

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

教育学(一)试题

课程代码:00429

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再涂涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 主张教育要从儿童本性出发,尊重儿童天性,发展儿童个性,并远离城市,到偏远宁静乡村进行的观点是
A. 自然教育 B. 绅士教育 C. 骑士教育 D. 和谐教育
2. 具有鲜明的阶级性、严格的等级性或浓厚的宗教性的学校教育普遍存在于
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
3. 我国首次规定了中小学实行“六三三”分段的学制是
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. 戊戌学制
4. 个体动作遵循着自上而下、由躯体中心向外围、从粗动作向细动作发展的规律,这体现了儿童身心发展的
A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
5. 根据《中华人民共和国教师法》规定,教师的身份特征是
A. 准专业人员 B. 专业人员
C. 非专业人员 D. 不确定

6. 依据马克思主义关于人的全面发展理论，教育是实现人的全面发展的
- A. 重要依据 B. 重要前提 C. 重要条件 D. 重要途径
7. 德育对学生生存、发展和享用产生的影响属于德育的
- A. 社会性功能 B. 个体性功能
C. 教育性功能 D. 自然性功能
8. 根据教学计划，以纲要形式编定，规定了学科的教材范围、教材体系、教学进度和教法基本要求的教学指导文件是
- A. 课程计划 B. 课程标准
C. 教科书 D. 教学参考资料
9. 提出以学生为本、让学生自发地学习、排除对学习者的威胁、给学生安全感等教学原则体系的是
- A. 凯洛夫 B. 赞可夫 C. 布鲁纳 D. 罗杰斯
10. 目前在世界范围内，最普遍采用的教学组织形式是
- A. 班级授课制 B. 分层教学
C. 小组合作学习 D. 复式教学
11. 教师根据学生已有的知识、经验，借助启发性问题，通过口头问答的方式，引导学生通过比较、分析、判断等思维活动获取知识的教学方法是
- A. 谈话法 B. 讨论法 C. 讲授法 D. 练习法
12. 班集体成熟的重要标志是
- A. 健康舆论的形成 B. 学生干部的选拔
C. 共同目标的确立 D. 班级制度的建立
13. 在心理咨询过程中，系统脱敏、行为契约、模仿学习等属于
- A. 着重调整情感的方法 B. 着重训练行为的方法
C. 着重改变认知的方法 D. 运用游戏及艺术活动的方法
14. 在一门课结束后，教师会编制一套试题，全面考察学生的掌握情况，用来评判教学质量或用于人才选拔，这种测验是
- A. 安置性测验 B. 形成性测验
C. 诊断性测验 D. 总结性测验
15. 以宪法为依据制定的，主要规定了我国教育的性质、地位、任务、法律原则和法律制度等的基本法律是
- A. 《中华人民共和国教育法》 B. 部门教育法
C. 教育行政法规 D. 地方性法规

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

16. 教师聘任制度
17. 教育目的
18. 课程
19. 讨论法
20. 教师申诉制度

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

21. 简述现代教育的基本特征。
22. 简述教师备课的基本要求。
23. 简述中小学体育的主要任务。
24. 简述学生集体的教育作用。

四、论述题（本大题共 3 小题，25 题为必答题，26 题和 27 题任选一题，两题均答者，以前一题计分。每小题 10 分，共 20 分）

25. 试述教师应具备的职业素养。
26. 联系实际阐述直观性教学原则的内涵及其贯彻要求。
27. 试述决定课程的几个基本关系。

五、案例分析题（本题 15 分）

28. 在一节美术公开课上，学生正在按老师的要求，分小组合作制作一顶帽子。组长剪，助手粘贴，其余的小组成员围着出主意。这时，有一个男生不甘心闲着，忍不住合作的“捆绑”，独自把组长剪下来的废料，迅速做成了一顶新帽子，戴在自己头上，引来一阵笑声。于是，其他同学都抢着戴起来。这时，老师走过来说道：“有什么好笑的？还不快看你们组长是怎么做的！”老师顺手把那顶“不像样”的帽子丢在一边。教室里又恢复了原先的小组合作——做和看的样子。课堂小结时，老师暗示有的同学在小组合作中影响课堂纪律。再看看那个学生，头一直低着，没有半点兴致。

问题：

该教师的行为主要存在什么问题？正确的做法是什么？请运用“学生主体性与教育”的相关原理进行阐述。