

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人的认知来源于

- A. 思维 B. 想象 C. 大脑 D. 客观现实

2. 无关刺激与无条件刺激物多次结合后就可以变成条件刺激物,这是

- A. 无条件反射形成过程 B. 经典性条件反射形成过程
C. 工具性条件反射形成过程 D. 第二信号系统

3. 同学们上课记笔记所依赖的注意主要是

- A. 不随意注意 B. 随意注意
C. 随意后注意 D. 不随意后注意

4. 学生在上课开始后能根据新的学习任务和要求,主动地将注意从刚才课间活动玩游戏中转
向课堂学习中,这是

- A. 注意分散的表现 B. 注意集中的表现
C. 注意分配的表现 D. 注意转移的表现

5. 颜色的负后象是它的

- A. 原色 B. 灰色 C. 补色 D. 临近的色调

18. 阅读是

- A. 口头言语的输入
- B. 书面言语的输入
- C. 口头言语的输出
- D. 书面言语的输出

19. 小学生的写作技能是逐步提高的,小学生习作的一般过程是

- A. 从说到写
- B. 先写后读
- C. 先体验后创作
- D. 先实践后模仿

20. 英国心理学家斯皮尔曼提出的智力理论是

- A. 特殊因素理论
- B. 二因素理论
- C. 群因素理论
- D. 层次结构理论

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 关于人的心理实质,下列表述正确的是

- A. 人的心理是人脑对客观现实的反映
- B. 人的心理具有主观能动性
- C. 心脏是心理的物质器官
- D. 心理所反映的内容是主观的
- E. 人的心理就其产生的方式来说,是脑的反射活动

22. 下列属于个性倾向性成分的有

- A. 需要
- B. 动机
- C. 理想
- D. 想象
- E. 价值观

23. 关于不随意注意,下列表述正确的是

- A. 不随意注意是没有目的的注意
- B. 不随意注意有时也需要意志努力
- C. 不随意注意是人和动物共有的
- D. 定向反射是不随意注意的生理机制
- E. 疲劳和干扰都可能导致不随意注意

24. 下列属于视觉后象(或由于后象作用)的是

- A. 看电影时,我们把各个连接的镜头看成是连续的
- B. 断续的闪光由于频率增加,使得我们把它看成是融合的闪光
- C. 刚到黑暗的地方我们看不见,过一会儿就慢慢能够看见了
- D. 注视电灯几秒钟后闭上眼睛,在黑暗背景上可见光亮的痕迹
- E. 注视一个红色圆形几十秒钟后,视线移到白色墙壁上,可见一个蓝绿色圆形

25. 影响识记效果的因素有
- A. 识记的意图
 - B. 识记的任务
 - C. 对识记材料意义的理解
 - D. 后来复习的遍数
 - E. 识记材料的性质
26. 影响观察的主观因素有
- A. 知觉分析器
 - B. 知识经验
 - C. 思维水平
 - D. 目的任务
 - E. 兴趣
27. 下列属于创造想象的是
- A. 鲁迅创作的阿 Q 形象
 - B. 吴承恩创作的孙悟空形象
 - C. 儿童幻想长大后成为宇航员
 - D. 儿童在梦中梦到自己变成了孙悟空
 - E. 根据语言的描述在头脑中形成的孙悟空形象
28. 属于思维过程的是
- A. 分析
 - B. 综合
 - C. 比较
 - D. 判断
 - E. 推理
29. 关于概念,下列表述正确的是
- A. 概念有内涵和外延
 - B. 概念有本质特征和非本质特征
 - C. 概念有定义和样例
 - D. 概念具有层次性
 - E. 概念用词来标志
30. 阐述问题解决的理论有
- A. 尝试错误理论
 - B. 顿悟理论
 - C. 信息加工理论
 - D. 社会学习理论
 - E. 二因素理论

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 提出经典性条件反射的心理学家是_____,提出工具性条件反射的心理学家是_____。
32. 注意的两个基本特征是_____和_____。

33. 感受性与感觉阈限之间成_____关系。
34. 思维就其反映的方式而言,是对客观事物_____的、_____的反映。
35. 演绎推理是从_____到_____的推理过程。
36. 提出顿悟问题解决的心理学家是_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

37. 视敏度
38. 随意后注意
39. 判断
40. 认知迁移

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

41. 列举可以作为时间知觉的标志。
42. 如何正确理解幻想?
43. 简述影响阅读的因素。

六、论述题(本大题 12 分)

44. 联系实际说明机械识记的必要性和意义识记的优越性。

七、材料分析题(本大题共 12 分)

45. 在一项关于遗传与环境对儿童能力发展影响的研究中,比较了 24 对同卵双生子和 26 对异卵双生子在识记和辨别简单材料和复杂材料中的能力差异。结果表明:(1)在识记和辨别几何图形(简单材料)方面,学前期的成对异卵双生子的成绩差异是成对同卵双生子的 3.3 倍;到学龄期,成对异卵双生子的成绩差异是成对同卵双生子的 2.5 倍。(2)在较为复杂的依靠图画间接识记词的材料中,学前期的成对同卵双生子的成绩差异比成对异卵双生子的差异稍小;而到了学龄期,两组之间就没有什么差异了。

根据上述实验结果回答下列问题:

- (1)异卵双生子的成绩差异比同卵双生子的成绩差异大,说明了什么?(4 分)
- (2)两组双生子在学前期的成绩差异比在学龄期的大,说明了什么?(4 分)
- (3)两组双生子在简单任务上的成绩差异比在复杂任务上的大,说明了什么?(4 分)