

全国 2020 年 10 月高等教育自学考试

教育学(一) 试题

课程代码:00429

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教育发展史上,明确提出“使人类教育心理学化”,从而对教育活动科学化起到重要推动作用的教育家是
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 裴斯泰洛齐 D. 康德
2. 主张从社会、教育与人三者之间历史的、现实的总体联系中来考察教育和人的发展问题的教育学流派是
A. 文化教育学 B. 制度教育学
C. 批判教育学 D. 马克思主义教育学
3. 在教育起源的问题上,美国教育史学家孟禄提出的是
A. 心理起源说 B. 神话起源说 C. 生物起源说 D. 劳动起源说
4. 现代教育是面向全体人民,为全体人民服务的。这表明现代教育具有
A. 公共性 B. 科学性 C. 未来性 D. 终身性
5. 学校传统是一所学校在较长时间内形成的,影响所有成员价值取向和行为方式的定势。从形式上看,它属于
A. 教师文化 B. 学生文化
C. 学校制度文化 D. 学校物质文化

6. 心理学家皮亚杰认为, 儿童的发展是一个不断演变的建构过程, 在这一过程中, 儿童发展的根本原因是
- A. 遗传素质的作用 B. 环境因素的影响
C. 学校教育的影响 D. 儿童主体的活动
7. 在不同的年龄阶段, 儿童发展会表现出某些稳定的、共同的典型特点。这表明儿童身心发展具有
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 平衡性 D. 协调性
8. 体育活动可以促进学生的身体机能, 提高学生的环境适应能力。这说明体育具有
- A. 健体功能 B. 教育功能 C. 娱乐功能 D. 怡情功能
9. 根据课程标准系统阐述学科内容, 帮助教师教学、学生学习的教学用书是
- A. 教育方针 B. 教科书 C. 课程计划 D. 教学大纲
10. 在美国学者乔伊斯和韦尔提出的教学模式分类体系中, 非指导性教学模式、群辩法模式和意识训练模式等属于
- A. 个人类教学模式 B. 信息加工类教学模式
C. 社会类教学模式 D. 行为修正类教学模式
11. 在教学过程中, 赵老师总是根据学生的年龄特征和发展的具体特点, 恰当地把握教学的难度和进度。赵老师遵循的教学原则是
- A. 启发性原则 B. 系统性原则 C. 巩固性原则 D. 量力性原则
12. 我国目前的自学考试和会计师考试属于
- A. 常模参照性测验 B. 学业成就测验
C. 标准参照性测验 D. 学习能力测验
13. 班集体的教育者、组织者和领导者是
- A. 校长 B. 教导主任 C. 班主任 D. 班长
14. 咨询师采取各种咨询技术与措施, 使来访学生向着目标发生积极改变。该咨询会谈处于
- A. 建立关系阶段 B. 澄清和评估问题阶段
C. 确定改变的目标阶段 D. 促成目标的实现阶段
15. 在我国教育法律体系中, 居于“母法”地位的法律是
- A. 《中华人民共和国高等教育法》 B. 《中华人民共和国教育法》
C. 《中华人民共和国义务教育法》 D. 《中华人民共和国教师法》

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育学的研究对象是教育规律。
17. 无论教学经验丰富与否，教师都应认真备课。
18. 教师的教与学生的学相互依存，共同构成教学活动。
19. 教育有正向功能，没有负向功能。
20. 教育方针是教育目的的政策性表达。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述我国教师资格条件。
22. 简述决定课程的基本关系。
23. 简述心理辅导课程的主要原则。
24. 简述教育技术对教育的影响。

四、论述题：本题 10 分。

25. 论述班级授课制的优缺点。

五、分析说明题：本题 10 分。

26. 背景材料：

关于儿童发展的性质及其影响因素，历史上不同的学者有不同的认识。

霍尔认为，一两的遗传胜过一吨的教育。华生认为，给我一打健全的儿童，我可以运用特殊的方法，把他们加以任意改变，或者使他们成为医生、律师、艺术家、大商家，或者使他们成为乞丐和盗贼。施太伦认为，心理的发展并非单纯地靠天赋本能的逐渐显现，也非单纯地对外界影响的接受或反映，而是其内在品质与外在环境合并发展的结果。

问题：请运用儿童发展的相关知识，分析上述材料中三位学者的认识。

六、案例分析题：本题 15 分。

27. 【案例】

某小学三年级学生小杰，从不按时完成作业，老师一催促，他就旷课。通过走访，班主任李老师得知，小杰父母长期忙于生意，没有时间照顾他，也不关心他的成长，小杰养成了自由散漫的习惯，无法适应正常的学校生活。为此，李老师很着急。她一方面说服家长每天拿出一定的时间陪陪孩子，多关心一下孩子的学习；另一方面经常找小杰谈心，拉近与他的距离，同时要求同学们帮助小杰，和他做好朋友。经过一段时间的努力，小杰终于适应了学校生活，融入了班集体，能积极完成作业，学习成绩也提高了。

问题：（1）请结合案例阐述学校在儿童身心发展中的作用。

（2）说明学校教育与家庭教育相互配合的主要方法。