

2022 年 10 月高等教育自学考试
学前教育行政与管理试题
课程代码:00884

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学前教育区别于其他教育的根本特点是

- A. 保育性 B. 教育性 C. 福利性 D. 民主性

2. 园所管理任务实施的基础和依据是

- A. 园所教育任务 B. 园所目标 C. 园所规章制度 D. 园所规模

3. 管理以_____为起点和基础。

- A. 决策 B. 组织 C. 控制 D. 计划

4. 对教育工作的控制低于后勤工作,对能力较强人员控制低于对能力较弱人员,对专业人员控制低于对非专业人员,体现了控制的_____原则。

- A. 适时性 B. 适应性 C. 适度性 D. 差异性

5. 管理过程的核心阶段指的是_____阶段。

- A. 计划 B. 实行 C. 检查 D. 总结

6. 总结以_____为依据,以_____为目的。

- A. 计划,探索规律 B. 技术,提高
C. 事实,成绩 D. 检查,研讨

7. 管理工作缺乏全局性思考,忙于具体、琐碎、眼前的局部工作,工作处在零乱松散状态,是由于没有遵循

- A. 观念管理原则 B. 效能管理原则 C. 能级管理原则 D. 过程管理原则

8. 在《管理的实践》一书中,_____最早提出了目标管理思想。

- A. 德鲁克 B. 梅奥 C. 法约尔 D. 韦伯

9. 一个组织生存的基础和灵魂是

- A. 组织文化 B. 组织制度 C. 组织机制 D. 组织结构

10. 园所组织精神、组织宗旨、教育观念、管理观念、组织规范和工作态度等属于组织形象设计中的

- A. 理念识别 B. 行为识别 C. 视觉识别 D. 听觉识别

11. 组织文化的中心是

- A. 组织价值观 B. 组织道德 C. 组织精神 D. 人本文化

12. 园所保育工作管理科学化的核心问题是_____的科学化。

- A. 保育手段 B. 保育方法 C. 保育观念 D. 保育形式

13. 园所管理的有效性的关键取决于管理者的

- A. 气质 B. 素质 C. 领导水平 D. 人格魅力

14. 《幼儿园工作规程》属于我国教育法规体系中的

- A. 教育法律 B. 教育规章 C. 教育行政法规 D. 地方性教育法规

15. 学前教育行政管理的首要环节是

- A. 学前教育决策 B. 学前教育计划 C. 学前教育规划 D. 学前教育预测

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

16. 信息是一种管理资源,在管理过程中有多种类型,按其性质分,有

- A. 无效信息和有效信息 B. 原始信息和加工信息 C. 常规信息和偶发信息
D. 内部信息和外部信息 E. 表象信息和内在信息

17. 我国管理学者运用思辨的方法分析管理文化,认为有以下层次

- A. 管理物质文化 B. 管理制度文化 C. 管理意识文化
D. 管理心理文化 E. 管理精神文化

18. 班级工作管理的基本原则有

- A. 过程管理原则 B. 全面管理原则 C. 差异管理原则
D. 安全管理原则 E. 效能管理原则

19. 根据坦南鲍姆和施米特的观点,提出了领导的基本要素是

- A. 领导者 B. 被领导者 C. 环境
D. 领导作风 E. 个人才能

20. 学前教育规划编制原则是

- A. 学前教育发展与国民经济和社会发展相协调的原则
- B. 学前教育发展与国民教育整体发展相协调的原则
- C. 学前教育规模与质量相互协调的原则
- D. 从实际出发的原则
- E. 先进性与超前性相协调原则

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 观念管理原则
- 22. 领导
- 23. 学前教育行政
- 24. 教育法规(广义)
- 25. 学前教育规划

四、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

- 26. 简述学前教育发展的趋势。
- 27. 简述控制职能的基本方法。
- 28. 简述园所保育工作的管理误区。
- 29. 如何理解教育督导的性质?
- 30. 简述学前教育评价的原则。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 31. 联系幼儿园所管理实际谈谈如何加强园所人力资源管理?
- 32. 为什么要深化学前教育体制改革? 如何改革我国的幼教师制?

六、材料分析题:本大题 15 分。

33. **组织层次与管理幅度的关系**

早期的法国管理学者格兰邛纳斯,通过对上下级关系的研究得出如下结论,即当下级人数按算术级数增长时,领导(或管理)者与下属之间、人与人之间的关系就会按几何级数增长。他还提出如下公式来计算任何数目的下属可能出现的关系数值:

$$C=N(2N/2+N-1) \text{ 或 } C=N[2N-1+(N-1)]$$

式中 C 代表可能存在的关系总数;

N 为直接受一位领导(或管理)者控制的下属人数。

法国管理学家法约尔认为,每一名最高经理人员通常拥有不超过四、五名的直属下级。在实际的组织工作中,管理幅度主要受以下几个因素影响:一个是组织层次。管理幅度与组织层次成反比关系,组织层次越多,管理幅度越窄;反之,则越宽。另一个是受管理者与被管理者的才能、素质等因素影响。此外,组织的工作效率、集中程度、工作制度以及组织成员之间的相互联系等因素也与管理幅度有关系。由此可见,管理幅度是有弹性的,可视具体情况灵活掌握。

问题:请你依据以上材料,联系现实状况论述如何运用分层管理理论做好园所管理工作?