

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

教育管理原理试题

课程代码:00449

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。

在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 因著《行政学》而被誉为“现代行政学的创始人”是
A. 康伯 B. 佩恩
C. 斯奈登 D. 施泰因
2. 盖柴尔斯、李普哈姆、康贝尔合著《作为社会过程的教育行政》的出版时间是
A. 1932 年 B. 1945 年
C. 1968 年 D. 1988 年
3. 教育管理学在我国作为独立形态的学科始于
A. 18 世纪末 19 世纪初 B. 19 世纪末 20 世纪初
C. 新文化运动以后 D. 1949 年以后
4. 教育管理属于
A. 工程管理 B. 行政管理
C. 企业管理 D. 公共事业管理
5. 法国设立教育部的时间是
A. 1828 年 B. 1914 年
C. 1936 年 D. 1941 年
6. 下列国家在教育管理体制上实行地方分权制的是
A. 法国 B. 日本
C. 美国 D. 俄罗斯

7. 民国初年、北洋军阀和国民党统治时期，教育管理学一直被列为_____的必修课程。
A. 师范学校 B. 商业学校
C. 军事学校 D. 综合性大学
8. 我国现行的教育基本法《中华人民共和国教育法》修订于
A. 1995 年 B. 1996 年
C. 2012 年 D. 2015 年
9. 在霍桑工厂里通过实验创立人际关系理论的是
A. 泰勒和德比克 B. 梅奥和雷斯利斯伯格
C. 彼得和法约尔 D. 斯克里文和梅奥
10. 按照督导的内容来分，教育督导可以分为
A. 宏观督导和微观督导
B. 调研性督导、检查性督导和总结性督导
C. 综合督导、专项督导和经常性督导
D. 督政和督学
11. 目标游离模式的创始人是
A. 泰勒 B. 斯塔菲尔比姆
C. 法约尔 D. 斯克里文
12. 德鲁克首次使用“目标管理”概念的著作是
A. 《管理科学》 B. 《管理原理》
C. 《管理的实践》 D. 《现代管理原理》
13. 对教育发展的局部问题进行的预测是
A. 定性教育预测 B. 定量教育预测
C. 宏观教育预测 D. 微观教育预测
14. 第一次将计划职能与执行职能分开，实行职能组织制“科学管理”的创始人是
A. 泰勒 B. 德鲁克
C. 法约尔 D. 斯克里文
15. 根据已知的教育发展规律，运用逻辑推理方法，对教育发展趋势做出判断和推测，这是
A. 定性教育预测 B. 定量教育预测
C. 宏观教育预测 D. 微观教育预测
16. 评价的结论必须真正对学生的发展和改善教育措施起积极作用，对做好下一阶段教育工作提出切实可行的对策，这体现了教育评价的
A. 方向性原则 B. 发展性原则
C. 客观性原则 D. 有效性原则
17. 我国《学校体育工作条例》规定普通中小学、农业中学、职业中学每周安排的课外体育活动次数为
A. 1 次 B. 2 次
C. 3 次 D. 3 次以上

18. 下列不属于学校总务和后勤部门校园管理具体内容的是
A. 校园绿化管理 B. 校园环境卫生管理
C. 校园精神环境管理 D. 校园文化设施管理
19. 由领导者自身所具备的品德、学识、能力所带来的权力，是
A. 职位权力 B. 传统权力
C. 自然权力 D. 软性权力
20. 以事实为基础制订切实可行的决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策的原则是
A. 唯实原则 B. 动态原则
C. 集思原则 D. 效益原则
21. 教育管理活动必须按教育规律办事，下列表述错误的是
A. 教育必须与社会的政治经济文化相适应
B. 教育必须与人的身心发展特征相适应
C. 教育管理民主性和科学性是内在矛盾的
D. 教育还必须遵循教育管理的规律
22. 在德育活动中，要发挥德育内部要素和外部要素的作用，始终离不开
A. 德育目标 B. 德育管理
C. 德育体制 D. 德育计划
23. 以五个单位或个人之间的信息沟通为例，每个单位或个人都可以与其他四个单位或个人沟通，教育行政信息的这种沟通途径是
A. 树形沟通 B. 星形沟通
C. 纵向沟通和横向沟通 D. 轮行沟通
24. 学校教学管理的中心任务是
A. 提高教学质量 B. 教学过程管理
C. 上课管理 D. 学习管理
25. 公务员的纪律是以法律的形式约束公务员行为的准则。“不得参与或者支持色情、吸毒、赌博、迷信等活动；不得违反职业道德、社会公德；不得从事或者参与营利性活动，在企业或者其他营利性组织中兼任职务；不得旷工或者因公外出、请假期满无正当理由逾期不归”，这是公务员的
A. 政治纪律 B. 工作纪律
C. 廉政纪律 D. 道德纪律

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

- 26. 教育领导
- 27. 教育行政执法
- 28. 回归预测法
- 29. 教育方针

三、简答题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

- 30. 简述学校管理目标的作用。
- 31. 简述教育管理的效益原理。
- 32. 简述教育管理的权变性原则。
- 33. 简述我国教育政策的表现形式。
- 34. 简述解除教育行政人员职务关系的条件。
- 35. 简述教育领导效率的意义。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 36. 学校管理为什么具有以育人为中心的目的性？
- 37. 教育人事行政为什么要坚持任人唯贤原则？

五、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

- 38. 某人被任命为一所学校的校长，上任伊始，便以提高学校的教育教学质量为目标，在校内大力提倡竞争。该校长通过调查研究，结合学校实际，制定了教育、教学、管理、奖惩等方面的各种制度。对骨干教师、学科带头人，在同等条件下，好事优先。对提高学历层次，参加进修的教师，学校予以优惠条件。对一小部分教师提出上课的最基本的要求，拉动进步。适时调换岗位，调岗有的意味着否定，有的意味着肯定。召开表彰大会，大张旗鼓地进行表彰。在竞争意识的催化下，学校里的王老师为了提高教学成绩，争占学生时间，其他老师都不愿意与王老师同班工作。
问题：结合教育管理、学校管理的原理原则，分析该校长工作的得失。