

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

学前教育行政与管理试题

课程代码:00884

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 对各级各类学前教育管理的认识而形成的理念是

- A. 学前教育管理观
- B. 学前教育管理机制
- C. 学前教育管理体制
- D. 宏观学前教育管理活动

2. 园所长进行管理的基础,并要求园所长具有较高的行政协调能力和管理能力的是

- A. 宏观行政管理
- B. 园所制度管理
- C. 园所行政管理
- D. 园所教育管理

3. 从决策的形式划分,可以将决策分为过程决策和

- A. 阶段决策
- B. 集体决策
- C. 战略决策
- D. 个人决策

4. 利用组织层次实行分权,充分调动组织及其成员管理积极性的方法是

- A. 分层管理
- B. 管理层次
- C. 管理制度
- D. 管理幅度

5. 认为领导是一种活动,是领导者在一定的组织或团体内,统领和指引组织成员实现一定目标的社会管理活动,此派观点是

- A. 要素论
- B. 活动论
- C. 影响论
- D. 组织论

6. 为实现国家目的依法组织和协调各种力量,统筹各种政务事宜,参与制定并主持执行政策的活动是

- A. 管理
- B. 行政
- C. 教育行政
- D. 学前教育行政

7. 国家、政党为了实现一定历史时期的教育路线和教育任务,根据当前的情况和历史条件制定的关于教育的具体行为准则是
- A. 教育法律 B. 教育法规 C. 教育政策 D. 教育规章
8. 把学前教育规划分为长期规划、中期规划和短期规划的依据是
- A. 时间 B. 范围 C. 结构层次 D. 对象
9. 依据一定的方针、政策进行的,体现学前教育的宗旨、学前教育管理的特点和规律,从而使学前教育沿着正确的方向发展是
- A. 方向性原则 B. 科学性原则
- C. 民主性原则 D. 效率原则
10. 诊断性评价、形成性评价和终结性评价的依据是
- A. 参照标准 B. 过程和目的 C. 主体 D. 对象

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。

11. 学前教育作为一种教育活动,具有保育性、启蒙性和_____的特点。
12. 人力资源管理的基本任务是_____。
13. 控制职能的方法可以分为现场控制、层次控制、反馈控制和_____。
14. 园所管理过程的基本环节有有效实施、监督检查、提高总结和_____。
15. 园所保育工作管理呈现出规范化、教育化和_____的发展趋势。
16. 现代领导理论的基本观点有领导行为理论、领导情境理论和_____。
17. 教育行政是国家教育职能的表现形式,具有政治性和_____专业性的特点。
18. 学前教育规划的特点有预见性、客观性、系统性、综合性和_____。
19. 教育督导的基本职能主要有四个方面,即指导职能、评价职能、反馈职能和_____。
20. 从评价的过程和评价的目的角度,评价可以分为形成性评价、终结性评价、_____。

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分。

21. 简述组织职能的含义。
22. 简述集权教育体制的优点。
23. 简述教育法规的表现形式。

24. 简述教育规划的作用。

25. 简述学前教育督导的形式。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分。

26. 论述园所组织目标管理的作用。

27. 论述园所组织文化的基本特点。

五、案例分析题：本大题 9 分。

28. 某幼儿园管理者缺乏管理的过程化意识，导致管理工作的局部性和盲目性，具体表现在对管理工作缺乏全局性思考，一头扎进具体、琐碎的事务工作，忙于应付眼前的局部工作。这种非科学化的管理，导致整个管理工作始终处于凌乱松散的状态，而不能实现预期的管理效果。

请你从过程管理的角度，给园所长提出有效的建议。