

# 全国 2018 年 10 月高等教育自学考试

## 教育学(一)试题

课程代码:00429

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:**本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “教育学”一词源于希腊语“Pedagogue”,其意为
  - 教学
  - 教师
  - 教仆
  - 智者
2. 裴斯泰洛齐的教育代表作是
  - 《林哈德和葛笃德》
  - 《普通教育学》
  - 《教育漫话》
  - 《教育论》
3. 教育学史上第一个正式提出的有关教育起源的学说是
  - 神话起源说
  - 生物起源说
  - 心理起源说
  - 劳动起源说
4. 在英国,实行双轨学制并轨比较成功的学校类型是
  - 古典中学
  - 实科中学
  - 文科中学
  - 综合中学
5. 提出“教育即生长”、“从做中学”观点的教育家是
  - 陶行知
  - 陈鹤琴
  - 杜威
  - 皮亚杰
6. 教师的专业化尝试始于 17 世纪后创立的
  - 师资聘用机构
  - 师资管理机构
  - 师资评价机构
  - 师资培训机构

7. “古之王者，建国君民，教学为先。”这种教育目的论属于  
A. 社会本位教育目的论      B. 教育无目的论  
C. 个人本位教育目的论      D. 神学教育目的论
8. 下列选项中，属于德育社会性功能的是  
A. 德育的生存功能      B. 德育的教育性功能  
C. 德育的经济功能      D. 德育的个体性功能
9. 根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门制定的有关教学和教育工作的指导性文件是  
A. 课程计划      B. 课程标准      C. 课程规划      D. 课程纲要
10. “范例教学模式”的创立与倡导者是  
A. 皮亚杰      B. 卢扎诺夫      C. 瓦·根舍因      D. 布鲁纳
11. 我国中小学运用最广泛、最普遍的教学方法是  
A. 讲授法      B. 实验法      C. 讨论法      D. 演示法
12. 班主任工作的首要任务是  
A. 促进班集体成员全面发展      B. 建立良好的班集体  
C. 制定完善的学习制度      D. 协调好各方面教育影响
13. 下列不属于着重调整情感的心理咨询方法是  
A. 鼓励表达      B. 深入共感      C. 身体放松      D. 行为契约
14. 一门课结束后，教师编制一套试题，全面考查学生掌握情况的测验是  
A. 安置性测验      B. 形成性测验  
C. 诊断性测验      D. 总结性测验
15. 《中华人民共和国教育法》颁布于  
A. 1993年      B. 1995年      C. 1996年      D. 1998年

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共5小题，每小题3分，共15分。

16. 教育

17. 教师培训

18. 课程

19. 学校咨询与辅导

20. 形成性评价

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述学校教育与家庭教育相互配合的主要方法。

22. 简述中小学智育的主要任务。

23. 简述教师运用讲授法的基本要求。

24. 我国《教育法》对学生应享有的权利有哪些规定？

四、论述题：本大题共 3 小题，25 题为必答题，26 题和 27 题任选一题，两题均答者，以前一题计分。每小题 10 分，共 20 分。

25. 在教育与儿童发展的关系上，为了实现教育在儿童身心发展中的主导作用，需要把握哪几方面的要求？

26. 联系实际阐述我国中小学教师应具备的职业道德素养。

27. 联系实际阐述落实我国教育目的应处理好的几个关系。

五、案例分析题：本题 15 分。

28. 以下是陈老师在“地球自转与公转”一课中的教学片段：

师：假如我站在这里当作太阳，请一位同学手捧地球仪模仿地球绕着太阳公转。

生 A：（捧着地球仪随便地围绕老师转了一圈）

师：大家思考一下，同学 A 转得对不对？哪个同学再来转一下？

生 B：（捧着地球仪，一边使地球仪由西向东自转，一边围绕老师逆时针公转）

师：同学 B 纠正了同学 A 的一些错误，是否完全转对了呢？请同学讨论一下。

（顿时，同学们开始热烈讨论，有的说转对了，有的说转错了，还有……）

生 C：（捧着地球仪，一边由西向东自转，一边保持地轴方向不变围绕老师做逆时针公转，转的速度也较均匀。）

师：同学 C 的转动与同学 B 有什么不同呢？

（这时，大多数同学恍然大悟，但也有同学小声嘀咕说没有什么差别。）

师：请同学 C 来说明一下。

生 C：……

师：下面再请同学 A 转一下。

生 A：（纠正原来错误，能较准确地把握地球转动的特点。）

……

根据上述材料，回答下列问题：

该教师的教学主要体现了哪个教学原则？运用了哪种教学方法？试结合案例阐述运用该教学原则和教学方法的基本要求。