

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

# 认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人的认知来源于  
A. 思维                  B. 想象                  C. 大脑                  D. 客观现实
2. 无关刺激与无条件刺激物多次结合后就可以变成条件刺激物, 这是  
A. 无条件反射形成过程                  B. 经典性条件反射形成过程  
C. 工具性条件反射形成过程                  D. 第二信号系统
3. 同学们上课记笔记所依赖的注意主要是  
A. 不随意注意                  B. 随意注意  
C. 随意后注意                  D. 不随意后注意
4. 学生在上课开始后能根据新的学习任务和要求, 主动地将注意从刚才课间活动玩游戏中转向课堂学习中, 这是  
A. 注意分散的表现                  B. 注意集中的表现  
C. 注意分配的表现                  D. 注意转移的表现
5. 颜色的负后象是它的  
A. 原色                  B. 灰色                  C. 补色                  D. 临近的色调

6. 假如你从昏暗的电影院出来,走到很亮的太阳灯下,最初一瞬间觉得眼花,但过一小会儿,你就可以看见东西了,这是

- A. 明适应
- B. 暗适应
- C. 感受性提高了
- D. 感受性不变

7. 知觉的产生除了依赖知觉分析器外,还依赖于

- A. 外部环境
- B. 知识经验
- C. 思维水平
- D. 情绪状态

8. 当我们看到一个苹果时,我们会不自觉地将其颜色、形状、大小、光滑度、软硬度等属性综合起来,形成对这个苹果的知觉,这符合

- A. 知觉选择性
- B. 知觉理解性
- C. 知觉整体性
- D. 知觉恒常性

9. 我们在听懂老师的讲解后,就容易记住上课的内容,这种识记属于

- A. 无意识记
- B. 有意识记
- C. 机械识记
- D. 意义识记

10. 假如我们现在在头脑里呈现一棵树的形象,我们知道,这棵树既不是桃树,也不是梨树或其它具体的树,这说明表象具有

- A. 形象性
- B. 概括性
- C. 过渡性
- D. 生动性

11. 吴承恩在写《西游记》时,在头脑中形成孙悟空形象的心理过程是

- A. 再造想象
- B. 创造想象
- C. 幻想
- D. 理想

12. 从反映的内容看,思维是反映客观事物的

- A. 个别属性
- B. 整体属性
- C. 外部属性
- D. 本质属性

13. 老师要求学生在 10 分钟内运用 3 种解法解一道数学题,这是训练学生的

- A. 直觉思维
- B. 逻辑思维
- C. 聚合思维
- D. 发散思维

14. “粉笔是由石灰制作的书写工具”,这是

- A. 连言概念
- B. 选言概念
- C. 关系概念
- D. 具体概念

15. “松柏树冬夏常青”,这种判断属于

- A. 肯定判断
- B. 否定判断
- C. 错误判断
- D. 特称判断

16. 心理学家提供“火柴、图钉、蜡烛”等材料,要求被试者把蜡烛点燃放在墙上,这个“蜡烛问题”实验是为了说明

- A. 功能固着
- B. 定势
- C. 变式
- D. 原型

17. 首先通过实验探讨问题解决,并提出“尝试—错误”理论的心理学家是

- A. 桑代克
- B. 苛勒
- C. 华生
- D. 西蒙

18. 阅读是

- A. 口头言语的输入
- B. 书面言语的输入
- C. 口头言语的输出
- D. 书面言语的输出

19. 小学生的写作技能是逐步提高的,小学生习作的一般过程是

- A. 从说到写
- B. 先写后读
- C. 先体验后创作
- D. 先实践后模仿

20. 英国心理学家斯皮尔曼提出的智力理论是

- A. 特殊因素理论
- B. 二因素理论
- C. 群因素理论
- D. 层次结构理论

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 关于人的心理实质,下列表述正确的是

- A. 人的心理是人脑对客观现实的反映
- B. 人的心理具有主观能动性
- C. 心脏是心理的物质器官
- D. 心理所反映的内容是主观的
- E. 人的心理就其产生的方式来说,是脑的反射活动

22. 下列属于个性倾向性成分的有

- A. 需要
- B. 动机
- C. 理想
- D. 想象
- E. 价值观

23. 关于不随意注意,下列表述正确的是

- A. 不随意注意是没有目的的注意
- B. 不随意注意有时也需要意志努力
- C. 不随意注意是人和动物共有的
- D. 定向反射是不随意注意的生理机制
- E. 疲劳和干扰都可能导致不随意注意

24. 下列属于视觉后象(或由于后象作用)的是

- A. 看电影时,我们把各个连接的镜头看成是连续的
- B. 断续的闪光由于频率增加,使得我们把它看成是融合的闪光
- C. 刚到黑暗的地方我们看不见,过一会儿就慢慢能够看见了
- D. 注视电灯几秒钟后闭上眼睛,在黑暗背景上可见光亮的痕迹
- E. 注视一个红色圆形几十秒钟后,视线移到白色墙壁上,可见一个蓝绿色圆形

25. 影响识记效果的因素有

- A. 识记的意图
- B. 识记的任务
- C. 对识记材料意义的理解
- D. 后来复习的遍数
- E. 识记材料的性质

26. 影响观察的主观因素有

- A. 知觉分析器
- B. 知识经验
- C. 思维水平
- D. 目的任務
- E. 兴趣

27. 下列属于创造想象的是

- A. 鲁迅创作的阿 Q 形象
- B. 吴承恩创作的孙悟空形象
- C. 儿童幻想长大后成为宇航员
- D. 儿童在梦中梦到自己变成了孙悟空
- E. 根据语言的描述在头脑中形成的孙悟空形象

28. 属于思维过程的是

- A. 分析
- B. 综合
- C. 比较
- D. 判断
- E. 推理

29. 关于概念,下列表述正确的是

- A. 概念有内涵和外延
- B. 概念有本质特征和非本质特征
- C. 概念有定义和样例
- D. 概念具有层次性
- E. 概念用词来标志

30. 阐述问题解决的理论有

- A. 尝试错误理论
- B. 顿悟理论
- C. 信息加工理论
- D. 社会学习理论
- E. 二因素理论

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 提出经典性条件反射的心理学家是 \_\_\_\_\_, 提出工具性条件反射的心理学家是 \_\_\_\_\_。  
32. 注意的两个基本特征是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

33. 感受性与感觉阈限之间成\_\_\_\_\_关系。

34. 思维就其反映的方式而言,是对客观事物\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的反映。

35. 演绎推理是从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的推理过程。

36. 提出顿悟问题解决的心理学家是\_\_\_\_\_。

**四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)**

37. 视敏度

38. 随意后注意

39. 判断

40. 认知迁移

**五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)**

41. 列举可以作为时间知觉的标志。

42. 如何正确理解幻想?

43. 简述影响阅读的因素。

**六、论述题(本大题 12 分)**

44. 联系实际说明机械识记的必要性和意义识记的优越性。

**七、材料分析题(本大题共 12 分)**

45. 在一项关于遗传与环境对儿童能力发展影响的研究中,比较了 24 对同卵双生子和 26 对异卵双生子在识记和辨别简单材料和复杂材料中的能力差异。结果表明:(1)在识记和辨别几何图形(简单材料)方面,学前期的成对异卵双生子的成绩差异是成对同卵双生子的 3.3 倍;到学龄期,成对异卵双生子的成绩差异是成对同卵双生子的 2.5 倍。(2)在较为复杂的依靠图画间接识记词的材料中,学前期的成对同卵双生子的成绩差异比成对异卵双生子的差异稍小;而到了学龄期,两组之间就没有什么差异了。

根据上述实验结果回答下列问题:

(1)异卵双生子的成绩差异比同卵双生子的成绩差异大,说明了什么? (4 分)

(2)两组双生子在学前期的成绩差异比在学龄期的大,说明了什么? (4 分)

(3)两组双生子在简单任务上的成绩差异比在复杂任务上的大,说明了什么? (4 分)