

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

比较教育试题

课程代码:00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在比较教育发展史上,首先提出“民族性”这一重要概念的是
A. 萨德勒
B. 康德尔
C. 汉斯
D. 朱利安
2. 汉斯比较教育方法论的基本思想是
A. 因素分析
B. 结构主义
C. 历史主义
D. 国家主义
3. 中国比较教育学会的会刊是
A. 《比较教育评论》
B. 《比较教育》
C. 《比较》
D. 《比较教育研究》
4. 英国比较教育学家霍尔姆斯提出的比较教育研究方法是
A. 因素分析法
B. 科学量化法
C. 比较四步法
D. 问题法
5. 1958 年制定并确定美国战后教育改革大方向的法律是
A. 《退伍军人重新适应法》
B. 《史密斯-休士法》
C. 《国防教育法》
D. 《初等与中等教育法》

6. 英国规定在全国实施统一课程和统一考试制度的教育法是
- A. 《1988 年教育改革法》 B. 《1949 年教育法》
C. 《1992 年教育法》 D. 《1944 年教育法》
7. 德国在教育行政管理上实行
- A. 社会主义 B. 联邦主义
C. 新制度主义 D. 新自由主义
8. 1984 年, 法国颁布的旨在推进高等教育改革的法律是
- A. 《哈比改革法案》 B. 《萨瓦里法》
C. 《教育方向指导法》 D. 《教育改革法令》
9. 1872 年, 日本颁布的标志着日本国民教育制度正式诞生的法律文件是
- A. 《学制》 B. 《教育令》
C. 《教育敕语》 D. 《学校令》
10. 1972 年, 联合国教科文组织提出“学习化社会”概念的重要文献是
- A. 《教育: 财富蕴藏其中》 B. 《学会关心》
C. 《学会生存》 D. 《终身学习法》

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 按照霍尔斯的比较教育研究领域分支体系, 比较教育研究领域包括
- A. 比较研究 B. 外国教育
C. 国际教育 D. 发展教育
E. 跨境教育
12. 美国著名比较教育学家康德尔的主要著作有
- A. 《比较教育》 B. 《比较教育研究》
C. 《教育的比较研究》 D. 《教育的新时代: 比较研究》
E. 《德国小学教师的培训》
13. 在比较教育研究中, 属于第一手资料的包括
- A. 实地考察资料 B. 问卷材料
C. 教学大纲 D. 国家重要教育法令
E. 统计年鉴
14. 教育国际化的成因主要包括
- A. 世界经济的一体化趋势 B. 世界政治的多极化
C. 科学技术的迅速发展 D. 信息社会的到来
E. 一系列全球问题的挑战

15. 依据办学主体的不同，俄罗斯的学校类型包括
- A. 国立（公立）学校
 - B. 地方学校
 - C. 非国立学校
 - D. 多方联合创办的学校
 - E. 综合学校
16. 英国的独立学校系统构成包括
- A. 幼儿园
 - B. 公学
 - C. 第三级学院
 - D. 第六等级学院
 - E. 预备学校
17. 为了在教育政策上使各州取得最低限度的统一，德国建立的协调机构有
- A. 德意志联邦共和国各州文化部长常设会议
 - B. 联邦和各州教育规划和科研促进委员会
 - C. 大学校长会议
 - D. 文化教育部
 - E. 科学委员会
18. 法国大学分段组织教学，主要分为
- A. 基础阶段
 - B. 专门化阶段
 - C. 预科阶段
 - D. 深造或科学研究阶段
 - E. 毕业阶段
19. 按照资金来源的不同，日本的大学可分为
- A. 国立大学
 - B. 州立大学
 - C. 公立大学
 - D. 私立大学
 - E. 省立大学
20. 美国师范教育的课程一般包括
- A. 普通教育课程
 - B. 国家统一课程
 - C. 地方课程
 - D. 任教专门科目课程
 - E. 教育专业课程

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

- 21. 定向阶段
- 22. 《2061 计划》

23. 科学量化法
24. 连续教育体系
25. 借鉴时代

四、简答题（本大题共 3 小题，共 20 分）

- 26.（本题 8 分）简述教育国际化对比较教育的影响。
- 27.（本题 6 分）简述世界各国教师教育改革共同特征。
- 28.（本题 6 分）简述日本面向 21 世纪的教育目标。

五、论述题（本大题共 2 小题，共 30 分）

- 29.（本题 16 分）试分析面向 21 世纪法国教育改革的原因和趋势。
- 30.（本题 14 分）试分析各国重视提高教育质量的原因和共同改革措施。