

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试
心理卫生与心理辅导试题
课程代码:00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “心道无所，善心安爱”；“定心在中，耳目聪明”；“心全于中，形全于外，不知天灾、不遇人害；”“大心而放，宽气而广，其形安而不移”，把善心、定心、全心、大心等作为最理想的心理状态，这位提出上述论述的我国古代著名的政治家、思想家是
 - 管仲
 - 孔子
 - 老子
 - 荀子
2. 下列不属于影响心理健康的生物学因素的选项是
 - 遗传因素
 - 体质因素
 - 人格类型
 - 器质性因素
3. 下列不属于心理辅导开始阶段需要完成的任务的是
 - 建立辅导关系
 - 掌握来访者的材料
 - 进行分析、鉴别与诊断
 - 选择辅导方案
4. 辅导人员将自己所谈的主题、观点、意见等信息，经整理组织后，以简明扼要的形式表达给来访者，这种技术称之为
 - 摘要
 - 重复
 - 影响性摘要
 - 解释

5. 下列不属于学校心理辅导中常用倾听技术的是
- A. 非言语关注 B. 解释
C. 重读 D. 重复
6. 在心理评估过程中，要运用系统观点对被评估的心理现象及影响因素之间的相互关系进行整合研究，同时对被评估的心理现象进行多层次、多水平的系统分析，这属于心理评估的
- A. 客观性原则 B. 整体性原则
C. 动态性原则 D. 综合性原则
7. 观察者把认为有价值的、反映被观察者行为或心理的各种表现，以及被观察者显著的或者典型的新出现的表现，凡是观察者直接观察到的都可记录下来。这种观察方法是
- A. 轶事记录法 B. 事件取样法
C. 实况取样法 D. 时间取样法
8. 心理测验直接测量到的不是人的某种具体心理现象本身，而是人的心理行为，这体现了
- A. 心理测验的间接性 B. 心理测验的典型性
C. 心理测验的系统性 D. 心理测验的科学性
9. 艾森克人格测验是由英国心理学家艾森克编制，认为人格因素是由三个维度构成，以下不属于该问卷构成维度的是
- A. 内外倾性 B. 独立性
C. 情绪性 D. 心理变态倾向
10. 根据精神分析的性欲学说，对异性父母的爱恋，即奥狄普斯情结出现的年龄阶段约为
- A. 0-1岁 B. 1-2岁
C. 3-6岁 D. 6-12岁
11. 在梦中将某个对象的情感转移和投向另一个对象，这属于梦的工作规律中的
- A. 投射 B. 凝缩
C. 变形 D. 移置
12. 下列不属于常用价值观辨析方法的是
- A. 两难问题法 B. 脑力激荡法
C. 小组讨论法 D. 角色扮演法
13. 凡移去某种不利的影响并有助于反应概率增加的事件叫
- A. 正强化 B. 负强化
C. 惩罚 D. 冷处理

14. “人应该得到自己生活中每一位对自己重要的人的喜爱和赞许”，这属于适应性认知卫生问题中的
A. 过分概括 B. 追求完美
C. 虚拟陈述 D. 过分依赖

15. “任何问题都能够而且应该有正确、完美的答案”，这属于适应性认知卫生问题中的
A. 过分依赖 B. 无法改变
C. 逃避 D. 绝对化

16. 研究表明，道德感发展的转折期是小学的
A. 一年级 B. 二年级
C. 三年级 D. 四年级

17. 下列不属于初中生情绪变化的两极性具体表现的是
A. 复杂与简单共存 B. 强与弱共存
C. 心境化 D. 波动与稳定共存

18. 当情绪过分紧张时，可以有意识地放松面部肌肉，不要咬牙，两手伸开，不要握拳，或者用双手轻搓面部，使面部肌肉有一种放松感，这属于情绪调节方法中的
A. 自主训练法 B. 呼吸调节法
C. 表情调节法 D. 合理宣泄法

19. 下列不属于克服偏执的常用方法的是
A. 认知提高法 B. 系统脱敏法
C. 交友训练法 D. 敌意纠正训练法

20. 情绪高度不稳定，极易产生兴奋与冲动，办事处世鲁莽，缺乏自制自控能力，稍有不顺便大打出手，不计后果。这类表现属于
A. 偏执型人格障碍 B. 癫症型人格障碍
C. 自恋型人格障碍 D. 攻击型人格障碍

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 学校心理辅导的原则包括：

 - A. 整体性原则
 - B. 主体性原则
 - C. 活动性原则
 - D. 面向全体原则
 - E. 预防与发展相结合的原则

22. 学校辅导人员必须具备并遵循一些特殊的道德准则有
A. 较全面的知识素养与基本能力 B. 专门的知识与技能
C. 全心全意为中小学生及来访者服务 D. 尊重中小学生及来访者
E. 保持适当的人际距离
23. 制定心理辅导目标的原则有
A. 由辅导员自行制定目标 B. 保证心理辅导目标的针对性
C. 中间目标与终极目标相统一 D. 心理辅导目标必须具体
E. 心理辅导目标必须可行
24. 一个有效的辅导人员应学会观察和表现的非言语行为包括
A. 目光注视 B. 面部表情
C. 身体语言 D. 空间距离
E. 沉默
25. 小学生注意力的发展特点有
A. 有意注意逐渐发展 B. 无意注意仍起作用
C. 注意的范围有限 D. 注意的集中性和稳定性较差
E. 注意的分配和转移能力较强

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

26. 保持心理卫生的原则有自我意识良好、社会功能良好、人际关系良好和_____。
27. 1948 年，世界卫生组织在宪章中把健康定义为一种生理、心理和_____都臻于完满的状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。
28. 学校心理辅导从其目标和内容上可分为两种类型，即适应性辅导和_____辅导。
29. 学校心理辅导主要通过以下途径来进行：开设心理辅导课、在学科教学中渗透心理辅导、个别心理辅导和_____。
30. 由来访者引发的沉默，卡瓦纳将其分为三种，即_____沉默、自发性沉默、冲突性沉默。

31. 心理评估的过程一般包括四个主要步骤: _____、收集资料、实施测量和综合评定。
32. 弗洛伊德第一次提出了_____的观点，认为它在很大程度上支配和影响着人的意识和行为，并且是人们心理问题发生的重要原因。
33. 中学生个性发展的一个重要标志和内容是_____的发展，它代表着个性形成的水平。
34. 学习过程一般分为五大环节:_____、听课、复习、作业、评价。
35. 中学生心理发展具有_____、闭锁性和社会性的特点。

四、名词解释（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

36. 阐释
37. 移情的理解
38. 角色扮演法

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

39. 简述在学科教学中渗透心理辅导的具体做法。
40. 简述谈话法在心理评估中的操作程序。
41. 简述系统脱敏法的训练步骤。
42. 简述运用行为强化法应遵循的原则。

六、论述题（本大题共 2 小题，共 27 分）

- 43.（本题 12 分）试述多动症的症状表现与辅导要点。
- 44.（本题 15 分）青少年朋友认为父母不了解自己，有事不愿意和父母谈，甚至以不满、顶撞、反抗等方式与父母发生冲突，请结合实例论述进行亲子交往困难的辅导要点。