

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在教学设计时,以下哪项不会影响媒体选择和传递系统修改?
A. 制作和实施方面的限制
B. 教学设施的数量
C. 新兴媒体的出现
D. 现有材料的可用性
2. 在根据形成性评价的结果对教学材料修改时,如果是选择已有的教学材料,下列说法不正确的是
A. 直接根据形成性评价的要求对材料进行修改
B. 根据形成性评价的结果可以跳过一些教学内容
C. 再选择一些其他可及的材料
D. 开发补充教学材料
3. 模拟器或实物比较适合用于_____的教学。
A. 智慧技能
B. 言语信息
C. 心智运动技能
D. 态度技能
4. 态度技能领域的目标一般采用_____类型的试题来评测学习者。
A. 客观题
B. 观察学习者行为
C. 学习者陈述自己的偏好
D. B 和 C

5. 簇分析法适合用于_____教学分析。

- A. 智慧技能或心智运动技能
- B. 言语信息
- C. 心智运动技能
- D. 态度技能

6. 下列关于总结性评价的说法正确的是

- A. 总结性评价一般是由教学设计人员实施
- B. 总结性评价的对象一般只有一个教学设计产品
- C. 总结性评价的目的是为了确定是否采用或继续采用这个教学材料
- D. 总结性评价的结果是提出对教学修改的建议

7. 一张纸上印出了各省名称和省会,不看地图或其他图表,将 50 个省中至少 35 个省与它们的省会配对。这个目标缺少什么?

- A. 可观察的行为
- B. 重要条件
- C. 行为标准
- D. 不缺

8. “给出两个不同分母的分数,其中一个分母能被另一个分母整除(如 $5/6$ 和 $2/3$),小学四年级学生能通分并求出两个分数的和,15 个题中 12 题正确为及格。”这个目标缺少什么?

- A. 可观察的行为
- B. 重要条件
- C. 行为标准
- D. 不缺

9. “区分所给材料中的抢劫、抢夺、盗窃犯罪”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的

- A. 言语信息
- B. 心智运动技能
- C. 智慧技能
- D. 态度

10. “儿童能辨别三角形和正方形等几何图形”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的

- A. 言语信息
- B. 心智运动技能
- C. 智慧技能
- D. 态度

二、判断题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 11. 你无法判断一个教学是否是系统化设计产生的。
- 12. 决定教学是否成功,并不是取决于分析和教学策略开发阶段。
- 13. 绩效分析就是研究确定组织的运行问题及研究如何解决这个问题。
- 14. 目的分析就是要可视化的显示学生完成教学目的过程中要做的每一步。
- 15. 为了确定一个目的是否为态度目的,就要判断学生是否需要做出选择,教学目的是否指明了决策的方向。
- 16. 以学习者为中心评测的定义与传统标准参照考试的定义是完全不一致的。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 11 小题,每空 1 分,共 17 分)

17. 从系统的角度来看,教学系统主要由教师、_____、教学材料和教学环境构成。
18. 典型的教学系统开发(ISD)主要阶段包括分析、_____、开发、实施和评价。
19. 三种最重要的智慧技能类型是:_____、_____、_____。
20. 教学设计人员设计的考试主要有四种类型:_____、_____、练习测试、后测。
21. “找出文章中的比喻、拟人等修辞方法”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
22. “根据任意物质的分子式,能计算某元素的百分含量”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
23. “遵守操作规程,增强规范意识”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
24. 梅格关于目标组成成分有:(1)_____;(2)_____;(3)评估学习者表现的评判标准。
25. 瑞思和加涅的最佳媒体选择模型中的关键决定点是:_____、_____。
26. 三种主要的评判量表是核查表、等级量表、_____。
27. 形成性评价主要分为三个阶段:第一个阶段是_____;第二个阶段是小组评价;第三个阶段是_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

28. 需求评估
29. 学习环境
30. 前测
31. 教学策略

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

32. 形成性评价一般会受哪些因素的影响?
33. 简述教学目的与需求评估的关系。
34. 应用环境分析的内容包括哪些?
35. 一个良好表述的绩效目标主要由哪几部分组成?

六、论述题(本大题 15 分)

36. 举例说明开发标准参照评测的四类质量评判原则,并列出一类原则下需要考虑的内容。