

# 2022年10月高等教育自学考试

## 小学班主任试题

课程代码:00412

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “教师本人是学校里最重要的师表,是最直观的最有效益的模范,是学生最活生生的榜样。”这一观点体现了班主任工作具有  
A. 示范性                      B. 全面性                      C. 个别性                      D. 主导性
2. 有的班主任喜欢通过日记的方式,记载学生的个人情况、教育活动和教育效果的情况、学生变化的情况等内容,这种提升方式属于  
A. 进修                          B. 培训                          C. 教育科研                      D. 自修
3. 班主任工作对班级学生的教育居主体地位,是协调其教育影响的桥梁与纽带,所以说,在对班级学生的各种教育影响中,班主任工作起到  
A. 主导作用                      B. 指导作用  
C. 积极作用                      D. 辅助作用
4. 儿童的道德判断受自己的主观标准所支配,这指的是  
A. 自主                          B. 他律                          C. 自律                          D. 自由
5. 小学低年级学生对所观察事物作出整体概括的能力很差,表述事物特征不系统,分不清主次,易忽略有意义的特征。这描述的是小学生观察品质  
A. 精确性方面的表现                      B. 顺序性方面的表现  
C. 深刻性方面的表现                      D. 目的性方面的表现
6. 从主体意识的发展来看,儿童开始具有一定的自我服务和自我管理能力的年龄是  
A. 4~5岁                          B. 5~6岁                          C. 6~7岁                          D. 7~8岁





## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

27. 在班级管理中,\_\_\_\_\_是中心内容。
28. 小学生理智感的发展表现在\_\_\_\_\_的扩展和加深上。
29. 家庭教育是学校教育的必要补充,\_\_\_\_\_是教师尤其是班主任教师的助手,他们与班主任的根本利益和愿望是一致的,就是为了把学生教好,使学生成才。
30. 在集体中占优势,并为多数人赞同的言论和意见称为\_\_\_\_\_,它可以肯定或否定集体的动向和成员的言行。
31. 班级集体的指导者和组织者是\_\_\_\_\_。
32. 班级管理过程由计划、实施、检查、\_\_\_\_\_四个环节组成。
33. 课内教学活动与\_\_\_\_\_是教育培养学生的两个重要渠道。
34. 小学生体育活动的开展形式主要是\_\_\_\_\_与比赛相结合。
35. 班级\_\_\_\_\_是从班级中每一个学生的具体情况和特点出发所进行的有的放矢的教育。
36. 通过班主任工作评价,可以做到知人善任、奖惩合理,这反映了评价的\_\_\_\_\_作用。

四、名词解释题:本大题共 2 小题,每小题 3 分,共 6 分。

37. 班主任的素质
38. 因材施教原则

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

39. 简述小学生道德行为习惯的培养方法。
40. 简述班级教师集体的评价方法。
41. 简述制定班级工作计划的基本要求。
42. 简述促成后进生转化的各种条件。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

43. 论述少先队的组织教育。
44. 结合实例谈谈偶发事件的处理方法。

七、案例分析题:本大题共 1 小题,共 12 分。

45. 在一堂“对校园欺凌说不”的主题班会上,五年级三班的学生们围绕“自己身边的校园欺凌现象”“校园欺凌危害”“校园欺凌产生的原因”“校园欺凌的预防”等问题开展了热烈的讨论。班主任王老师根据学生的讨论,在主题班会的最后进行了总结发言,王老师指出:校园欺凌不仅给受害者留下了心理阴影,也使施暴者的心灵成长和社会前途增添了大量阻力,因此我们要避免成为校园欺凌的施暴者,在遭遇校园欺凌时也要敢于抗争,及时报告老师和家长。最后,王老师布置了一份课后作业,请同学们做一份手抄报,展示本次主题班会的收获和感受。

结合案例分析班主任应如何进行班会的总结和深化。