

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

教育管理原理试题

课程代码:00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 为了加强联邦对全国教育的管理,适应教育管理相对集权化的需要,美国于  
A. 1842 年成立了教育部  
B. 1888 年成立了教育部  
C. 1905 年成立了教育部  
D. 1979 年成立了教育部
2. 美国教育管理研究最早体现出一种理性主义或科学主义的思潮,其背景是一开始就注重运用  
A. 梅奥的人际关系理论  
B. 泰勒的科学管理理论  
C. 法约尔的一般管理理论  
D. 韦伯的组织管理理论
3. 以下在教育管理体制方面实行地方分权制的国家是  
A. 中国  
B. 法国  
C. 日本  
D. 美国
4. 合理地组织和利用人、财、物和时间等资源,从而获得较高的效率和较好的效益,这体现了教育管理的  
A. 经济性原则  
B. 科学性原则  
C. 规范性原则  
D. 有效性原则
5. 教育政策的最高表现形式是  
A. 教育目的  
B. 教育目标  
C. 教育方针  
D. 教育规章

6. 对学校某方面发展的预测, 教育某方面问题的预测, 个人教育前途的预测等, 从类型上属于
- A. 微观的教育预测  
B. 短期的教育预测  
C. 单一法的教育预测  
D. 定量的教育预测
7. 实行工作岗位责任制最重要的是做到
- A. 重视物质利益  
B. 激励工作士气  
C. 职权责统一  
D. 明确岗位职责
8. 决算说明书是根据一定指标对教育资金使用情况所作的
- A. 预算说明  
B. 负债分析  
C. 财务分析  
D. 经费分析
9. 各级政府教育经费支出在财政预算中应实行全额预算, 并
- A. 合并列项  
B. 单独列项  
C. 明确列项  
D. 提升列项
10. 教育行政信息沟通星形途径的速度、无误率及满意度程度均属
- A. 高等  
B. 中等  
C. 低等  
D. 差等
11. 依据正态分布理论, 以一个集体的平均发展水平为标准, 对每一个成员所作的评价属于
- A. 相对评价  
B. 绝对评价  
C. 内差异评价  
D. 集体评价
12. 教育评价决策定向模式(亦称“CIPP”模式)的创立人是
- A. 斯克里文  
B. 泰勒  
C. 列文  
D. 斯塔费尔比姆
13. 管理目标是对未来活动所应达到的一种状态的描述, 这就要求管理目标本身既要反映时代的精神, 又要能正确预测其发展趋势, 同时管理目标一经确定, 应能通过组织成员的活动而转化为现实。这体现了管理目标特性的
- A. 先进性与可行性的统一  
B. 原则性与灵活性的统一  
C. 集体性与个体性的统一  
D. 主观性与客观性的统一
14. 若以时间作为划分标准, 学校管理目标中具有战略性特点并居于较高层次的是
- A. 中期目标  
B. 长期目标  
C. 短期目标  
D. 一般目标
15. 衡量学校整个教育质量和管理水平的重要标志是
- A. 学生管理工作的水平  
B. 学校领导水平  
C. 教师素质水平  
D. 学校管理制度
16. 能够维持正常教学秩序, 并作为保证教学质量, 提高教学业务水平的重要条件或物质前提的是
- A. 教师质量管理  
B. 教学设备的使用  
C. 教务行政工作  
D. 教研组(室)建设

17. 通过贯彻党和国家、各级教育行政部门有关德育工作的方针、政策、指示，以保证学校的德育方向，这种德育方法是
- A. 依法管理法  
B. 常规管理法  
C. 行政措施法  
D. 激发鼓励法
18. 体育卫生工作的开展应坚持实事求是的态度，遵循客观规律，这体现了学校体育卫生工作管理的
- A. 效率性原则  
B. 科学性原则  
C. 灵活性原则  
D. 多样化原则
19. 以下作为衡量管理过程的标准，也是管理过程得以顺利进行的基础和前提的是
- A. 效率  
B. 反馈  
C. 计划  
D. 目标
20. 针对学校管理过程的结构优化而言，充分组织和协调好学校管理的各种资源，真正做到人尽其才、物尽其用、财尽其利，提高管理的效率和效益，这是对于学校管理过程构成要素中的
- A. 学校管理主体来说  
B. 学校管理客体来说  
C. 学校管理中介来说  
D. 学校管理效果来说
21. 从管理职能的角度讲，属于计划和执行两环节的连接点上的也是执行阶段的第一步工作是
- A. 检查  
B. 协调  
C. 指挥  
D. 组织
22. 教育行政领导的领导、学校发展目标的制定属于
- A. 微观教育的领导活动  
B. 宏观教育的领导活动  
C. 基层教育的领导活动  
D. 中观教育的领导活动
23. 能统率全局，当机立断，并进行指挥与有效的组织协调，这是指学校领导干部素质中的
- A. 思想业务素质  
B. 专业能力素质  
C. 知识技术素质  
D. 组织管理活动素质
24. 有效的教育决策必须以事实为基础，只有弄清所有事实，才能制定决策方案，并为选择方案提供条件，这体现了教育决策原则的
- A. 唯实原则  
B. 集思原则  
C. 反馈原则  
D. 动态原则
25. 为了对涉及教育领导效率的各种汇报材料进行实事求是的分析，广泛深入调查，取得翔实准确的资料，要求教育领导效率的评价要
- A. 注意评价的标准性  
B. 注意评价的全面性  
C. 注意评价的可靠性  
D. 注意评价的特殊性

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26. 教育经费
27. 教育行政机构
28. 决算
29. 教学质量

三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

30. 简述教育管理的规范性原则及贯彻要求。
31. 国家教育经费执行情况监测制度的具体监测指标包括哪几项？
32. 常规教育督导的项目和主要内容包括哪几个方面？
33. 学校管理目标实施中的指导主要包括哪些内容？
34. 教学过程中教师教的过程管理包括哪些内容？
35. 简述教育领导效益的内容。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 我国学校教育体制改革应从哪些方面着手？
37. 联系实际，谈谈学校管理者应树立怎样的全面教学质量观，以有效提高教学质量？

五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

38. 听说 XX 中学德育管理的立体化改革卓有成效，我特地邀请几位校长一起前去取经。政教处郑主任接待了我们，并作了全面介绍。他说：“我们过去的德育管理缺乏章法，大都是上级布置什么就抓什么，碰到什么问题，就进行什么教育。尽管忙忙碌碌，却收效甚微。”他接着说：“最近两年，我们针对存在的问题进行改革，运用系统分析方法，对德育管理的各个要素进行分析，逐步摸索出一套立体化管理方法来。”说到这里，他拿出一个立体模型给我们看。这个立体模型就是外边传说的“德育魔方”。他拿着立体模型边演示边说明：“德育管理的要素很多，但主要的有以下三个：一是教育内容。分为三个层次，即品德教育，思想教育，政治教育。二是教育对象。根据中学生年龄特征，自然形成三个阶段，即初一初二年龄段，初三高一年龄段，高二高三年龄段。三是教育时序。每个学期（一个管理周期）分为三个阶段，即期初、期中、期末。把以上三个要素组合起来，也

就是说把上面三个序列，九个层段，纵横竖交叉，可得 27 个教育方块组成一个立体结构，就是这个模型。”他一口气说明了德育内容立体结构框架，不过，我们对他说到的 27 个方块的具体内容还不甚了了，于是，郑主任不厌其烦地把初一初二年龄段的九个方块“切”下来让我们细看。我们看过之后，又向郑主任提出：“从这一组几个方块的内容来看，都是第二学期的，那么第一学期怎么办？”郑主任会心的笑了笑说：“请你们把方块翻转过来一看就明白了。”我们翻过来一看，果然，第一学期的教育内容，有条不紊，历历在目。更有趣的是，我们按纵向沿“初期”边线“切”下九个方块仔细观察，有个同志情不自禁在大呼“奇妙的魔方！”原来，这九个方块作为一组，其教育内容不论从横向看，还是从纵向看，皆有对应的安排。访问就要结束了，郑主任说：“德育内容立体化的效果是明显的，它有利于德育管理的全面性，系统性和针对性，统筹安排一个时期的德育工作，促进德育管理的科学化，系列化和制度化，提高德育的整体效果。”当我们从 XX 中学告辞出来的时候，仿佛眼前又多了一条德育管理新路。

- 问题：（1）如何评价 XX 中学德育的立体管理结构框架？  
（2）你对德育管理改革有何设想？