

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试 教育管理原理试题

课程代码:00449

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。

在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 因著《行政学》而被誉为“现代行政学的创始人”是
A. 康伯
B. 佩恩
C. 斯奈登
D. 施泰因
2. 盖柴尔斯、李普哈姆、康贝尔合著《作为社会过程的教育行政》的出版时间是
A. 1932 年
B. 1945 年
C. 1968 年
D. 1988 年
3. 教育管理在我国作为独立形态的学科始于
A. 18 世纪末 19 世纪初
B. 19 世纪末 20 世纪初
C. 新文化运动以后
D. 1949 年以后
4. 教育管理属于
A. 工程管理
B. 行政管理
C. 企业管理
D. 公共事业管理
5. 法国设立教育部的时间是
A. 1828 年
B. 1914 年
C. 1936 年
D. 1941 年
6. 下列国家在教育管理体制上实行地方分权制的是
A. 法国
B. 日本
C. 美国
D. 俄罗斯

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。

26. 教育领导
27. 教育行政执法
28. 回归预测法
29. 教育方针

三、简答题:本大题共6小题,每小题5分,共30分。

30. 简述学校管理目标的作用。
31. 简述教育管理的效益原理。
32. 简述教育管理的权变性原则。
33. 简述我国教育政策的表现形式。
34. 简述解除教育行政人员职务关系的条件。
35. 简述教育领导效率的意义。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 学校管理为什么具有以育人为中心的目的性?
37. 教育人事行政为什么要坚持任人唯贤原则?

五、案例分析题:本大题共1小题,共13分。

38. 某人被任命为一所学校的校长,上任伊始,便以提高学校的教育教学质量为目标,在校内大力提倡竞争。该校长通过调查研究,结合学校实际,制定了教育、教学、管理、奖惩等方面的多种制度。对骨干教师、学科带头人,在同等条件下,好事优先。对提高学历层次,参加进修的教师,学校予以优惠条件。对一小部分教师提出上课的最基本的要求,拉动进步。适时调换岗位,调岗有的意味着否定,有的意味着肯定。召开表彰大会,大张旗鼓地进行表彰。在竞争意识的催化下,学校里的王老师为了提高教学成绩,争占学生时间,其他老师都不愿意与王老师同班工作。
问题:结合教育管理、学校管理的原理原则,分析该校长工作的得失。