

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 德育原理是德育科学的一门分支学科,它的根本任务是
A. 揭示德育一般问题
B. 揭示德育一般规律
C. 揭示德育一般方法
D. 揭示德育一般过程
2. 下列中国古代典籍中,提出“明明德、亲民、止于至善”三纲领和“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八条目的是汉代《礼记》中的
A. 《论语》
B. 《孟子》
C. 《大学》
D. 《中庸》
3. 德育是教育者施教传道和受教育者受教修德的统一活动,推动这一活动的主要矛盾是
A. 教育者提出的德育要求与受教育者已有品德水平之间的矛盾
B. 受教育者提出的德育要求与教育者已有品德水平之间的矛盾
C. 社会教育文化发展水平与教育者已有品德水平之间的矛盾
D. 社会教育文化发展水平与受教育者已有品德水平之间的矛盾
4. 从德育目标的角度看,现代德育的基本特点是
A. 全面发展性
B. 强制约束性
C. 全面开放性
D. 个体独立性
5. 各种社会因素和社会关系都对人的品德发展产生影响,其中起根本性影响作用的是
A. 社会精神文化
B. 人际关系
C. 生产方式
D. 家庭环境
6. 人的品德发展的内因即动力是人在积极活动过程中引起的
A. 环境影响与个体接受之间的矛盾
B. 教育影响与个体接受之间的矛盾
C. 生物因素与社会因素之间的矛盾
D. 品德发展需要与已有品德水平之间的矛盾

7. 根据儿童品德发展六个阶段的划分,少年期(11、12岁—14、15岁)的品德发展特征是
- A. 适应性 B. 协调性 C. 动荡性 D. 成熟性
8. 在原始社会,德育采用的是“口耳相传”、“长者施教”;随着文字的产生,特别是造纸术和印刷术的发明和应用,读书指导法引进古代学校德育实践;在现代,电影电视等视听设备运用于德育,使“传道”速度加快,甚至隐没了“传道者”。这说明
- A. 社会生产和科学技术发展水平对德育目标具有制约和影响作用
B. 社会生产和科学技术发展水平对德育对象具有制约和影响作用
C. 社会生产和科学技术发展水平对德育内容具有制约和影响作用
D. 社会生产和科学技术发展水平对德育方法具有制约和影响作用
9. 按学生品德形成发展的顺序性和阶段性,社会思想道德的内在逻辑和层次结构,将德育基本内容作系统连贯的安排,是指学校德育基本内容安排的
- A. 程式化 B. 制度化 C. 序列化 D. 固定化
10. 在德育活动中,教育者和受教育者发生相互影响和作用的手段或中介物是
- A. 德育目标和德育对象 B. 德育内容和德育方法
C. 德育主体和德育客体 D. 德育评价和德育效果
11. 德育过程的真正开端和起点是
- A. 激发品德发展动机 B. 提高品德认识
C. 培养品德行为习惯 D. 锻炼品德意志
12. 《学记》提出的“长善救失”的教育主张反映德育应遵循的原则是
- A. 知行统一原则
B. 因材施教原则
C. 德育影响的一致性与连贯性原则
D. 发扬积极因素、克服消极因素原则
13. 教师指导学生参加实际活动,在实践中进行锻炼,以提高品德认识和实际活动能力,形成良好品德行为习惯的方法是
- A. 语言说理法 B. 形象感染法 C. 实际训练法 D. 品德评比法
14. 在学校中,全面负责一个班学生教育工作和管理工作的教师是
- A. 校长 B. 政教处主任 C. 团委书记 D. 班主任
15. 班集体德育工作的内容和方法是多种多样的,有效地进行班集体德育工作的前提和基础是
- A. 全面了解和研究学生 B. 组织和培养班集体
C. 做好个别教育工作 D. 评定学生操行

16. 一个人要进行品德修养,必须具备一定的主观条件,其中最基本、最重要的主观条件是
- A. 自我品德评价能力和品德修养的自觉性
 - B. 知识和经验
 - C. 知识和智力
 - D. 经验和能力
17. 德育效果检测最主要、最经常的检测形式是
- A. 学生集体查测
 - B. 他人查测
 - C. 自查自测
 - D. 学生相互查测
18. 对社会德育来说,最重要的要求是
- A. 讲究娱乐性,能为多种多样的德育对象喜闻乐见
 - B. 讲究科学性,坚持社会主义方向和正确的舆论导向
 - C. 讲究灵活性,传递社会信息的手段、形式灵活多样
 - D. 讲究广泛性,提供多种德育内容能为不同对象自由选择
19. 学生模仿性和“向师性”的特点决定了学校德育工作者劳动的
- A. 复杂性
 - B. 创造性
 - C. 示范性
 - D. 主体性
20. 学校德育管理的基本方法是
- A. 建立并实施规章制度
 - B. 制定并实施激励性制度
 - C. 制订并实施约束性制度
 - D. 实行民主管理,并与制度管理密切结合起来

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

21. 如何把握德育共性与个性的统一?
22. 德育对经济政治制度的影响作用主要表现在哪些方面?
23. 为什么说教学是德育的基本组织形式?
24. 品德修养过程主要包括哪几个环节?
25. 简述德育工作者的能力素养。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 26. 试述德育过程中学生品德形成的长期性。
- 27. 联系实际说明学校德育管理的教育性原则。

四、案例分析题:本大题 15 分。

28. 案例材料

班主任是开展德育工作的重要一员。现在班额都挺大,往往要管理 50 人左右。由于教学任务重,班级管理效率较低,为了提高管理效益,某班班主任在班级树立榜样,以班级中勤奋好学、积极上进的学生作为全班学习的榜样。如搞好学生每月的德育测评,根据测评评选出当月的“文明学生”;根据考试成绩评选出学习积极分子;组织各学科竞赛,树立学科的榜样。不仅如此,该班主任还树立问题学生转变的榜样。通过榜样的树立,可以以一带十,以点带面,达到全体同学共同进步的目的。

问题:上述材料反映了德育方法的哪一种?联系实际谈谈这种德育方法及运用时的基本要求。