

# 全国 2021 年 4 月高等教育自学考试

## 犯罪学(一)试题

课程代码:00235

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。**

1. 犯罪学研究的目的不包括  
A. 减少犯罪                           B. 控制犯罪  
C. 预防犯罪                           D. 消灭犯罪
2. 犯罪学对犯罪问题研究运用的主流理论与方法来自  
A. 刑法学                              B. 刑事政策学  
C. 社会学                              D. 心理学
3. 古典犯罪学派的创始人是  
A. 斯宾诺莎                           B. 霍布斯  
C. 贝卡利亚                           D. 费尔巴哈
4. 社会防卫理论的提出者是  
A. 龙勃罗梭                           B. 菲利  
C. 加罗法洛                           D. 边沁
5. 对犯罪率内容阐述错误的是  
A. 一般以百分数表示  
B. 是反映犯罪水平与犯罪严重程度的重要指标  
C. 可以用特定时间内犯罪人数与该时间段内平均总人口数相比较  
D. 可以用特定时间内刑事案件数与该时间段内平均总人口数相比较

6. 20世纪后的西方犯罪学研究中心是  
A. 英国                                   B. 美国  
C. 意大利                               D. 加拿大
7. 犯罪学的实地研究需要运用的具体方法是  
A. 实验刺激                           B. 量表测验  
C. 参与观察                           D. 随机指派
8. 犯罪学研究的主导方法论是  
A. 思辨研究                           B. 实证研究  
C. 演绎研究                           D. 文献研究
9. 把握犯罪现象的前提是  
A. 犯罪预测                           B. 犯罪分析  
C. 犯罪测量                           D. 犯罪假设
10. 犯罪学意义上的犯罪行为应当具有一定社会危害性，其中可能与法定犯罪行为危害程度相似的是  
A. 准犯罪行为                           B. 非犯罪化行为  
C. 除罪化的行为                       D. 待犯罪化行为
11. 犯罪学中的无被害人犯罪不包括  
A. 卖淫                                   B. 赌博  
C. 贩毒                                   D. 安乐死
12. 青年犯人和壮年犯人的年龄界限是  
A. 25岁                                   B. 30岁  
C. 35岁                                   D. 40岁
13. “反革命破坏案件多”这种犯罪特点出现在我国的  
A. 第一次犯罪高峰期                   B. 第二次犯罪高峰期  
C. 第三次犯罪高峰期                   D. 第四次犯罪高峰期
14. 符合加罗法洛界定的“自然犯罪”类型的是  
A. 堕胎                                   B. 重婚  
C. 强奸                                   D. 乱伦
15. 产生绝对暗数的原因是  
A. 被害人担心名誉、利益受到损害  
B. 被害人没有意识到自己受害  
C. 作案人是被害人的亲戚、朋友，被害人碍于情面  
D. 警察部门为了“自身利益”对犯罪数量有意截留

16. 对犯罪被害人概念理解正确的是
- A. 本概念中的犯罪是指犯罪学中的犯罪
  - B. 被害人合法权益的损失表现为物质方面
  - C. 被害人应该已经遭受犯罪行为的侵害
  - D. 被害人是指合法权益遭受犯罪行为侵害的自然人
17. 根据犯罪被害人是否具备被害性，可以将其划分为
- A. 直接被害人和间接被害人
  - B. 流动型被害人和职业型被害人
  - C. 机会性被害人和状态性被害人
  - D. 纵欲型被害人和疏忽型被害人
18. 对人的体型与犯罪之间关系进行系统研究的学者是
- A. 弗洛伊德
  - B. 施奈德
  - C. 克雷奇曼
  - D. 亚历山大
19. 提出犯罪“遏制理论”的学者是
- A. 默顿
  - B. 雷克利斯
  - C. 克洛沃德
  - D. 奥林
20. 人格障碍理论研究的主要问题是
- A. 犯罪与需要受挫的关系
  - B. 犯罪与家族遗传基因的关系
  - C. 犯罪与社会人文环境的关系
  - D. 犯罪与精神病态的关系
21. 当代古典犯罪学的理性选择理论的基础直接来源于
- A. 心理强制说
  - B. 自由意志说
  - C. 情绪冲突说
  - D. 文化冲突说
22. 非监禁性保安处分措施不包括
- A. 保护观察
  - B. 更生保护
  - C. 限制居住
  - D. 强制劳作
23. 不属于犯罪社会预防对策手段的是
- A. 政治手段
  - B. 经济手段
  - C. 教育手段
  - D. 司法手段
24. 犯罪的刑事司法对策范畴中不包括
- A. 确立合理的社会化行刑理念
  - B. 确立合理的刑事诉讼理念
  - C. 保证侦查的合理性
  - D. 增强量刑的合理性
25. 当今已作为世界各国刑罚制度重要原则之一的“刑罚个别化原则”正式提出于
- A. 18世纪中叶
  - B. 18世纪末
  - C. 19世纪中叶
  - D. 19世纪末

26. 目前我国监狱罪犯矫正体系主要包括管理矫正、教育矫正、劳动矫正和  
A. 宗教矫正 B. 激励矫正  
C. 心理矫正 D. 病理矫正

27. 对目前我国罪犯矫正指导思想理解错误的是  
A. 指导思想是惩罚与改造相结合，以改造人为宗旨  
B. 正确处理惩罚与改造的关系，既要把二者有机结合，又要有所侧重  
C. 侧重于改造  
D. 对监禁矫正具有指导意义，对社区矫正意义不大

28. 在情境犯罪预防措施体系中，属于增加犯罪风险的是  
A. 目标加固 B. 雇员监督  
C. 转移犯罪人 D. 进行财产标志

29. 在社会治安综合治理的工作范围中处于首要环节的是  
A. 打击 B. 教育  
C. 管理 D. 改造

30. 实证学派犯罪预防理论的核心是  
A. 刑罚个别论  
B. 刑罚替代论  
C. 社会防卫论  
D. 社会政策论

## 非选择题部分

#### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、名词解释题:本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分。**

- 31. 犯罪对策
  - 32. 具体生活环境
  - 33. 共同被害
  - 34. 挫折—攻击理论

**三、简答题:本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。**

35. 简述 20 世纪 80 年代以后我国犯罪学研究的主要特点。
  36. 简述犯罪数量统计“漏斗效应”的主要内容。
  37. 简述研究犯罪被害人的意义。
  38. 简述刑事司法对策的主要内容。

#### 四、论述题:本大题共 2 小题, 共 23 分。

39. (本题 11 分) 试用塔尔德的“模仿理论”分析青少年群体产生犯罪的原因。

40. (本题 12 分) 论述美国犯罪预防的经验及其效果。

#### 五、材料分析题:本题 15 分。

41. “社区矫正”，最初被称为“社区治疗”，上个世纪三四十年代兴起于欧美发达国家，是与监禁矫正相对的一种行刑方式。我国从 2003 年开始社区矫正试点，2005 年扩大试点，2009 年全面实行。近二十年来，社区矫正法律制度初步确立，刑法、刑事诉讼法对实行社区矫正作了明确规定；《社区矫正实施办法》对社区矫正作出全面、具体的规定，为深入开展社区矫正提供了法律保障；社区矫正领导体制和工作机制逐步完善，各级党委和政府统一领导，司法行政机关组织实施，法院、检察院、公安机关、民政、财政、人力资源和社会保障等部门协调配合，推动了社区矫正工作深入开展；社区矫正机构和队伍得到加强，各级司法行政机关建立了社区矫正管理或执行机构，充实了社区矫正工作力量，提高了社区矫正工作队伍的素质和能力。

上述保障性条件使得我国的社区矫正工作实践有序推进，取得良好效果。全国累计接收社区服刑人员近 200 万人，解除社区矫正的近 140 万人。社区矫正的人均成本只有监禁刑的 1/10，社区矫正期间重新犯罪率只有 0.2% 左右，大大促进了社会的和谐稳定。

问题：阅读上述材料，分析社区矫正相对于监禁矫正的积极意义。

(要求：分析内容层次清晰，观点明确，逻辑严谨)