

2023 年 4 月高等教育自学考试
中外教育简史试题
课程代码:00464

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 夏、商、西周三代的教育行政管理制度是
A. 学术官守
B. 六艺教育
C. 养老和教学兼顾
D. 私学兴起
2. 下列作为西周学校中军事训练课程的是
A. 礼
B. 乐
C. 数
D. 御
3. 孟子主张教育要培养的理想人格是
A. 君子儒
B. 大儒
C. 大丈夫
D. 鸿儒
4. 商鞅主张教育的目的是培养
A. 智术之士
B. 贤士
C. 智者
D. 耕战之士
5. 宋代书院经费的主要来源是
A. 束脩
B. 学田的田租
C. 地方官府
D. 民间捐赠
6. 王守仁教育思想的理论基础是
A. 性即理
B. 致良知
C. 理欲统一
D. 知行相资

7. 1906 年，中央学部正式颁布的中国近代教育宗旨是
- A. “注重道德教育，并以美感教育完成其道德”
 - B. “忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”
 - C. “注重实利教育、军国民教育”
 - D. “中学为体，西学为用”
8. 集中体现张之洞“中体西用”思想的著作是
- A. 《天演论》
 - B. 《大同书》
 - C. 《劝学篇》
 - D. 《变法通议》
9. 南京临时政府时期，中央教育行政机构叫做
- A. 学部
 - B. 教育部
 - C. 大学院
 - D. 提学司
10. 中华人民共和国成立后，指出“为工农服务，为生产建设服务，这就是当前实行新民主主义教育的中心方针”的会议是
- A. 第一次全国教育工作会议
 - B. 中国共产党八届二中全会
 - C. 中国共产党十一届三中全会
 - D. 中国共产党第十四次代表大会
11. 古希腊斯巴达的教育目的是培养
- A. 农民
 - B. 商人
 - C. 工人
 - D. 军人
12. 西欧中世纪骑士教育中第二阶段的教育为
- A. 双亲教育
 - B. 主人教育
 - C. 礼仪教育
 - D. 侍从教育
13. 西欧中世纪大学的各种特权中最重要的特权是
- A. 罢教权
 - B. 迁徙权
 - C. 免除兵役权
 - D. 内部自治权
14. 文艺复兴时期，意大利教育家维多里诺创办的孟都亚宫廷学校也被称为
- A. “人文之家”
 - B. “儿童之家”
 - C. “快乐之家”
 - D. “自然之家”
15. 1781 年，英国报馆经理雷克斯为工人子弟创办的学校是
- A. 星期日学校
 - B. 劳动者学校
 - C. 工人学校
 - D. 子弟学校
16. 1810 年，德国创建的“教学与科研”相结合的大学是
- A. 慕尼黑大学
 - B. 柏林大学
 - C. 波恩大学
 - D. 不莱斯劳大学

17. 赫尔巴特认为,教育过程的三个阶段应该包括管理、教学和
- A. 体育
B. 智育
C. 训育
D. 美育
18. 在德意志帝国时期,占重要地位的中学是
- A. 国民学校
B. 文科中学
C. 中间学校
D. 实科中学
19. 要素主义教育强调教学主要是学习人类文化的
- A. “共同要素”
B. “先天要素”
C. “简单要素”
D. “生活要素”
20. 美国教育家杜威最有影响的代表作是
- A. 《教育论》
B. 《大教学论》
C. 《教育漫话》
D. 《民主主义与教育》

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。判断正误并说明理由。

21. 《易经》是一部卜筮之书,被孔子列为教学科目,说明他也重视宗教内容的教育。
22. 唐代隶属国子监的学校主要有“六学二馆”。
23. 在西欧中世纪大学管理中,“南方型”大学一般称为“先生大学”。
24. 1862年美国通过《毛雷尔拨地法》建立的学院也称“拨地学院”。

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

25. 简述汉代察举制对教育的影响。
26. 列举4位20世纪二三十年代乡村教育运动中的代表人物及其领导的乡村教育运动。
27. 简述卢梭关于教育三个组成部分的内容。
28. 简述20世纪30年代美国“八年研究”的主要内容。

四、分析说明题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

29. 董仲舒说:“凡以教化不立而万民不正也。夫万民之从利也,如水之走下,不以教化堤防之,不能止也。是故教化立而奸邪皆止者,其堤防完也;教化废而奸邪并出,刑罚不能胜者,其堤防坏也。古之王者明于此,是故南面而治天下,莫不以教化为大务。立太学以教于国,设庠序以化于邑,渐民以仁,摩民以义,节民以礼,故其刑罚甚轻而禁不犯者,教化行而习俗美也。”

请具体分析这段话所体现的董仲舒教育思想。

30. 请结合下面的资料，谈谈你对宗教改革时期马丁·路德教育思想的理解。

路德指出，家庭和国家都要负起对孩子的教育责任。对于父母来说，使自己的子女受到良好的教育是一种神圣的义务，而忽视子女的教育就是犯罪。对于国家来说，让儿童接受教育是国家的职责。同时要对父母进行监督，对不送子女接受教育的父母，要有必要的惩罚。政府当局要像强迫兵役一样，强迫他们的子女入学接受教育。为此，路德在《送孩子上学义务之训谕》中强调，国家有权强迫儿童入学，一切儿童不论贫富、男女，都应入学接受教育。在他的影响下，德国的一些城市从 1559 年起先后颁布了普及义务教育法令。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 14 分，共 28 分。

31. 请分别说明黄炎培提出的职业教育方针、教学原则和职业道德教育的基本原则，并谈谈黄炎培职业教育思想在今天有何现实意义。

32. 论述洛克关于绅士教育的主要内容。