

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试  
心理卫生与心理辅导试题  
课程代码 :00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项 :

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 职业适应辅导是使学生了解自己的职业兴趣、能力倾向和
  - 职业价值观
  - 职业适应性
  - 职业稳定性
  - 职业发展观
2. 学校心理辅导工作就其实质来说是一种相互尊重、信任及和谐的
  - 教育和培养人的过程
  - 师长之间的交往过程
  - 亲子之间的沟通过程
  - 人际关系的建立过程
3. 一般心理辅导能够解决的问题是
  - 器质性疾病
  - 人际适应问题
  - 精神疾病
  - 障碍性心理问题
4. 一般来说, 开放式询问的谈话时间在辅导过程中所占的时间比例是
  - 70%
  - 60%
  - 40%
  - 30%
5. 根据一定的目的观察某些特定行为或事件的完整过程的方法是
  - 实况详录法
  - 时间取样法
  - 事件取样法
  - 轶事记录法
6. 对问卷中的每个问题都列出了若干答案, 来访者可根据自己实际情况进行选择答案的问卷形式属于
  - 开放型问卷
  - 封闭型问卷
  - 图画型问卷
  - 尺度型问卷

7. 以下不属于中小学生常见的适应性情绪卫生问题是  
A. 固执                           B. 冷漠  
C. 愤怒                           D. 嫉妒
8. 弗洛伊德认为人的一切行为的动力是  
A. 潜意识                           B. 超我  
C. 力比多                           D. 心理防御机制
9. 首先提出行为主义理论的心理学家是  
A. 巴甫洛夫                           B. 华生  
C. 斯金纳                           D. 艾森克
10. 下列方法属于常用的角色扮演法的是  
A. 脑力激荡法                           B. 哑剧表演法  
C. 媒体教学法                           D. 两难问题法
11. 为减少或消除某种不良行为的再次出现而在该行为出现后施加的不愉快事件称作  
A. 正强化                           B. 消退  
C. 惩罚                                   D. 负强化
12. 处理重要而复杂的学习内容时，先用已经熟悉或做惯了的方法或对象来消除杂念，待精神逐渐集中后，再回过头来做应该完成的学习任务，这属于  
A. 渐进注意法                           B. 代替法  
C. 灵活法                                   D. 先易后难法
13. 小学生情绪发展的特点不包括  
A. 情绪的内容日益丰富                   B. 情绪日益稳定  
C. 情绪体验日益深刻                           D. 情绪变化的两极性
14. “情绪明显低落，对什么都不感兴趣，心情烦躁，悲观，忧郁，还伴有头痛、失眠、消化不良等生理反应”，这种适应性情绪卫生问题是  
A. 沮丧                                   B. 紧张  
C. 冷漠                                   D. 消沉
15. 小学生开始根据学业的好坏、身体能力的优劣等，分化出支配型儿童和服从型儿童，这一特点表现在小学生群体形成的  
A. 独立期                                   B. 水平分化期  
C. 垂直分化期                                   D. 部分集团形成期
16. 凡事总寄希望于他人，若要自己单独面对，总有畏难情绪，拖延下去，非做不可的时候，只是敷衍了事，这属于不良个性卫生问题中的  
A. 依赖                                   B. 拖延  
C. 自卑                                   D. 怯懦
17. 常见的树立学习自信心的方法不包括  
A. 预防学习疲劳                           B. 正确看待考试成绩  
C. 善于发掘自己的长处                           D. 给自己以积极的暗示

18. 治疗异性交往紧张最经典的方法是

- A. 谈话法
- B. 合理情绪疗法
- C. 认知重建疗法
- D. 系统脱敏法

19. 最典型的青春期性自慰行为是

- A. 性刺激
- B. 性冲动
- C. 遗精
- D. 手淫

20. 出现某些难以控制的不必要的担心，这属于

- A. 强迫观念
- B. 强迫情绪
- C. 强迫意向
- D. 强迫动作

## 二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列选项中属于学校心理辅导目的的是

- A. 解决学生的道德观问题
- B. 解决学生的心理困惑
- C. 解决学生的情绪问题
- D. 解决学生的心理失衡
- E. 解决学生的人生观问题

22. 行为转变法的局限性主要表现为

- A. 忽视社会文化和环境的影响
- B. 不适用水准较高，渴望高度成长的来访者
- C. 只治标不治本，难以改变行为深层问题
- D. 使来访者成为被操纵、控制的对象
- E. 辅导员只顾及来访者的细枝末节问题，不注重人的全面发展

23. 常用的价值观辨析法包括

- A. 相声表演
- B. 小组讨论法
- C. 两难问题法
- D. 脑力激荡法
- E. 媒体教学法

24. 学习中预习的作用表现在

- A. 提高听课效率
- B. 调整心理状态
- C. 更好地做课堂笔记
- D. 培养学生的自学能力
- E. 巩固对知识的记忆

25. 青春期的心理发展包括

- A. 认识能力的发展
- B. 情感的发展
- C. 社会性的发展
- D. 性心理的变化
- E. 对性知识的好奇

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

26. 第一届国际心理卫生大会于\_\_\_\_\_年在华盛顿召开。
27. 心理因素致病一般是通过\_\_\_\_\_、神经内分泌与免疫系统等发生作用的。
28. 一个人面对挫折情境的反应受到情境的性质与特点、个体的\_\_\_\_\_、能力、个性及有关知识等因素的制约。
29. 在倾听过程中，辅导人员的非言语活动扮演着重要角色。目光接触、身体语言、空间距离和\_\_\_\_\_等都是传递信息的方式。
30. 心理评估的内容不仅包括个体的心理现象，也包括\_\_\_\_\_。
31. 认知理论高度重视来访者的不良认知和\_\_\_\_\_，并把自我挫败行为看成是来访者不良认知的结果。
32. “自主训练法”是德国柏林大学教授\_\_\_\_\_发现的一种方法。
33. 一个人身上经常表现出来的稳定心理特征，它代表着一个人的基本精神面貌，这被称为\_\_\_\_\_。
34. 在“我”与“他人”之间、“我”与“环境”之间缺乏沟通和了解时所出现的心态是\_\_\_\_\_。
35. 青春期的身体发育包括形态发育、机能发育和\_\_\_\_\_等几个方面。

### 四、名词解释（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

36. 自我开放

37. 阐释

38. 挫折

### 五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

39. 简述厌倦情绪的辅导要点。

40. 简述健康个性的标准。

41. 简述“性焦虑”的表现及辅导要点。

42. 简述人格障碍的基本特征。

## 六、论述题（本大题共 2 小题，共 27 分）

- 43.（本题 12 分）试论述精神分析的辅导目标、辅导关系及辅导过程。
- 44.（本题 15 分）试举例说明父母亲不良教养态度、教养方式对中小学生心理健康的影响。