

2023 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 我们在开车时,看见红灯我们就踩刹车,并做出等待的动作,这是

- A. 第一信号系统 B. 第二信号系统 C. 无条件反射 D. 操作性条件反射

2. 王老师讲课时,迟到的小张突然推门而入,同学们不约而同地把目光投向了他。学生的这种心理活动属于

- A. 无意识记 B. 有意识记 C. 无意注意 D. 有意注意

3. 吃了糖之后吃桔子会觉得桔子酸,而吃了柠檬之后吃桔子会觉得甜,这种现象是

- A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 闪光融合 D. 联觉现象

4. 在光适应情况下感受性会

- A. 提高 B. 降低 C. 不变 D. 变化

5. 我们坐在一辆行驶的汽车上,会觉到路旁的树在向后运动,那么树的运动是

- A. 诱发运动 B. 运动后效 C. 自主运动 D. 动景运动

6. 周老师在教生字的时候,把容易写错的笔画,用彩笔标出来,这是运用了

- A. 知觉整体性 B. 知觉选择性 C. 知觉理解性 D. 知觉恒常性

7. 经验丰富的李老师一边讲课,一边兼顾全班同学的活动,谁认真听讲、谁玩手机、谁看课外书,她都一清二楚。这主要体现了李老师的注意品质是

- A. 注意分配 B. 注意稳定性 C. 注意广度 D. 注意转移

8. 晓华在记忆英文单词时,如果不对其加以复述,这个单词在他头脑中只能保留几十秒。这种记忆现象是
- A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 内隐记忆
9. 闭卷考试时,学生在头脑中呈现问答题答案的心理活动属于
- A. 识记 B. 保持 C. 再认 D. 回忆
10. 学生学习《望庐山瀑布》这首古诗时,头脑中出现诗句所描绘的诸如瀑布等相关景象。这种心理活动属于
- A. 幻想 B. 无意想象 C. 再造想象 D. 创造想象
11. 小霞同学在学习“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”时,在头脑中出现了“晚霞、水鸟、江水和蓝天”等表象,这说明小霞占优势的表象是
- A. 视觉表象 B. 听觉表象 C. 动觉表象 D. 混合表象
12. “一题多解”的教学方式主要用于训练学生的
- A. 直觉思维 B. 发散思维 C. 动作思维 D. 集中思维
13. 成成同学在解题时,遇到一种思路不通,不钻牛角尖,马上能换一种解题思路,这说明成成同学具有较好的思维
- A. 广阔性 B. 流畅性 C. 灵活性 D. 独创性
14. “毛笔”这个概念属于
- A. 抽象概念 B. 连言概念 C. 选言概念 D. 关系概念
15. 理解和掌握一门科学需要费一番苦心,心理学是一门科学,所以,理解和掌握心理学需要费一番苦心。这种推理属于
- A. 直接推理 B. 一般推理
- C. 归纳推理 D. 演绎推理
16. 认为问题解决的过程是一个尝试-错误的过程,这个心理学家是
- A. 巴普洛夫 B. 斯金纳 C. 桑代克 D. 苛勒
17. 小玲只想到茶杯是用来喝水的,没有想到茶杯还可以当碗用来吃饭,小玲这种思维的局限性属于
- A. 认知迁移 B. 定势 C. 功能固着 D. 原型启发
18. 乔姆斯基的言语理论是
- A. 强化理论 B. 经典性条件反射理论
- C. 社会学习理论 D. 转换生成理论

19. 从信息加工的角度来看,写作属于

- A. 口头言语的输入
- B. 书面言语的输入
- C. 口头言语的输出
- D. 书面言语的输出

20. 提出智力三维结构模型的心理学家是

- A. 斯皮尔曼
- B. 瑟斯顿
- C. 吉尔福特
- D. 维尔浓

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 下列属于认知心理的有

- A. 表象
- B. 想象
- C. 言语
- D. 兴趣
- E. 性格

22. 引起无意注意的客观因素是

- A. 刺激物的强度
- B. 刺激物的运动变化
- C. 刺激物之间的对比
- D. 刺激物的新异性
- E. 对刺激物的兴趣

23. 根据杨格等人提出的视觉三色学说,属于这三种基本颜色的是

- A. 红色
- B. 黄色
- C. 绿色
- D. 蓝色
- E. 青色

24. 下列对“观察”表述正确的是

- A. 有目的有计划的知觉
- B. 思维着的知觉
- C. 比较持久的知觉
- D. 不随意的知觉
- E. 知觉的高级形式

25. 下列表述属于记忆品质的是

- A. 记忆的目的性
- B. 记忆的准备性
- C. 记得快
- D. 记得牢
- E. 记得准

26. 下列属于有意想象范畴的是

- A. 再造想象
- B. 创造想象
- C. 幻想
- D. 梦
- E. 空想

27. 下列属于创造性思维的心理特征的是

- A. 敏锐性
- B. 灵活性
- C. 抽象性
- D. 概括性
- E. 高度的积极主动性

28. 下列有利于学生掌握概念的方法是

- A. 变式的运用
- B. 概念的运用
- C. 给概念下定义
- D. 形成概念体系
- E. 语词和感性材料相结合

29. 下列属于外部言语的是

A. 对话言语

B. 独白言语

C. 阅读

D. 写作

E. 心算

30. 推理能力属于

A. 一般能力

B. 特殊能力

C. 流体能力

D. 晶体能力

E. 认知能力

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分。

31. 巴甫洛夫的条件反射被称为_____条件反射。

32. 绝对感受性与绝对感觉阈限之间成_____关系;差别感受性与差别感觉阈限之间成_____关系。

33. 思维的基本过程是_____和_____。

34. 从一般到特殊的推理是_____。

35. 认知迁移是指已经获得的知识、技能对学习新的知识、技能所产生的影响。积极影响的是_____迁移;消极影响的是_____迁移。

36. 测量的真实性和准确性程度被称为测验的_____ ;多次重复测量的结果的一致性程度被称为测验的_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

37. 布格尔—韦伯定律

38. 创造性思维

39. 概念

40. 功能固着

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

41. 影响注意稳定性的条件。

42. 简述知觉的基本特征。

43. 说明机械识记的必要性。

44. 与知觉相比,表象有哪些特点?

45. 简述影响阅读的因素。

六、材料分析题:本大题 14 分。

46. 材料:

唐代诗人王勃 10 岁能作赋,13 岁写了不朽佳作《滕王阁序》。李白 5 岁通六甲,7 岁观百家。甘罗 12 岁就被秦始皇拜为上卿。莫扎特 3 岁能谱写小步舞曲,4 岁能弹梅奴哀,5 岁开始作曲,12 岁能创作大型歌剧。中国科学大学少年班的许多学生在中小学时就表现出杰出的才华,他们可以比一般同学超前两个年级掌握学校的课程。他们可谓是超常儿童。然而还有一些同学思维较迟钝,能力水平较低,在普通班级很难跟上课堂节奏,学习成绩在班上总是垫底,有些人甚至在一年级都要学上 2~3 年。他们可谓是低常儿童。

问题:

- (1) 超常儿童与低常儿童在认知能力方面分别有哪些特点? (8 分)
- (2) 对于超常儿童和低常儿童,家庭和学校教育应该如何对待? (6 分)