

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 德育原理研究的方法论基础是

- A. 自然科学
B. 社会科学
C. 系统科学
D. 马克思主义哲学

2. 个人品德的社会前提和基础是社会意识和

- A. 社会规范
B. 哲学
C. 政治思想
D. 法权思想

3. 古代学校德育的主要功能是

- A. 政治性功能
B. 生态功能
C. 经济功能
D. 文化功能

4. 在现代的社会主义国家,德育的普遍趋势和明显特征是

- A. 滞后性
B. 超前性
C. 独立性
D. 继承性

5. 学校德育在人的品德发展中起

- A. 主导作用
B. 决定作用
C. 辅助作用
D. 动力作用

6. 德育过程中的主要矛盾的主要方面是

- A. 教育者的教育水平
B. 教育者提出的德育要求
C. 受教育者的知识水平
D. 受教育者原有的品德水平

- 7.《给教师的一百条建议》是哪一位教育思想家的代表作?
- A. 马卡连柯
B. 杜德海姆
C. 苏霍姆林斯基
D. 柯尔伯格
8. 让学生参加各种实际活动,在活动中锻炼思想,增长才干,培养优良思想和行为习惯的方法是
- A. 实际训练法
B. 参观法
C. 常规训练法
D. 活动锻炼法
9. 学校实施德育的基本途径是
- A. 各科教学
B. 社会活动
C. 班主任工作
D. 课外校外活动
10. 做好班集体德育工作的前提和基础是
- A. 组织和培养班集体
B. 进行个别教育
C. 协调各方面的教育影响
D. 了解和研究学生
11. 我国青少年品德修养的基本标准是
- A. 社会主义思想道德
B. 共产主义思想道德
C. 民主主义思想道德
D. 集体主义思想道德
12. 德育效果的检测与评定也可叫
- A. 操行评定
B. 品德测量
C. 品德测评
D. 品德评定
13. 儿童品德发展具有动荡性特点的年龄阶段是
- A. 少年期
B. 童年期
C. 幼儿期
D. 青年初期
14. 产生于 19 世纪末 20 世纪初的学校德育管理模式是
- A. 经验型学校德育管理模式
B. 决策型学校德育管理模式
C. 行政型学校德育管理模式
D. 科学型学校德育管理模式
15. 家庭德育区别于其他德育的主要特点是
- A. 情理结合
B. 言行结合
C. 教理结合
D. 生养教结合
16. 以社区为单位组织起来的德育领导机构是
- A. 儿童工作协调委员会
B. 社区教育委员会
C. 家长委员会
D. 关心下一代协会
17. 学生品德内部的基本矛盾是
- A. 知与行的矛盾
B. 知与情的矛盾
C. 教育者提出的德育要求与受教育者品德现有发展水平的矛盾
D. 受教育者对当前德育要求的反映与他们已有品德水平之间的矛盾

18. 德育工作者的劳动在时间上具有
- A. 终身性 B. 广延性 C. 连续性 D. 稳定性
19. 以文件形式反映教育者贯彻党的教育方针、实现德育目标所采取的工作步骤、措施和方法的总和的是
- A. 德育总结 B. 德育计划 C. 德育方案 D. 德育政策
20. 德育工作者应具备的最基本的能力是
- A. 语言能力 B. 组织德育活动的的能力
C. 管理能力 D. 自我控制能力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

21. 把握德育共性和个性需要注意哪些问题?
22. 简述德育对社会意识的制约影响作用。
23. 班级德育的任务有哪些?
24. 简述德育工作者的职业道德素养。
25. 简述我国新时期中小学德育目标的具体内容。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26. 联系实际分析如何做好个别教育工作?
27. 联系实际分析我国社会主义初级阶段德育的科学性和民主性。

四、案例分析题(本大题 15 分)

28. 案例材料

一天,陈老师班里曾发生这样一件事。小灵在帮老师送作业本时不小心碰掉了小明的笔盒,本想送完作业本回来再捡。不想回来时却见小明正把自己的笔盒摔在地上用力地踩。小灵冲上去和小明扭打起来。陈老师了解情况后,把两生叫到跟前,让他们自己商量如何处理这件事。小明认为小灵弄掉自己的笔盒不捡,是小灵不对,而小灵认为自己不是故意的,小明不应踩烂自己的笔盒,两人无法协商。在老师的帮助下小明认识到自己是有意犯错,于是向小灵道了歉。小灵也认为自己虽是无意犯错,但却未即时捡起笔盒,还打了小明,自己也不对。在他们互相道歉后。陈老师认为小明是故意犯错,应当为自己的行为承担后果,要求他买一样学习用品送给小灵,可以是铅笔、本子,或者是自己喜欢的一本童话故事书,小明虚心接受了老师的建议。可小明回家向下岗在家的妈妈要钱时,妈妈却不给,认为小灵打了小明。老师这样处理是不公平的,还到学校告陈老师偏袒小灵。

问题:请用相关的德育原理分析这一事件反映的德育问题?你认为陈老师的做法合理吗?你会如何处理这一事件?