

全国 2019 年 10 月高等教育自学考试
教育学(一)试题
课程代码:00429

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教育学史上,率先把“教育学”作为一门独立学科提出来的学者是
 - 亚里士多德
 - 夸美纽斯
 - 昆体良
 - 培根
2. 19 世纪末 20 世纪初,欧洲实施的学制主要是
 - 单轨制
 - 双轨制
 - 分支型学制
 - 单、双轨制并存
3. 19 世纪末 20 世纪初出现的,主张“以儿童为中心”组织教育教学活动的教育学流派属于
 - 文化教育学
 - 实用主义教育学
 - 批判教育学
 - 马克思主义教育学
4. 下列选项中,不属于教育社会功能的是
 - 教育的经济功能
 - 教育的文化功能
 - 教育的本体功能
 - 教育的科技功能
5. 社会主义教育与资本主义教育的根本区别在于
 - 教育目的
 - 教育内容
 - 教育方法
 - 教育手段

6. 在人类发展史上，标志着教育从生产劳动中第一次分离出来的是
A. 学制的形成 B. 学校的产生
C. 教会教育的出现 D. 义务教育的实施
7. 从纵向上看，我国现行学制结构的四个层级是
A. 幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育
B. 初等教育、中等教育、高等教育、成人教育
C. 小学教育、初中教育、高中教育、大学教育
D. 学前教育、基础教育、中等教育、高等教育
8. 在教育教学活动中，教师应遵循“因材施教”“长善救失”的原则，因为儿童身心发展具有
A. 顺序性 B. 阶段性 C. 平衡性 D. 差异性
9. 党的十八大报告确定的我国教育的根本任务是
A. 扩大规模 B. 调整结构 C. 立德树人 D. 城乡统筹
10. 在课程的理论基础中，对课程影响最为长久和深刻的是
A. 哲学 B. 心理学 C. 社会学 D. 人类学
11. 学生课前根据教师事先准备和提供的视频以及在线辅导，独立完成知识的学习，课上教师与学生、学生与学生围绕所学知识展开讨论，完成答疑和解惑。这种以网络为基础的教学方法是
A. 微课 B. 翻转课堂 C. 慕课 D. 范例教学
12. 在中小学日常的教学中，“教案”一般指的是
A. 学年教学计划 B. 学期教学计划
C. 单元教学计划 D. 课时教学计划
13. 在学生集体形成的初始阶段，其主要任务是
A. 组织和团结集体 B. 协调人际关系
C. 形成集体舆论 D. 开展多种活动
14. 在教学过程中，目的在于调控教学而不在于评定学生的测验类型是
A. 安置性测验 B. 诊断性测验 C. 形成性测验 D. 总结性测验
15. 在我国的教育法律体系中，属于教育基本法的是
A. 《中华人民共和国义务教育法》 B. 《中华人民共和国高等教育法》
C. 《中华人民共和国教师法》 D. 《中华人民共和国教育法》

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育学的研究对象是教育现象。
17. 教育的人口功能属于教育的社会功能。
18. 学校教育在儿童身心发展中起主导作用。
19. 上课是教学工作的中心环节。
20. 教师资格考试是相对评价。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述当代儿童发展观的基本内容。
22. 简述泰勒的课程设计模式。
23. 简述贯彻巩固性教学原则的基本要求。
24. 简述心理健康课程的主要目标。

四、论述题：本题 10 分。

25. 联系实际阐述教师的职业道德素养。

五、分析说明题：本题 10 分。

26. 背景材料：

有学者对 128 名“健优儿童”和 128 名一般儿童的家庭环境进行了两年的对照调查后发现，文化程度高的父母所生孩子不一定优于父母文化程度低的孩子。“健优儿童”的父母中有三分之一没有上过高中，但他们中的绝大多数人都重视对子女的教育，并能经常阅读有关儿童教养的书籍，从而为子女的健康成长创造了有利条件。而一般儿童的父母中有三分之一具有高中以上文化程度，但多数家长不知道应该怎样教育子女。因此，不管文化程度高低，父母都应该学习科学育儿的方法。

问题：请结合材料，分析家庭在儿童身心发展中的作用。

六、案例分析题：本题 15 分。

27. 【案例】一次自习课上，有几个同学大声聊天。当学习委员站起来制止他们时，聊天的一位同学不但不听，反而拿起桌上的笔记本打了他，学习委员不甘示弱，回了一拳，其他同学见状也加入了纷争，班级大乱。班主任张老师闻讯赶来，双方纷纷告状，各执一词，互不相让。张老师当即要求双方在全班同学面前摆事实、讲道理，同时鼓励没有参与冲突的同学也大胆发表意见。各方充分表达后，是非曲直明晰了，聊天的和打人的同学都承认了错误并做了诚恳道歉。张老师表扬了坚持原则的同学，对勇于承认错误的同学也给予了肯定。从此，这个班上再也没有发生类似事件，班风越来越好了。

问题：（1）请结合案例分析班主任工作的基本要求。

（2）联系实际阐述班主任在班集体建设中的作用。