

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

教育统计与测量试题

课程代码:00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分,在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 心理测量跟物理测量相比,其突出差异之处是  
A. 直接性                      B. 客观性                      C. 全面性                      D. 间接性
- 下列数据中,属于顺序变量数据的是  
A. 某项能力测试得 6 分                      B. 月工资 3000 元  
C. 羽毛球比赛得第 2 名                      D. 数学成绩为 80 分
- 与分组区间“15 ~ 19”等价的是  
A. (14.5,19.5]                      B. [14.5,19.5]                      C. (14.5,19.5)                      D. [14.5,19.5)
- 不用画坐标轴的统计图是  
A. 散点图                      B. 圆形图                      C. 线形图                      D. 次数多边形
- 假设检验的原理是  
A. 由个体推断总体                      B. 由样本推断总体  
C. 由总体推断样本                      D. 由小样本推断大样本
- 在某测验结果分布表中,“70 ~ 80”这一组的累积百分数为 64,这表示  
A. 70 分以上的考生人数占 64%                      B. 70 分以上的考生人数占 36%  
C. 79.5 分以上的考生人数占 64%                      D. 79.5 分以上的考生人数占 36%
- 小明平时、期中、期末的英语成绩分别为 90 分、95 分、86 分。综合评定他的成绩时,哪种量数代表其水平更合理  
A.  $\bar{X}_w$                       B.  $M_{dn}$                       C.  $M_o$                       D.  $\bar{X}$
- 两门课程的考试成绩均采用百分制计分,考察二者之间的相关,应采用  
A. 积差相关                      B. 等级相关                      C. 点双列相关                      D. 列联相关
- 测验实际上测到它打算要测的东西的程度,称之为  
A. 区分度                      B. 难度                      C. 信度                      D. 效度

10. 在统计学中,小概率事件发生的概率一般不高于  
A. 0.50                      B. 0.05                      C. 0.01                      D. 0.005
11. 下列估计信度的方法中,常用于评价多个平行测验的是  
A. 等值性系数              B. 重测信度              C. 稳定性系数              D. 内部一致性系数
12. 一个随机变量所有取值点的概率之和为  
A. 0                              B. 1                              C. 2                              D. 3
13. 下列不属于随机抽样方法的是  
A. 方便抽样                      B. 分层抽样                      C. 分阶段抽样                      D. 等距抽样
14. 在原总体正态、总体方差已知情况下,平均数抽样分布的平均数与原总体平均数之间的关系是  
A. 二者相等  
B. 抽样分布平均数等于原总体平均数的一半  
C. 抽样分布平均数等于原总体平均数的 $\frac{1}{n}$   
D. 抽样分布平均数等于原总体平均数的 $\frac{1}{\sqrt{n}}$
15. 单因素方差分析  $df_{\text{间}}$  为  
A.  $K-1$                       B.  $N-K$                       C.  $N-2$                       D.  $N-1$

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分。**

16. 显著性水平  
17. 命题双向细目表  
18. 中位数  
19. 散点图

**三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。**

20. 简述差异量数的作用及特点。  
21. 简述学业成绩测验中主观题的优点。  
22. 简述常模测验的作用。  
23. 简述统计假设检验中使用的两种假设, 以及二者之间的联系。

**四、计算题: 本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分。**

24. 在一项测验中,某大学各年级学生的平均成绩如下表:

题 24 表

年级	一	二	三	四
$\bar{X}$	90.5	91	92	94
$n$	236	318	215	200

试求该校学生在这项测验中的总平均成绩。(结果保留两位小数)

25. 随机抽取 60 名学生, 询问他们对高中文理分科的意见, 赞成分科的有 39 人, 反对的有 21 人。问: 他们对分科的意见是否有显著差异? (结果保留两位小数)  
 (  $\alpha = 0.05$ ;  $df = 1, \chi^2 = 3.841$ ;  $df = 2, \chi^2 = 5.991$ ;  $df = 3, \chi^2 = 7.815$ ;  $df = 4, \chi^2 = 9.488$  )

五、论述题: 本大题共 1 小题, 共 10 分。

26. 试述常模参照测验与标准参照测验之间的区别。

六、综合应用题: 本大题共 1 小题, 共 12 分。

27. 一项研究调查小学生幸福感。有 12 名被试参与调查, 其中, 有 8 名学生为留守儿童, 4 名非留守儿童, 他们的测验结果如下表:

题 27 表

编号	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
留守儿童	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
幸福感	22	20	27	25	20	18	18	18	15	12	10	10

(“1”代表留守儿童, “0”代表非留守儿童)

请分析: 小学生的幸福感水平与其是否为留守儿童有关吗? (结果保留两位小数)

(公式:  $r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_x} \sqrt{pq}$  )