

浙江省 2018 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人的认知心理产生的物质器官是

- A. 心脏                      B. 人脑                      C. 神经系统                      D. 大脑皮层

2. 自发行为在强化的作用下变成工具性行为,这是

- A. 经典性条件反射形成过程                      B. 操作性条件反射形成过程  
C. 无条件反射形成过程                      D. 第二信号系统形成过程

3. 学生在上课时将注意指向老师讲课的内容,这体现了注意的

- A. 选择性功能                      B. 稳定性功能  
C. 分配性功能                      D. 集中性功能

4. 学生上课时一边听老师讲课一边玩手机,这是

- A. 注意分散的表现                      B. 注意集中的表现  
C. 注意分配的表现                      D. 注意转移的表现

5. 注视电灯几秒钟,然后再将视线转向白色的背景上,这时在白色的背景上会出现较暗的灯影,这属于

- A. 正后像                      B. 正诱导现象  
C. 负后像                      D. 负诱导现象



18. 提出“语言生成转换理论”的心理学家是  
A. 巴甫洛夫                      B. 斯金纳                      C. 华生                      D. 乔姆斯基
19. 演讲是  
A. 口头言语的输入                      B. 书面言语的输入  
C. 口头言语的输出                      D. 书面言语的输出
20. 王安石《伤仲永》的故事说明影响儿童发展的主要因素是  
A. 遗传                      B. 环境与教育                      C. 邻里乡亲                      D. 父亲

**二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 下列属于认知成分的是  
A. 感觉                      B. 记忆                      C. 思维  
D. 理想                      E. 言语
22. 关于注意,下列表述正确的是  
A. 注意具有指向性和集中性的特点  
B. 注意是一种独立的心理活动过程  
C. 不随意注意是人和动物共有的  
D. 注意与大脑皮层额叶的调控有关  
E. 定向反射是不随意注意的生理机制
23. 关于感受性,下列表述正确的是  
A. 感受性其实就是一个人的感觉能力  
B. 感受性的大小是用感觉阈限值来度量的  
C. 感受性与感觉阈限成反比关系  
D. 差别感受性也叫最小可觉差  
E. 绝对感受性是指刚刚能引起感觉的最小刺激量
24. 属于运动错觉的有  
A. 似动现象                      B. 诱发运动                      C. 自主运动  
D. 路上汽车的运动                      E. 由于云彩的运动而导致月亮的运动
25. 属于记忆过程的有  
A. 识记                      B. 保持                      C. 遗忘  
D. 再认                      E. 回忆



#### 四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 37. 视觉适应
- 38. 幻想
- 39. 概念
- 40. 独白言语

#### 五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

- 41. 操作性条件反射与经典性条件反射的异同。
- 42. 简述产生错觉的原因。
- 43. 正确对待遗传在智力和能力形成与发展中的作用。

#### 六、论述题(本大题 12 分)

- 44. 根据维持有意注意的条件,谈谈课堂上教师如何防止学生分心?

#### 七、材料分析题(本大题 12 分)

- 45. 在一项实验中,向学生呈现一系列图形,对一组学生提出以后要按照呈现的顺序再现出来,对第二组学生没有提出这一任务,只是让他们再现更多的图形。实验结果表明,两组学生再现的图形都是正确的,但第一组学生有 70% 能按照原来的顺序再现图形,而第二组却只有 28% 的学生能按照顺序再现图形。在另一项实验中,让学生识记两段难度相同的材料,指明第一段在次日检查,第二段在一周后检查。而实际上都是在两周后同时检查。结果第二段回忆的成绩远比第一段的好。

根据上述实验结果回答下列问题:

- (1) 上述两个实验结果分别说明了什么? (4 分)
- (2) 综合这两个实验结果,说明什么识记原理? (2 分)
- (3) 影响识记效果的因素主要有哪些? (6 分)