

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案写在答题纸上。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

一、填空题(本大题共 11 小题,每空 1 分,共 21 分)

1. 教学系统的组成有学生、_____、_____和学习环境。
2. 教学分析包括_____分析和_____分析。
3. 学习目标实例:“在省地图上确定两个地点之间的距离”属于_____学习类型;学习目标实例:“能说出我国各省、自治区的省会或首府”属于_____学习类型。
4. 确定从属技能方法有_____、_____、用于态度目的的从属技能分析方法和综合教学分析技术。
5. ARCS 模型包括:注意力、_____、自信心和_____。
6. 教学目的是关于学习者在_____环境里能够做什么的描述,将教学目的改述为学期目标,学期目标描述了学习者在_____的环境下能够做什么。
7. 加涅的五成分目标包括:(1)环境;(2)_____;(3)动作;(4)_____;(5)能力。
8. “以学习者为中心的评测”贝瑞将其定义为能_____的评测方法。
9. 反映学习者学习成效的标准参照评测样品的汇集称为_____。为对所收集的反映学习者可观察的变化或发展的学习样品进行评估的过程称为_____。
10. 在形成性评价的第一个阶段一对一评价中,设计师需要遵循的三个主要标准是:(1)_____;(2)影响力;(3)_____。
11. 总结性评价有两个主要阶段:_____阶段和_____阶段。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

12. 需求评估
13. 目标人群

- 14. 前测
- 15. 传递系统
- 16. 教学材料

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 17. 目的分析有哪两个基本步骤?
- 18. 成长评价的两个阶段是什么?
- 19. 梅格关于目标组成成分有哪些?
- 20. 引发媒体选择和传递系统修改的三个因素是什么?

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

- 21. 简述四类标准参照考试各自的用途及每类测试包含的典型目标。
- 22. 简述确定从属技能和入门技能的意义。