

全国 2021 年 4 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究者根据研究假设,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法称为
A. 实验法
B. 观察法
C. 调查法
D. 测量法
2. 幼儿教师专业成长过程中,教师越来越关注儿童的学习成绩,处于
A. 关注生存阶段
B. 关注情境阶段
C. 关注儿童阶段
D. 胜任阶段
3. 在影响师幼互动行为的因素中,教师自身所具有的特征不包括
A. 教育水平
B. 教育观念
C. 观察能力
D. 反省能力
4. 不能表现出新手教师和专家教师区别的是
A. 活动计划的差异
B. 活动内容的差异
C. 活动过程的差异
D. 课后评价的差异
5. 斯金纳提出,人类和动物有两种习得性行为:一种是应答性行为,另一种是
A. 操作性行为
B. 认同性行为
C. 反馈性行为
D. 系统性行为
6. 下列有关学习的说法不正确的是
A. 学习是一种适应性活动
B. 动物也具有学习行为
C. 学习是后天的习得性活动
D. 所有的行为变化都是由学习引起的

7. 婴儿理解听音乐与舞蹈之间的关系时所使用的学习图式属于
- A. 社会性图式 B. 简单图式
C. 混合图式 D. 综合图式
8. 人类学习得以发生的最关键的物质基础是
- A. 大脑 B. 情感
C. 智力 D. 技能
9. 学习准备的物质基础是指个体的
- A. 智力因素的发展 B. 非智力因素的发展
C. 生理因素的发展 D. 情感因素的发展
10. 由生物学因素决定的、个体做好最充分准备来获得新的行为模式的发展时期称为
- A. 关键期 B. 敏感期
C. 加速期 D. 可塑期
11. 幼儿不仅可以说出笔的作用,还能告诉你如何用笔来写字,这是
- A. 陈述性知识 B. 信息类知识
C. 程序性知识 D. 数据类知识
12. 符号学习的主要内容是
- A. 技能学习 B. 词汇学习
C. 概念学习 D. 过程学习
13. 与传统教育相比,运动教育是
- A. 积累式的 B. 发展式的
C. 分解式的 D. 开放式的
14. 影响动作技能学习的内部因素主要包括成熟与经验、智力和
- A. 情绪 B. 习惯
C. 认知 D. 个性
15. 皮亚杰研究儿童道德认知理论采用的是
- A. 访谈法 B. 对偶故事法
C. 道德两难故事 D. 观察法
16. 道德品质形成的动力是
- A. 道德认知 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
17. 幼儿创造性学习的实现主要借助于
- A. 记忆 B. 游戏
C. 思维 D. 想象
18. 华莱士提出的创造过程“四阶段论”为
- A. 实际操作阶段、归纳经验阶段、提出理论阶段与理论再返回实践阶段
B. 提出问题阶段、明确问题阶段、提出假设阶段与验证假设阶段
C. 登高阶段、悬想阶段、苦索阶段与顿悟阶段
D. 准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段与验证阶段
19. 认为“教学与发展是同义词,发展即教学”这种观点的心理学家是
- A. 皮亚杰 B. 维果茨基
C. 桑代克 D. 考夫卡

20. 根据学习的内部过程,加涅提出了与之相对应并对学习过程起促进作用的外部条件,即
- A. 教学事件
 - B. 游戏指导
 - C. 监控过程
 - D. 工作记忆

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 学生的学习
- 22. 习惯化与去习惯化
- 23. 情绪智力
- 24. 社会化
- 25. 发展适宜性教育

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

- 26. 简述学前教育心理学的基本任务。
- 27. 简述幼儿教师应激的对策。
- 28. 请简要回答建构主义学习理论对学习、学习者和知识的理解。
- 29. 简述幼儿学习的基本方式。
- 30. 简述品德与道德的区别和联系。
- 31. 幼儿园教学活动设计应具备哪些特点?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 32. 试述幼儿园的知识系统化教学。
- 33. 试述智力技能的形成过程。

五、案例分析题:15 分。

34. 王老师组织了一次认识磁力的科学活动,活动开始时她准备了一个板子,板子前面贴着一只猫在钓水里的鱼。王老师在板子后面用磁铁控制,让小猫钓到了鱼。幼儿看到都很惊讶,纷纷议论是如何做到的。幼儿通过“小猫钓鱼”知道磁铁可以吸引之后,王老师让幼儿观察和操作磁铁,知道磁铁可以吸引也可以排斥,然后问幼儿如何制作“撞不到的碰碰车”。

根据以上案例,回答下面问题:

- (1) 上述情景中,王老师采用了哪种问题解决方法?
- (2) 幼儿园活动中常用的问题解决方法有哪些?
- (3) 如何在幼儿园活动中应用问题解决方法?