情况      D. 学习纪律的执行情况  
E. 学习成绩的升降情况
26. 文艺活动的基本形式包括  
A. 诗歌朗诵会      B. 故事会      C. 歌舞表演  
D. 综合趣味晚会      E. 音乐欣赏

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。**

27. 班主任是学校教育发展到一定阶段，伴随着\_\_\_\_\_的确立而产生的。
28. 在小学生认知发展中，\_\_\_\_\_是智力的基础，是科学研究、发明创造的基础。
29. 随着年龄增长，小学生的记忆方法逐渐由\_\_\_\_\_代替机械识记而起主导作用。
30. \_\_\_\_\_的成熟往往标志着个性的基本形成。
31. 在教师集体中，起着协调、组织和领导作用的是\_\_\_\_\_。
32. 从某种意义上说，班集体形成发展就是实现一个又一个\_\_\_\_\_的过程。
33. 班级工作计划从内容上分，有\_\_\_\_\_的班级工作计划和单项班级工作计划。
34. 狹义的班级活动是指\_\_\_\_\_。
35. 班级\_\_\_\_\_是集体教育的深化和补充。
36. 班主任工作评价常用方法有自我评价法、他人评价法和\_\_\_\_\_。

**四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。**

37. 班集体

38. 班级管理

**五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。**

39. 简述班主任应具备的知识能力素质。
40. 简述班主任与学生家长产生矛盾的原因。
41. 简述劳动的教育意义。
42. 简述处理偶发事件应注意的问题。

**六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

43. 论述集体教育原则的含义及其贯彻要求。
44. 论述班级管理的基本任务。

**七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。**

45. 当今社会，手机的使用极其普遍，小学生也经常玩手机，甚至拥有自己的手机。一些儿童沉迷于手机游戏，不能自拔，时间长了，导致意志力消磨，学习兴趣淡化，学习成绩下降，身体健康损伤等很多问题。一则新闻报道中，一个 10 岁的小学生，因长时间低头玩手机，导致颈椎变形，脊髓被严重压迫变形，椎间盘钙化并髓核突出，寰枢关节失稳，还有轻度的肌肉萎缩等问题。此外，手机网络上的一些有害信息和负面影响，如暴力、色情等，也极大地危害了未成年人的身心健康。

请根据小学生意志力培养的相关理论，谈谈如何引导学生克服对手机的依赖。