

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试 教育科学研究方法试题

课程代码:00456

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在近代教育史上,明确将心理学作为教育学的前提和基础,使教育研究在科学化方向上前进了一大步的教育家是
A. 夸美纽斯 B. 洛克 C. 裴斯泰洛齐 D. 赫尔巴特
2. “后天获得的对外部世界的感觉是认识的来源,一切真理的认识都是来源于感觉,感觉通过归纳而获得经验,才能得到真理性的认识”。主张这一观点的代表人物是
A. 亚里士多德 B. 笛卡尔 C. 培根 D. 康德
3. 教育研究领域流行一句话“跳出教育看教育”。这反映了教育研究的哪一视野?
A. 哲学视野 B. 整体视野 C. 跨学科视野 D. 跨文化视野
4. 某研究者希望研究对待学生的方式,即表扬、批评和无评价对学生学习的影响。于是成立了三个小组分别采用三种方式:第一组,好的行为表扬,坏的行为批评;第二组,好的行为不表扬,坏的行为批评;第三组,各种行为都不予评价。这种设计有可能违反教育研究的哪一伦理规范?
A. 尊重保护学生正当权利 B. 避免给研究对象造成伤害
C. 尊重知识产权,杜绝学术不端行为 D. 审慎解释研究成果
5. 一般来说,教育研究课题名称表述中应该表明的三项内容是
A. 研究对象、研究问题和研究方法 B. 研究对象、研究过程和研究结果
C. 研究目的、研究方法和研究结果 D. 研究目的、研究过程和研究方法

6. 某研究者需要从某高中 500 名学生中抽取 50 名学生作为样本进行相关研究，于是根据序号每隔 10 名学生抽取一个，连续抽取 50 次。这种取样方法称为
- A. 简单随机取样 B. 分层随机取样
C. 系统随机取样 D. 多段随机取样
7. 教育研究中的假设应该是
- A. 可检验的 B. 不可检验的 C. 辩证的 D. 不可预测的
8. 教育文献中的题录、书目、索引、摘要和文摘等属于
- A. 零次文献 B. 一次文献 C. 二次文献 D. 三次文献
9. 就某一教育问题做系统深入阐述，且论述较为系统、形式较为规范的书籍是
- A. 教育专著 B. 教育年鉴 C. 教科书 D. 教育手册
10. 日记描述法是教育观察法的重要记录方式之一。我国最早使用此法的教育家是
- A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 晏阳初 D. 朱智贤
11. 某研究者为全面、准确地了解某地区基础教育的现状，需对该地区所有的幼儿园、小学、中学的校舍、设备、师资、学生入学率、毕业率等各方面情况进行调查。最适于这种调查的方法是
- A. 普遍调查 B. 抽样调查 C. 测量调查 D. 访谈调查
12. 在问卷调查中，某研究者设计了一个问题“你是否喜欢语文和数学？”这违背了问题设计的哪一基本要求？
- A. 价值中立 B. 语句简洁
C. 避免社会认可效应 D. 语义清楚
13. 教育测量中，反映测量的结果与测量所要达到的目标二者之间相符合程度的指标称为
- A. 信度 B. 效度 C. 区分度 D. 难易度
14. 教育研究中以假设为前提，明确用来揭示变量间因果关系的有效方法是
- A. 观察法 B. 调查法 C. 叙事法 D. 实验法
15. 教育行动研究在其发展中出现了三种不同的取向，其中不包括
- A. 技术取向 B. 实践取向 C. 解放取向 D. 反思取向

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16. 基础研究
17. 教育调查法
18. 实验设计
19. 教育行动研究
20. 归纳分析

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21. 教育研究的独有特征有哪些？
22. 简述教育研究设计是由哪些部分组成的。
23. 实施教育观察法需要做哪些准备工作？
24. 访谈调查法的主要优点有哪些？

四、论述题：本题 12 分。

25. 试论教育叙事研究的基本步骤。

五、案例分析题：本题 14 分。

26. 阅读案例并回答问题：

【案例】美国学者格伦在“调节干预活动对残障儿童问题行为影响的实验研究”中，选择了某残障学校一个自然班，对该班学生进行了调节干预，实施与学生个人兴趣与社区生活密切联系的“功能性课程”等活动，而对其他平行班则不进行调节干预。六年后，经过统一测试，发现该班学生比其他平行班学生的“问题行为”明显减少。

【问题】

- (1) 该实验的研究假设是什么？
- (2) 写出该实验设计的自变量、因变量和无关变量。
- (3) 写出该实验设计的名称及模式。