

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 同一个班级的学生在一起听老师讲课,但他们的收获可能不同,这体现了  
A. 学生认知的能动性  
B. 教育的特点  
C. 教师教学方法上的问题  
D. 课堂氛围有问题
2. 神经系统的基本活动方式是  
A. 兴奋  
B. 抑制  
C. 反射  
D. 诱导
3. 感知的信息只有通过注意装置才能得到进一步的加工,否则就得不到加工,持这种观点的理论是  
A. 过滤器理论  
B. 主动加工模型理论  
C. 衰减器理论  
D. 后期反应理论
4. 学生在课堂上一边听老师讲课,一边记笔记,一边思考老师提出的问题,这是  
A. 注意分散的表现  
B. 注意紧张的表现  
C. 注意分配的表现  
D. 注意转移的表现
5. 对于 100 克物体,只有增加 3 克才能觉察出它重量的变化,根据韦伯定律,对于 200 克的物体,若要能够觉察到它的重量的变化,需要增加  
A. 6 克  
B. 12 克  
C. 1.5 克  
D. 30 克

6. 根据感觉变化规律,在弱刺激持续作用下,感受性会
- A. 提高                      B. 降低                      C. 不变                      D. 较差
7. 在实验中,先用速示器呈现一条垂线,间隔 60 毫秒后,再呈现一条水平线,这时你会感觉到那条垂线向水平线方向运动,这种现象是
- A. 诱导运动                  B. 似动现象                  C. 自主运动                  D. 真动知觉
8. 我们不会把眼前的小树看成大树,也不会把远处的大人看成小孩,这符合
- A. 知觉选择性                                      B. 知觉理解性
- C. 知觉整体性                                      D. 知觉恒常性
9. 学习一段材料后,马上回忆,最先呈现的学习材料和最后呈现的学习材料较易记住,这最后部分容易记住的现象叫
- A. 首因效应                                      B. 近因效应
- C. 系列位置效应                                      D. 抑制效应
10. 信息在头脑里保持几十秒钟的记忆是
- A. 瞬时记忆                                      B. 短时记忆
- C. 长时记忆                                      D. 暂时记忆
11. 有的儿童希望长大以后能像孙悟空一样会七十二变,这种想法属于
- A. 幻想                      B. 空想                      C. 梦想                      D. 无意想象
12. 我们现在可以在头脑里想象出我们如何跑步的情形,这时我们头脑里的表象是
- A. 视觉表象                  B. 听觉表象                  C. 运动表象                  D. 想象表象
13. 小学生在做算术题时,通常借助于表象进行计算,这种思维是
- A. 直观动作思维                                      B. 具体形象思维
- C. 抽象逻辑思维                                      D. 直觉思维
14. 学生在知道鸟的本质属性是“有羽毛”后,从而推广得出:“所有的鸟都是有羽毛的”,这种思维过程是
- A. 分析                      B. 综合                      C. 抽象                      D. 概括
15. 概念是反映事物的
- A. 外部属性                  B. 本质属性                  C. 非本质属性                  D. 典型特征
16. “猫有皮毛,狗有皮毛,猫和狗都是哺乳动物,因此,所有哺乳动物都有皮毛。”这一推理形式是
- A. 演绎推理                  B. 归纳推理                  C. 直接推理                  D. 关系推理



26. 下列对遗忘有影响的因素是
- A. 识记后的时间间隔      B. 前摄抑制      C. 学习材料的系列位置
- D. 复习的效果      E. 提取时的紧张度
27. 属于表象特点的有
- A. 形象性      B. 概括性      C. 夸张性
- D. 拟人化      E. 由感知到思维的过渡性
28. 要求学生在 3 分钟内尽量多地写出“铁钉”的多种用途,这是测量学生的
- A. 创造思维      B. 发散思维      C. 直觉思维
- D. 聚合思维      E. 常规思维
29. 下列属于思维形式的是
- A. 分析与综合      B. 抽象与概括      C. 概念
- D. 判断      E. 推理
30. 属于影响问题解决的因素的是
- A. 动机      B. 问题情境      C. 定势
- D. 个体的个性因素      E. 个体的思维水平

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 由于大脑某区域兴奋集中的加强而导致周围脑区抑制的加强叫\_\_\_\_\_;相反,由于大脑某区域抑制集中的加强而导致周围脑区兴奋的加强叫\_\_\_\_\_。
32. 随意注意是有\_\_\_\_\_,并且需要\_\_\_\_\_的注意。
33. 知觉是人脑对直接作用于客观事物\_\_\_\_\_的反映。
34. 根据对识记材料的意义是否理解可以把识记分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
35. 梦是\_\_\_\_\_想象的一种极端形式。
36. 迁移可分为两种:已掌握的知识技能对新知识技能的掌握产生积极影响的叫\_\_\_\_\_;已掌握的知识技能对新知识技能的掌握产生消极影响的叫\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

37. 注意转移
38. 知觉恒常性
39. 暂时性遗忘
40. 理想

**五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)**

41. 简述适应现象对人的生活和工作的意义。
42. 简述思维的过程。
43. 在教学过程中教师如何运用感性材料帮助学生掌握概念?

**六、论述题(本大题共 12 分)**

44. 试述非智力因素对能力形成与发展的作用。

**七、材料分析题(本大题 12 分)**

45. 林崇德等人以《记一个熟悉的人》为题,测查了小学三年级到高二年级学生的作文水平。结果发现,在描写对象上,中小学生对同学为主,随着年级增长,亲人、老师减少,同学增多;从内容上看,中小学生对学习都较多地关心,而小学三年级倾向于生活的较多;从写作手法上看,小学三年级主要用记叙,五年级开始出现插叙、倒叙等,年级越高,方法越复杂,还出现了夹叙夹议的写作手法。

根据上述调查结果回答下列问题:

- (1)上述调查结果说明中小学生对写作能力发展具有什么特点?(6分)
- (2)根据上述调查结果谈谈如何培养中小学生的写作能力?(6分)