

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

教育科学研究方法试题

课程代码:00456

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 亚里士多德的“巴巴拉式三段论”范例对教育科学研究产生过深远影响。它强调了通过哪种推理进行科学解释?
A. 归纳
B. 演绎
C. 分析
D. 综合
2. 从总体分析,教育研究存在的两个不同层次是
A. 问题和规律
B. 事实和价值
C. 经验和理论
D. 历史和现实
3. 一般来说,题录、书目、索引、提要和文摘等检索性文献属于
A. 零次文献
B. 一次文献
C. 二次文献
D. 三次文献
4. 在教育研究中,样本容量与样本的代表性一般呈
A. 正相关
B. 负相关
C. 零相关
D. 正负相关
5. 采用随机数目表取样的方式属于
A. 简单随机取样
B. 系统随机取样
C. 分层随机取样
D. 整群随机取样

6. 在对史料的搜集、分析与鉴别中, 通过广征博考准确了解古籍原意的方法是
- A. 辑佚
B. 校勘
C. 辨伪
D. 训诂
7. 取样记录是教育观察研究的记录方法之一。它一般包括
- A. 时间取样、空间取样和活动取样
B. 个体取样、小组取样和班级取样
C. 空间取样、活动取样和事件取样
D. 时间取样、活动取样和事件取样
8. 教育实验基本模式为 O_1XO_2 的设计是指
- A. 单组后测设计
B. 单组前测设计
C. 单组前后测设计
D. 固定组比较设计
9. 教育理论研究中, 对理论的检验一般分为内部检验与外部检验, 其中对理论的内部检验是指
- A. 实践检验
B. 逻辑检验
C. 专家检验
D. 群众检验
10. 一般来说, 资料准确性的审核所依据的两个基本方面是
- A. 一致率和吻合率
B. 赞成率和否定率
C. 全面性和可靠性
D. 一致性和系统性
11. 在教育研究的资料分类中, 把某一问题的研究按研究思路进行的分类属于
- A. 现象分类
B. 本质分类
C. 开放分类
D. 关系分类
12. 在 54、63、72、74、76、82、88、99 这一组数据中, 中数是
- A. 73
B. 74
C. 75
D. 76
13. 构成教育理论逻辑形式的两个基本因素是
- A. 教育概念和教育假设
B. 教育假设和教育验证
C. 教育命题和教育判断
D. 教育概念和教育命题
14. 在问卷调查研究中, 可做出结论的有效问卷的回收率一般应达到
- A. 50%以上
B. 60%以上
C. 70%以上
D. 80%以上
15. 学术论文中的引文注释一般可分为
- A. 脚注、底注和尾注
B. 页末注、文内注和文末注
C. 段落注、篇后注和行内夹注
D. 脚注、夹注和底注

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

16. 内部评论
17. 抽样调查
18. 教育观察研究
19. 系统方法
20. 因素分析

三、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

21. 简述确定研究课题的基本要求。
22. 教育调查研究有哪些主要特点?
23. 简述教育科学理论研究的基本过程。
24. 简述教育研究定性分析中信度和效度的基本含义。

四、论述题(本大题共2小题,每小题13分,共26分)

25. 某英语教师拟进行一项通过运用新的教学方法提高学生英语会话能力的实验研究。请为这位教师选择一种合适的实验设计,写出设计模式;提出研究假设;指出该项实验的自变量、因变量和无关变量。
26. 试述定量分析在教育研究中的运用。