

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 德育原理的研究对象是德育
A. 一般现象
B. 一般规律
C. 一般问题
D. 一般原则
2. “格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”这八条目出自
A. 《大学》
B. 《小学》
C. 《论语》
D. 《童蒙须知》
3. 个人按照一定社会的思想政治准则和法纪道德规范以及宗教戒律行动时表现出来的稳定特征和倾向,称为
A. 道德
B. 品德
C. 德育
D. 观念
4. 学校德育产生于
A. 原始社会
B. 奴隶社会
C. 封建社会
D. 现代社会
5. 人的品德发展的物质前提是
A. 社会生活
B. 实践活动
C. 心理因素
D. 生物因素

15. 班集体德育工作的中心是
- A. 组织和培养班集体
B. 全面了解和研究学生
C. 做好个别教育工作
D. 评定学生操行
16. 品德修养的基础、动力、源泉、检验标准和目的是
- A. 社会生产力
B. 社会政治经济制度
C. 社会精神文化
D. 社会生活和社会实践
17. 通过提供德育效果肯定或否定的等各方面反馈信息,必然在人们思想上引起震动和反思,在其思想和行为上产生激励与抑制、鼓舞与监督的作用,这是品德测评的
- A. 诊断作用
B. 强化作用
C. 调控作用
D. 教育作用
18. 一个人接受品德教育的开端,为人的个性和品德发展奠定基础的是
- A. 学校德育
B. 社会德育
C. 家庭德育
D. 自我德育
19. 在德育过程中起主导作用的是
- A. 德育工作者
B. 学生
C. 德育思想
D. 德育措施
20. 学校德育及其管理工作的中心环节是
- A. 确定德育目标
B. 组织开展德育活动
C. 制定德育计划
D. 检查和总结

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

21. 简述人的品德发展的年龄特征规律。
22. 社会对德育的制约影响作用具体表现在哪些方面?
23. 简述确定德育目标的依据。
24. 简述学校与家庭联系的基本形式、内容和方法。
25. 简述德育工作者劳动的特点。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26. 联系实际论述学生品德是在培养品德知情意行的过程中形成的。
27. 论述集体教育与个别教育相结合的内涵及提出依据,并联系实际谈谈如何贯彻这一原则。

四、案例分析题(本大题 15 分)

28. 某校从新生入校伊始就系统地开始了一系列的德育活动,其中包括“四个一”:培养一种良好的集体活动规范,规范升旗仪式、早操、课间操队列;建立一种良好的秩序,对课堂、课间、集会及路队要求明确执行、检查总结及时;训练一种好习惯,即文明礼貌习惯、卫生习惯、学习习惯;建立一个观念,即互相帮助、尊敬师友、爱护公物、遵纪守法等观念。

这种系列化的活动安排主要反映了德育方法中的哪一种?其基本概念和优点如何?联系实际说明这种具体的德育方法运用的条件和运用时的具体要求。