

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

学前教育心理学试题

课程代码:00882

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列哪一种不属于幼儿学习的基本方式?
A. 习惯化
B. 语言理解学习
C. 操作尝试学习
D. 观察模仿学习
2. 游戏之所以成为幼儿进行学习的最佳方式,是因为幼儿学习过程的
A. 无意性和外显性
B. 有意性和内隐性
C. 有意性和外显性
D. 无意性和内隐性
3. 儿童学习的倾向、态度、行为习惯、方法、活动方式等与学习密切相关的基本素质,称为
A. 认知图式
B. 认知风格
C. 学习品质
D. 学习兴趣
4. 学习不仅仅是一个个体性的意义建构的心理过程,更是一个社会性的、实践性的、以差异资源为中介的参与过程,持有这种观点的为
A. 尝试学习理论
B. 社会学习理论
C. 操作学习理论
D. 情境学习理论
5. 意义或观念的最小单元,用于表述一个事实或描述一个状态,这是
A. 表象
B. 命题
C. 图式
D. 概念

6. 幼儿知道怎样看图说话,这属于
- A. 知识的同化 B. 陈述性知识 C. 知识的顺应 D. 程序性知识
7. 在运动教育看来,任何一个运动都可以由四个要素组成,即
- A. 身体意识、空间意识、动作技能和相互关系
- B. 身体意识、空间意识、动作技能和感觉统合
- C. 身体意识、空间意识、作用力和动作关系
- D. 身体意识、空间意识、作用力和相互关系
8. 艺术表达能力属于
- A. 教师的调节控制能力 B. 教师微观层面的能力
- C. 教师宏观层面的能力 D. 教师的个性化能力
9. 应激包括
- A. 紧张阶段、抵抗阶段和衰竭阶段 B. 警觉阶段、阻抗阶段和衰竭阶段
- C. 警觉阶段、抵抗阶段和枯竭阶段 D. 警觉阶段、抵抗阶段和衰竭阶段
10. 加涅认为学习是一个
- A. 认知结构形成的过程 B. 知觉重新组织的过程
- C. 生成过程 D. 信息加工的过程
11. 中国古代的学习过程观中,围绕智力因素展开的主线是
- A. 审、思、习、行 B. 学、思、辨、行
- C. 学、思、习、行 D. 问、思、行、习
12. 建构主义学习理论对学习的解释是
- A. 知识是由教师传递给学习者,然后学习者根据教师所传递的知识来建构自己的知识体系
- B. 尽管知识是由学习者自己建构的,但只要条件允许,教师可能帮助,甚至代替学生来建构这一知识体系
- C. 学习不是知识由教师向学生的传递,而是学生建构自己的知识的过程,学习者不是被动地吸收新信息,而是主动地建构信息的意义,这种建构不可能由其他人代替
- D. 知识的学习有两种主要的途径:学习者主动地建构知识,学习者被动地掌握知识
13. 在幼儿动作技能的学习中,教师的示范方式主要有
- A. 顺向示范、逆向示范和围观示范 B. 经验示范、围观示范和顺向示范
- C. 镜面示范、围观示范和顺向示范 D. 相向示范、围观示范和顺向示范

14. 技能学习具有以下特点
- A. 这是一个“外化—内化”双向构建的过程,示范将极大促进技能的掌握
 - B. 这是一个“外化—内化”双向构建的过程,合乎法则的练习将极大促进技能的掌握
 - C. 这是一个“内化—外化”双向构建的过程,合乎法则的练习将极大促进技能的掌握
 - D. 这是一个“内化—外化”双向构建的过程,合乎法则的示范将极大促进技能的掌握
15. 观察学习的理论基础是
- A. 行为学习理论
 - B. 内隐学习理论
 - C. 认知同化学习理论
 - D. 社会学习理论
16. 在柯尔伯格的道德认知发展理论中,儿童认为正确的行动就是能够满足本人需要的行为,这个阶段属于
- A. 自律水平
 - B. 后习俗水平
 - C. 前习俗水平
 - D. 习俗水平
17. 下列哪一条不属于幼儿社会性学习指导的原则?
- A. 随机教育性原则
 - B. 适宜发展性原则
 - C. 联系形成原则
 - D. 综合渗透性原则
18. 以下哪一项不属于场依存性儿童的特征?
- A. 倾向于对环境作出整体把握
 - B. 待人冷漠、疏远
 - C. 对人有兴趣
 - D. 相信权威
19. 以具体实物为对象的操作活动,其活动目标偏向于发展幼儿对客观事物及未知事物的好奇心及动手操作的能力,这种区域活动称为
- A. “操作性”区域活动
 - B. “学习性”区域活动
 - C. “结构性”区域活动
 - D. “游戏性”区域活动
20. 教育环境创设属于幼儿园教学活动指导的
- A. 微观层次
 - B. 外部层次
 - C. 宏观层次
 - D. 内部层次

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 21. 教育心理学
- 22. 内部动机

23. 移情

24. 学习准备

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

25. 简述影响师幼互动行为的因素。

26. 简述儿童常用的学习策略。

27. 简要说明基于学习方式的幼儿园教学指导。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

28. 结合实际,谈谈幼儿动作技能学习的特点。

29. 试述创造性思维训练的一般方法。

五、案例分析题(本大题 10 分)

30. 有的幼儿认为带鱼不是鱼类,因为鱼都是有鳞片的。

请对上述现象进行分析并提出纠正的方法。