

2022 年 10 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 行人在过马路时见到红灯就停下来,这是

- A. 无条件反射 B. 条件反射 C. 第二信号系统 D. 动力定型

2. 最早用实验法研究高级心理过程,得出关于记忆的量化研究的心理学家是

- A. 艾宾浩斯 B. 冯特 C. 缪勒 D. 韦伯

3. 教师讲课时突然停下来,就会引起学生的注意,这种注意是

- A. 不随意注意 B. 随意注意 C. 随意后注意 D. 有意注意

4. 教师在讲课的同时,还能注意到学生的听课情况、坐姿、对讲课内容的反应、是否做小动作等,这体现了教师的

- A. 注意分配能力 B. 注意广度 C. 注意稳定性 D. 注意的集中性

5. 刚刚能引起感觉的最小刺激量称为

- A. 绝对感觉阈限 B. 差别感觉阈限 C. 绝对感受性 D. 差别感受性

6. 在昏暗的照明条件下起作用,主要感受物体明、暗的视感光细胞是

- A. 锥状细胞 B. 棒状细胞 C. 明细胞 D. 暗细胞

7. 灰色的正方形放在红色的背景上会获得绿色的色调,而放在绿色的背景上会获得红色的色调,这种现象是

- A. 颜色对比 B. 彩色对比 C. 色调对比 D. 明度对比

8. 在中午的阳光下煤块所反射的光亮大于在黄昏时粉笔所反射的光亮,但是人们还是能将煤块知觉为黑色,将粉笔知觉为白色,这是
- A. 知觉选择性 B. 知觉理解性 C. 知觉整体性 D. 知觉恒常性
9. 在你所坐的火车未开动前,常因临近的火车开动而觉得是自己所坐的火车开动了,这是
- A. 诱导运动 B. 似动现象 C. 自主运动 D. 运动知觉
10. 短时记忆的信息容量大约是
- A. 4~6 个组块 B. 5~7 个组块 C. 7~9 个组块 D. 5~9 个组块
11. 后来学习的材料对回忆先前学习材料的干扰是
- A. 前摄抑制 B. 后摄抑制 C. 相互抑制 D. 倒摄抑制
12. 假如你没有看过蒙古大草原,根据“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”在头脑中产生蒙古大草原的风光,这种心理过程是
- A. 记忆表象 B. 再造想象 C. 创造想象 D. 幻想
13. 我们在看电影《大闹天宫》时,在头脑中产生的孙悟空形象是
- A. 知觉形象 B. 记忆表象 C. 再造想象 D. 创造想象
14. 学生在学习一篇课文时,根据文章的段落大意归结中心思想,这一思维过程是
- A. 分析 B. 综合 C. 比较 D. 概括
15. 学生在解数学题时,根据给定的条件,运用所学的公式、定理进行综合、演算,最终解决问题,这种解题的思维方式是
- A. 发散思维 B. 聚合思维 C. 逻辑思维 D. 直觉思维
16. 在概念中同时具备两个或两个以上的属性相结合而形成的概念是
- A. 连言概念 B. 选言概念 C. 关系概念 D. 具体概念
17. 从个别到一般的推理过程是
- A. 演绎推理 B. 归纳推理 C. 直接推理 D. 关系推理
18. 心理学家苛勒用黑猩猩做研究,认为学习者问题解决的过程是
- A. 顿悟 B. 尝试和错误 C. 认知 D. 模仿
19. 在儿童言语发展过程中,出现“电报句阶段”的年龄大约是
- A. 1 岁 B. 2 岁 C. 3 岁 D. 4 岁
20. 多次重复测验,每次测验的结果基本一致,这说明该测验有较高的
- A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度

二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 下列哪种心理现象是认知的低级形式？

- A. 感觉
- B. 记忆
- C. 概念
- D. 知觉
- E. 思维

22. 下列情况哪一种属于单眼线索可以形成立体和距离知觉的

- A. 线条透视
- B. 空气透视
- C. 光线明暗分布
- D. 对象重叠
- E. 眼睛视轴的辐合

23. 说话是

- A. 运用书面言语
- B. 运用口头言语
- C. 言语输出
- D. 言语输入
- E. 外部言语

24. 影响能力形成与发展的环境因素包括

- A. 早期生活环境
- B. 学校教育
- C. 社区
- D. 实践活动
- E. 母体内胎儿的环境

25. 属于内部感觉的有

- A. 味觉
- B. 嗅觉
- C. 运动觉
- D. 平衡觉
- E. 内脏感觉

26. 影响注意广度的条件有

- A. 知觉对象的特点
- B. 活动任务的多少
- C. 知识经验
- D. 视力
- E. 神经活动的灵活性

27. 良好的记忆品质包括

- A. 记忆的敏捷性
- B. 记忆的持久性
- C. 记忆的准确性
- D. 记忆的准备性
- E. 记忆的灵活性

28. 想象产生的方式有

- A. 粘合
- B. 拟人化
- C. 夸张
- D. 记忆表象的恢复
- E. 典型化

29. 思维的基本过程是

- A. 分析
- B. 综合
- C. 比较
- D. 抽象
- E. 概括

30. 下列哪种概念是属于反映事物属性之间的关系？

- A. 日常生活概念
- B. 科学概念
- C. 连言概念
- D. 选言概念
- E. 关系概念

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分。

31. 巴甫洛夫把条件反射系统分为_____和_____。
32. 断续的闪光由于频率增加,人们会得到融合的感觉,这种现象心理学称之为_____。
33. 记忆包括识记、_____、_____三个基本过程。
34. 世界上编制的第一个智力测验量表是_____。
35. 根据思维的抽象程度,把思维分成直观动作思维、_____和_____。
36. 外部言语包括_____和_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

37. 天才
38. 遗忘
39. 发散思维
40. 定势

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

41. 简述皮阿杰关于儿童认知阶段的划分。
42. 简述感觉与知觉的区别与联系。
43. 结合学生实际谈谈如何培养学生再造想象能力?
44. 教学过程中教师如何运用语词与感性材料相结合帮助学生理解和掌握概念?
45. 简述儿童言语发展的主要阶段。

六、论述题:本大题 14 分。

46. 举例说明注意规律在教学中的应用。