

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码:00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “心道无所,善心安爰”;“定心在中,耳目聪明”;“心全于中,形全于外,不知天灾、不遇人害;”“大心而放,宽气而广,其形安而不移”,把善心、定心、全心、大心等作为最理想的心理状态,这位提出上述论述的我国古代著名的政治家、思想家是
A. 管仲
B. 孔子
C. 老子
D. 荀子
2. 下列不属于影响心理健康的生物学因素的选项是
A. 遗传因素
B. 体质因素
C. 人格类型
D. 器质性因素
3. 下列不属于心理辅导开始阶段需要完成的任务的是
A. 建立辅导关系
B. 掌握来访者的材料
C. 进行分析、鉴别与诊断
D. 选择辅导方案
4. 辅导人员将自己所谈的主题、观点、意见等信息,经整理组织后,以简明扼要的形式表达给来访者,这种技术称之为
A. 摘要
B. 重复
C. 影响性摘要
D. 解释

22. 学校辅导人员必须具备并遵循一些特殊的道德准则有
- A. 较全面的知识素养与基本能力
 - B. 专门的知识与技能
 - C. 全心全意为中小学生及来访者服务
 - D. 尊重中小学生及来访者
 - E. 保持适当的人际距离
23. 制定心理辅导目标的原则有
- A. 由辅导员自行制定目标
 - B. 保证心理辅导目标的针对性
 - C. 中间目标与终极目标相统一
 - D. 心理辅导目标必须具体
 - E. 心理辅导目标必须可行
24. 一个有效的辅导人员应学会观察和表现的非言语行为包括
- A. 目光注视
 - B. 面部表情
 - C. 身体语言
 - D. 空间距离
 - E. 沉默
25. 小学生注意力的发展特点有
- A. 有意注意逐渐发展
 - B. 无意注意仍起作用
 - C. 注意的范围有限
 - D. 注意的集中性和稳定性较差
 - E. 注意的分配和转移能力较强

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每空 1 分，共 10 分）

26. 保持心理卫生的原则有自我意识良好、社会功能良好、人际关系良好和_____。
27. 1948 年，世界卫生组织在宪章中把健康定义为一种生理、心理和_____都臻于完满的状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。
28. 学校心理辅导从其目标和内容上可分为两种类型，即适应性辅导和_____辅导。
29. 学校心理辅导主要通过以下途径来进行：开设心理辅导课、在学科教学中渗透心理辅导、个别心理辅导和_____。
30. 由来访者引发的沉默，卡瓦纳将其分为三种，即_____沉默、自发性沉默、冲突性沉默。

31. 心理评估的过程一般包括四个主要步骤：_____、收集资料、实施测量和综合评定。
32. 弗洛伊德第一次提出了_____的观点，认为它在很大程度上支配和影响人的意识和行为，并且是人们心理问题发生的重要原因。
33. 中学生个性发展的一个重要标志和内容是_____的发展，它代表着个性形成的水平。
34. 学习过程一般分为五大环节：_____、听课、复习、作业、评价。
35. 中学生的心理发展具有_____、闭锁性和社会性的特点。

四、名词解释（本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分）

36. 阐释
37. 移情的理解
38. 角色扮演法

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

39. 简述在学科教学中渗透心理辅导的具体做法。
40. 简述谈话法在心理评估中的操作程序。
41. 简述系统脱敏法的训练步骤。
42. 简述运用行为强化法应遵循的原则。

六、论述题（本大题共 2 小题，共 27 分）

- 43.（本题 12 分）试述多动症的症状表现与辅导要点。
- 44.（本题 15 分）青少年朋友认为父母不了解自己，有事不愿意和父母谈，甚至以不满、顶撞、反抗等方式与父母发生冲突，请结合实例论述进行亲子交往困难的辅导要点。