

2022 年 10 月高等教育自学考试
小学班主任试题
课程代码 :00412

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “教师本人是学校里最重要的师表, 是最直观的最有效益的模范, 是学生最活生生的榜样。”这一观点体现了班主任工作具有
A. 示范性 B. 全面性 C. 个别性 D. 主导性
2. 有的班主任喜欢通过日记的方式, 记载学生的个人情况、教育活动和教育效果的情况、学生变化的情况等内容, 这种提升方式属于
A. 进修 B. 培训 C. 教育科研 D. 自修
3. 班主任工作对班级学生的教育居主体地位, 是协调其教育影响的桥梁与纽带, 所以说, 在对班级学生的各种教育影响中, 班主任工作起到
A. 主导作用 B. 指导作用
C. 积极作用 D. 辅助作用
4. 儿童的道德判断受自己的主观标准所支配, 这指的是
A. 自主 B. 他律 C. 自律 D. 自由
5. 小学低年级学生对所观察事物作出整体概括的能力很差, 表述事物特征不系统, 分不清主次, 易忽略有意义的特征。这描述的是小学生观察品质
A. 精确性方面的表现 B. 顺序性方面的表现
C. 深刻性方面的表现 D. 目的性方面的表现
6. 从主体意识的发展来看, 儿童开始具有一定的自我服务和自我管理能力的年龄是
A. 4~5 岁 B. 5~6 岁 C. 6~7 岁 D. 7~8 岁

7. 刚刚走出家庭而步入学校的小学生具有强烈的“向师性”，对教师有一种特殊的信任感，因而班主任工作要秉持
A. 公平公正原则 B. 民主平等原则 C. 启发疏导原则 D. 以身作则原则
8. 儿童心理发展的起点是
A. 思维 B. 感知 C. 运动 D. 想象
9. 班级群体属于
A. 真实群体 B. 假定群体 C. 正式群体 D. 非正式群体
10. 班级内部出现学生间缺少交往，成员不关心集体，班主任缺乏工作经验等现象，说明此班级群体是
A. 浮动型 B. 集团型 C. 松散型 D. 集体型
11. 通过班级竞赛活跃集体生活，通过班级之间争夺“卫生红旗”“文明礼貌班”，或各种球类、歌咏等竞赛，以振奋班集体精神。这种培养班集体的方法是
A. 合作法 B. 激励法 C. 规范法 D. 强化法
12. 学校的基本教育单位是
A. 班级 B. 个人 C. 年级 D. 学生
13. 在班级管理过程中，班级档案的填写者是
A. 学生 B. 班干部 C. 班主任 D. 家长
14. 班级活动须有班主任组织领导，或在班主任指导下学生自己组织进行，这体现了班级活动特点中的
A. 自愿性 B. 指导性 C. 灵活性 D. 开放性
15. 在“植树节”设计的以劳动教育为主题的班会，属于班会主题种类中的
A. 季节性主题 B. 模拟性主题 C. 问题性主题 D. 系列性主题
16. 学生在劳动过程中总要克服一定的困难和障碍，想方设法富有创见性地解决问题，这说明了劳动能够
A. 锻炼学生的身体 B. 养成良好的劳动习惯 C. 培养开拓精神 D. 提升道德修养
17. 班主任用“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟”的古诗词，使学生明白惜时如金的道理。这是谈话法中的
A. 商讨式谈话 B. 突击式谈话 C. 批评式谈话 D. 点拨式谈话
18. 班主任用抗疫英雄钟南山爷爷的故事引导学生心系祖国和人民，这属于借用榜样类型中的
A. 革命英雄 B. 英雄模范 C. 教师 D. 同龄儿童
19. 偶发事件的特点不包括
A. 偶然性 B. 突发性 C. 爆炸性 D. 恶劣性

20. 下列不属于班主任工作评价内容的是
A. 工作职责 B. 工作效果 C. 自身素质 D. 工作态度
- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 班级活动包括
A. 科技活动 B. 文体活动
C. 纪念日活动 D. 社会公益活动
E. 课外阅读活动
22. 班主任提高家长教育学修养的途径有
A. 家访 B. 家长会
C. 举办家长学校 D. 请家长进校听课
E. 向家长介绍教育经验
23. 班主任培养班集体，可以采用合作法，合作对象可以包括
A. 学校 B. 班级老师
C. 班级学生家长 D. 班级学生骨干
E. 社会教育机关
24. 班级管理实施的内容包括
A. 设立班级管理的规章制度
B. 建立明确分工的班级组织机构
C. 班级管理计划执行情况的监督
D. 依据实际情况，不断协调各种关系
E. 对班级组织内部各成员进行引导、指示
25. 下列属于班级个别教育方法中锻炼法的内容有
A. 学生参加国旗下的演讲活动
B. 班主任在主题班会上讲道理
C. 学生到敬老院进行社会义务服务
D. 学生轮值班干部，负责组织班级活动
E. 学生参加校园大扫除，美化校园环境
26. 班主任树立的学生榜样应该具有的素质和能力包括
A. 勤于锻炼，身体素质好
B. 热爱祖国，拥护共产党的领导
C. 有良好的道德品质和文明行为
D. 有正当的爱好和高尚的审美情趣
E. 学习有恒心，刻苦努力，具有创新精神

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. 在班级管理中，_____是中心内容。
28. 小学生理智感的发展表现在_____的扩展和加深上。
29. 家庭教育是学校教育的必要补充，_____是教师尤其是班主任教师的助手，他们与班主任的根本利益和愿望是一致的，就是为了把学生教好，使学生成才。
30. 在集体中占优势，并为多数人赞同的言论和意见称为_____，它可以肯定或否定集体的动向和成员的言行。
31. 班级集体的指导者和组织者是_____。
32. 班级管理过程由计划、实施、检查、_____四个环节组成。
33. 课内教学活动与_____是教育培养学生的两个重要渠道。
34. 小学生体育活动的开展形式主要是_____与比赛相结合。
35. 班级_____是从班级中每一个学生的情况和特点出发所进行的有的放矢的教育。
36. 通过班主任工作评价，可以做到知人善任、奖惩合理，这反映了评价的_____作用。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 班主任的素质
38. 因材施教原则

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 简述小学生道德行为习惯的培养方法。
40. 简述班级教师集体的评价方法。
41. 简述制定班级工作计划的基本要求。
42. 简述促后进生转化的各种条件。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 论述少先队的组织教育。
44. 结合实例谈谈偶发事件的处理方法。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45. 在一堂“对校园欺凌说不”的主题班会上，五年级三班的学生们围绕“自己身边的校园欺凌现象”“校园欺凌危害”“校园欺凌产生的原因”“校园欺凌的预防”等问题开展了热烈的讨论。班主任王老师根据学生的讨论，在主题班会的最后进行了总结发言，王老师指出：校园欺凌不仅给受害者留下了心理阴影，也使施暴者的心灵成长和社会前途增添了大量阻力，因此我们要避免成为校园欺凌的施暴者，在遭遇校园欺凌时也要敢于抗争，及时报告老师和家长。最后，王老师布置了一份课后作业，请同学们做一份手抄报，展示本次主题班会的收获和感受。

结合案例分析班主任应如何进行班会的总结和深化。