

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试
教育统计与测量试题
课程代码:00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 数学竞赛中各个项目的名次为“第 1 名,第 2 名,第 3 名”,这一变量是
 - 称名变量
 - 顺序变量
 - 等距变量
 - 比率变量
2. 百分等级反映某一数据在其数分布中的
 - 相对地位
 - 集中趋势
 - 误差大小
 - 差异程度
3. 当一个变量是连续变量,另一个变量是二分类的称名变量时,计算其相关系数的方法是
 - 积差相关
 - 点双列相关
 - 等级相关
 - 完全相关
4. 下列哪个选项的内容是地位量数?
 - 标准差和百分位
 - 平均数和中位数
 - 中位数和百分等级
 - 平均数和方差
5. 在圆形图中,表示频数及其百分比的是
 - 弧度
 - 直径
 - 半径
 - 扇形面积
6. 描写一组数据离散程度的是
 - 集中量数
 - 相关系数
 - 中位数
 - 差异量数

7. 下列哪些统计图式可用于表示累积次数分布?
A. 直方图式和线型图式 B. 直方图式和曲线图式
C. 线形图式和曲线图式 D. 线型图式和多边图式
8. {2,3,3,4,5,5,5,6,6} 这组数据的众数是
A. 2 B. 3
C. 5 D. 6
9. 百分等级常模与标准分数常模均属于
A. 年龄常模 B. 年级常模
C. 组内常模 D. 发展常模
10. 影响信度的因素是
A. 系统误差 B. 随机误差
C. 抽样误差 D. 标准误差
11. 由他人对被评者的心理或行为做出评价的人格测验的方法是
A. 评定量表法 B. 自陈量表法
C. 情境测验法 D. 投射测验法
12. 为探测与确定学习困难原因而施测的一类测验是
A. 安置性测验 B. 形成性测验
C. 终结性测验 D. 诊断性测验
13. 小明 15 岁,智力年龄是 16.5,他的 IQ 是
A. 91 B. 100
C. 110 D. 115
14. 所有随机抽样方法中最基本的方法是
A. 简单随机抽样 B. 分层抽样
C. 分阶段抽样 D. 等距抽样
15. 具有某种共同特征研究对象的所有个体(个体数多至无法确定)的总和是
A. 样本容量 B. 标准样组
C. 有限总体 D. 无限总体

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题 (本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

16. 教育测量
17. 散点图
18. 测验效度
19. 随机变量

三、简答题 (本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

20. 简述编制简单次数分布表的主要步骤。

21. 简述标准化成就测验的特点。

22. 简述评定量表法的几种形式。

23. 简述一般标准化常模参照测验的难度要求。

四、计算题 (本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

24. 请计算下列数据的中位数和标准差。(保留两位小数)

8,3,5,10,4,6,7,6,8,3。

25. 某班期末考试成绩情况如下表。小李的成绩依次是语文 85 分,数学 75 分,英语 92 分。
计算小李各科成绩的标准分数。

科目	平均数	标准差
语文	82	3
数学	80	5
英语	84	2

五、论述题 (本大题共 1 小题,共 10 分)

26. 试论 χ^2 分布的特点。

六、综合应用题 (本大题共 1 小题,共 12 分)

27. 对 12 名学生进行英语口语能力测试(十分制),成绩如下表所示。请问性别和英语口语能力之间是否有连带关系。(保留两位小数)

学生	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
性别	男	男	女	女	男	女	女	男	女	男
成绩	4	6	8	7	3	7	7	4	9	5