

全国 2015 年 4 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 整个德育科学研究的基本任务是揭示

- | | |
|---------|---------|
| A. 德育问题 | B. 德育规律 |
| C. 德育现象 | D. 德育原则 |

2. 德育科学开始从教育学中分化出来,形成一门独立的学科,是在

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 16 世纪末 17 世纪初 | B. 17 世纪末 18 世纪初 |
| C. 18 世纪末 19 世纪初 | D. 19 世纪末 20 世纪初 |

3. 德育的本质是培养人的

- | | |
|-------|-------|
| A. 认知 | B. 品德 |
| C. 情感 | D. 态度 |

4. 完全与社会生产、社会生活融合在一起的生活式德育,是在

- | | |
|---------|---------|
| A. 原始社会 | B. 奴隶社会 |
| C. 封建社会 | D. 现代社会 |

5. 在人的品德发展过程中起主导作用的是

- | | |
|---------|---------|
| A. 自我德育 | B. 家庭德育 |
| C. 社会德育 | D. 学校德育 |

6. 直接影响德育的根本观点和实施方法的是
- A. 政治观点
B. 教育观点
C. 哲学观点
D. 经济观点
7. 德育在其相对独立的发展过程中,必然要从多方面吸收和利用以往发展阶段的成果来丰富、发展自己,这就是德育的
- A. 继承性
B. 政治性
C. 社会性
D. 相对独立性
8. 德育的出发点和归宿是
- A. 德育思想
B. 德育内容
C. 德育目标
D. 德育方法
9. 个体人的品德从简单到复杂、从低级到高级、从量变到质变的矛盾运动过程,被称为
- A. 品德形成过程
B. 德育过程
C. 教育过程
D. 发展过程
10. 在德育过程中起主导作用的是
- A. 受教育者
B. 教育者
C. 德育内容
D. 德育方法
11. 既要提高学生的品德认识,又要使学生作出相应的品德行为,是指德育的
- A. 说理疏导与纪律约束相结合原则
B. 发扬积极因素、克服消极因素原则
C. 知行统一原则
D. 因材施教原则
12. 参观(访问、调查)法是属于德育方法中的哪一类?
- A. 语言说理法
B. 品德评价法
C. 实际训练法
D. 形象感染法
13. 学校德育的基本组织形式是
- A. 各科教学
B. 班级授课制
C. 班级活动
D. 课外校外教育
14. 课外校外德育活动最基本的组织形式是
- A. 群众性活动
B. 班级活动
C. 小组活动
D. 个人活动
15. 有效地进行班集体德育工作的前提和基础是
- A. 组织和培养班集体
B. 全面了解和研究学生
C. 做好个别教育工作
D. 评定学生操行

16. 为个人品德修养提供必要的物质基础的是
- A. 社会生产力
B. 社会政治经济制度
C. 社会精神文化
D. 德育
17. 通过对德育对象品德的检测、分析和评定,客观、全面地了解德育各方面的情况,这是品德测评的
- A. 教育作用
B. 强化作用
C. 诊断作用
D. 调控作用
18. 家庭德育的内容是全面的,它包括思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育四个方面,但重点是
- A. 思想教育和政治教育
B. 道德教育和法纪教育
C. 道德教育和思想教育
D. 道德教育和政治教育
19. 德育工作者应具备的最基本的能力是
- A. 语言能力
B. 组织管理能力
C. 自我调控能力
D. 组织德育活动的的能力
20. 把被管理者当做主人,依靠全校师生并发挥他们的主体作用,共同做好学校德育管理工作,这是学校德育管理原则中的
- A. 民主性原则
B. 整体性原则
C. 方向性原则
D. 教育性原则

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

21. 对人的品德发展产生影响的社会因素有哪些?
22. 简述德育对政治经济制度的影响作用。
23. 新时期中小学德育目标主要包括哪些内容?
24. 简述德育网络建构中学校与社会联系的基本形式、内容和方法。
25. 简述德育工作者的职业道德素养。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26. 联系实际论述学生品德是在长期反复、不断提高的教育中形成的。
27. 论述尊重热爱与严格要求学生相结合原则的内涵及提出依据,并联系实际谈谈如何贯彻这一原则?

四、案例分析题(本大题 15 分)

28. 前苏联教育家苏霍姆林斯基认为,跟人的生活相关的一切都应当是美的,所以他领导的帕夫雷什中学十分重视校园环境的美化。每座教学楼及楼里每一层的陈设布置都是同该年龄儿童的精神生活和情趣相适应的。在一二年级上课的那座楼的楼道里有图片展览橱吸引孩子;五至十年级教学楼内的则照顾了少年和青年们的年龄特征。第一层走廊里的布置是针对 12 岁—14 岁学生的,这里如同学校的面貌,反映着教学集体的教育思想、工作作风、观点及教师和学生的劳动素养。入口迎面墙壁上是一块色彩鲜艳的标语牌。天蓝的底色显著地衬托着致学生的话语:“你在咱们学校应当探索的最主要的东西,就是生活目的。请你认真思考这些杰出人物的画像以及像旁边的他们的语录”,帕夫雷什中学努力做到,使学校的墙壁也说话。

这主要反映了德育方法中的哪一种?其基本概念和特点如何?联系实际说明这种具体的德育方法运用时的具体要求和方式。