

# 全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

## 比较教育试题

课程代码:00472

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为“比较教育的研究是教育史研究的继续,它把教育史研究延伸到现在,以阐明教育和多种文化形式之间必然存在的密切关系”的比较教育学者是  
A. 朱利安  
B. 康德尔  
C. 汉斯  
D. 冲原丰
2. 被看作是比较教育史上“因素分析时代”开端的文献是  
A. 《关于比较教育的工作纲要和初步意见》  
B. 《比较教育:教育的因素和传统研究》  
C. 《对国外教育和教学的不同模式考察结果的利用》  
D. 《我们从对别国教育制度研究中究竟能学到什么有实际价值的东西?》
3. 提出在进行两个国家的比较时,应该有一种比较对象之外的参照物,作为衡量二者孰优孰劣标准的比较教育学者是  
A. 萨德勒  
B. 霍姆斯  
C. 库森  
D. 贝雷迪
4. 最早制定旨在保护和教育幼儿法令的国家是  
A. 美国  
B. 英国  
C. 日本  
D. 法国



13. 库森确立的借鉴工作步骤是
- A. 确定当地的问题
  - B. 发现国外的解决方法
  - C. 描述当地的先例
  - D. 总结推广的经验
  - E. 提出借鉴的建议
14. 康德尔的比较教育目的包括
- A. “报道—描述”的目的
  - B. 经验交流的目的
  - C. “历史—功能”的目的
  - D. 拓展国际视野的目的
  - E. “借鉴—改善”的目的
15. 汉斯的世俗因素包括
- A. 个人主义
  - B. 人文主义
  - C. 社会主义
  - D. 民族主义
  - E. 民主主义
16. 英国学前教育机构包括
- A. 幼儿学校（班）
  - B. 日托中心
  - C. 托儿所
  - D. 联合保育中心
  - E. 学前游戏小组
17. 大学的功能包括
- A. 教学功能
  - B. 科学研究功能
  - C. 创新功能
  - D. 社会服务功能
  - E. 文化传播功能
18. 学习型社会的特征包括
- A. 未来性
  - B. 前瞻性
  - C. 理想性
  - D. 综合性
  - E. 发展性
19. 美国教师管理制度的主要阶段包括
- A. 教师取得资格证书、学位阶段
  - B. 公开招聘、面试阶段
  - C. 入职教育阶段
  - D. 签约聘任阶段
  - E. 考核管理阶段
20. 英国地方教育行政当局的组成是
- A. 议会
  - B. 教育委员会
  - C. 教育局
  - D. 教育评议机构
  - E. 教育督导委员会

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

21. 比较教育
22. 康德尔
23. 《儿童权利宣言》
24. 美国的“赠地学院”
25. 英国《教学的重要性:学校白皮书 2010》

四、简答题:本大题共 3 小题,共 20 分。

26. (本题 6 分) 简述比较教育“社会科学方法时代”的主要特征。
27. (本题 6 分) 简述科层制行政组织教育管理理论。
28. (本题 8 分) 简述当前我国教师教育的改革与发展。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分。

29. 综述当前世界基础教育的改革与发展趋势。
30. 试分析世界各国终身教育实践中呈现出的多样化趋势。