

浙江省 2019 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论,感觉运动阶段儿童的年龄大约是
A. 0~2 岁 B. 2~7 岁 C. 7~11 岁 D. 11~17 岁以上
2. 产生心理的器官是
A. 心脏 B. 眼睛 C. 脑 D. 耳朵
3. 神经系统的基本活动方式是
A. 兴奋 B. 抑制 C. 反馈 D. 反射
4. 眼睛受到强光刺激,就会眨眼,这是
A. 无条件反射 B. 习得性反射 C. 操作性条件反射 D. 经典条件反射
5. 有预定目的,但不需要意志努力的注意是
A. 不随意注意 B. 随意注意 C. 随意后注意 D. 无意注意
6. 刚刚能引起差别感觉的刺激物之间的最小差别量叫
A. 绝对感觉阈限 B. 差别感觉阈限 C. 绝对感受性 D. 差别感受性
7. 人在集中注意感知某一事物时,很难长时间保持不变,而是间歇性地加强或减弱,这种现象是
A. 注意的稳定性 B. 注意的起伏 C. 注意的紧张性 D. 注意的分配

8. 在颜色感觉中,作用于物体表面的光线反射率体现的是
- A. 视觉敏锐度 B. 色调 C. 饱和度 D. 明度
9. 当照明条件改变时,视觉可通过一定的生理过程适应光强度的改变,以便产生清晰的视觉,这种现象叫
- A. 视觉适应 B. 视觉敏锐度 C. 视觉对比 D. 视觉后象
10. 用一定时间注视一个红色的正方形,之后,再把目光移到一张白纸上,就可以看到一蓝绿色的正方形,这种现象是
- A. 正后象 B. 负后象 C. 闪光融合 D. 视觉适应
11. “音乐听起来像流水一样”,这种比喻心理学上称为
- A. 接近联想 B. 相似联想 C. 对比联想 D. 关系联想
12. 建筑师根据图纸在头脑中形成建筑物形象的心理过程是
- A. 再造想象 B. 创造想象 C. 幻想 D. 理想
13. 在浮云遮月晚上,我们常常感觉到云是静止的,而月亮在云后迅速移动,这种现象是
- A. 真动 B. 似动 C. 幻觉 D. 诱发运动
14. 艺术家把狮子的某些特点与人的某些特点结合创造狮身人像,这种想象方式是
- A. 粘合 B. 夸张 C. 拟人化 D. 典型化
15. 人有时在接触到感性材料时,不需要论证和推理就作出合理的选择,找到解决的办法,这种思维活动是
- A. 发散思维 B. 聚合思维 C. 直觉思维 D. 逻辑思维
16. “长江比松花江大”,这种概念属于
- A. 连言概念 B. 选言概念 C. 关系概念 D. 抽象概念
17. “所有高等植物都有茎和叶;玫瑰花是高等植物;因此,玫瑰花有茎和叶。”这一推理形式是
- A. 直接推理 B. 演绎推理 C. 归纳推理 D. 关系推理
18. 根据动机强度与解决问题效率的“倒 U 型曲线关系”,对于中等难度的问题,最有利于问题解决的动机是
- A. 较弱的动机 B. 中等强度的动机 C. 较强的动机 D. 极强的动机
19. 大脑皮层的布洛卡区受损伤,病人会表现出
- A. 运动性失语症 B. 听觉性失语症 C. 失读症 D. 失写症
20. 提出智力三维结构模型的心理学家是
- A. 桑代克 B. 斯皮尔曼 C. 塞斯顿 D. 吉尔福特

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 注意是心理对特定对象的_____和_____。
32. 差别感受性与差别感觉阈限在数值上成_____关系。
33. 根据识记有无预定的目的,可以将回忆分为_____和_____。
34. 已掌握的知识技能对新知识技能掌握产生积极影响,这叫_____。
35. 根据前提的数目是一个还是多个,推理可以分为_____和_____。
36. 根据脑内活动的性质和动作的外显性质可以把能力分为_____和_____。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

37. 条件反射
38. 似动
39. 视觉敏锐度
40. 定势

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

41. 简述定向反射在人和动物生活中的意义。
42. 简述注意转移与注意分散的区别。
43. 简述运动知觉的依存条件。
44. 简述儿童语言发展的过程。
45. 简述能力发展的一般趋势。

六、材料分析题(本大题 14 分)

46. 在一项实验中,让被试学习 4 个无意义音节表,然后分析每个字表的遗忘情况。结果是第 1 个字表,即首先学习的字表遗忘最少,第 2 个字表次之,第 3 个字表又次之,第 4 个字表遗忘得最多。

请回答下列问题:

- (1) 这个实验说明了什么遗忘规律?(4 分)
- (2) 与此相关的遗忘规律还有哪些?(4 分)
- (3) 这些实验结果对学习有什么启示?(6 分)