

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 认为德性由纪律精神、牺牲精神、意志自由三要素组成的代表人物是
A. 杜威 B. 柯尔伯格 C. 班杜拉 D. 杜德海姆
2. 有目的有计划地控制各种条件,特别是施加或改变一种条件,以引起研究对象某种现象出现而进行观察的方法是
A. 经验总结法 B. 实验法 C. 观察法 D. 调查法
3. 品德包括思想品质、政治品质、法纪品质和
A. 德行品质 B. 道德品质 C. 德育品质 D. 教育品质
4. 古代学校德育内容相对丰富,基本目标是
A. 自由 B. 平等 C. 明人伦 D. 博爱
5. 从他性和情境性,是以下哪一年龄阶段儿童品德发展的主要特征?
A. 婴儿期 B. 童年期 C. 幼儿期 D. 少年期
6. 德育目的在于使人们形成信仰上帝、绝对服从、忍耐、勤劳、节俭、禁欲等宗教思想道德品质的是
A. 欧洲中世纪 B. 中国奴隶社会
C. 欧洲奴隶社会 D. 中国封建社会
7. 在德育上提出“明明德”、“亲民”、“止于至善”三大纲领的是
A. 道家 B. 墨家 C. 法家 D. 儒家

17. 与常模参考性检测相联系的是
- A. 肯定性评定
B. 相对评定
C. 绝对评定
D. 否定性评定
18. 家校联系的方式中“其特点是个别访谈,针对性强,较为深入、具体、细致”,指的是
- A. 家长委员会
B. 家长会
C. 互相访问
D. 家长学校
19. 德育工作者决不能机械被动地执行上级的指示和决定,而必须充分发挥自己的主观能动性,自觉、积极、主动地去深入理解和把握德育的方针、目标和内容,针对受教育者的实际,选择最能奏效的方法和途径来加以贯彻和实施,以实现德育目标和内容。这体现了德育工作者劳动具有
- A. 主体性的特点
B. 长期性的特点
C. 示范性的特点
D. 创造性的特点
20. 产生于 19 世纪末 20 世纪初的学校德育管理模式是
- A. 科学型学校德育管理模式
B. 经验型学校德育管理模式
C. 行政型学校德育管理模式
D. 原始型学校德育管理模式

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

21. 简述生物因素对品德发展的影响。
22. 简述德育对社会意识的制约影响作用。
23. 简述中小学德育基本内容安排的原则。
24. 简述社会德育的特点。
25. 简述德育工作者应具备的能力素养。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26. 试分析德育过程的构成因素,并谈谈它们之间的规律性联系。
27. 因材施教原则的涵义是什么,联系实际谈谈如何贯彻这一原则?

四、案例分析题(本大题 15 分)

28. 某校每年充分利用学农基地劳动实践场所,给学生打开一个开放的空间,以团队活动、小组活动等不同方式移栽大头菜苗、茄子苗、番茄苗,种植玉米、大豆、白菜、萝卜、芸豆等,把科学种植方法传授给学生,鼓励学生在劳动中探究发现,大胆质疑,合作交流、吃苦耐劳。该案例主要反映了德育方法中的哪一种?其基本概念和优点如何?联系实际谈谈这种德育方法运用时的具体要求。