

2023 年 4 月高等教育自学考试
学前教育行政与管理试题
课程代码:00884

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学前教育管理各部门之间的相互关系及其运作方式即是
A. 学前教育管理活动
B. 学前教育管理体制
C. 学前教育管理机制
D. 学前教育管理观念
2. 学前教育机构管理_____主要是通过制定各种法规制度或标准来规范各类学前教育机构的工作。
A. 整体化
B. 规范化
C. 科学化
D. 多样化
3. 现代园所管理的根本任务是
A. 对时间的管理
B. 对人的管理
C. 对物的管理
D. 信息的管理
4. 以人格培养为中心,以工作能力培养为目标的复合型培养方法即
A. 全方位培养法
B. 全员式培养法
C. 网络式培养法
D. 规划式培养法
5. 决策以_____为宗旨与核心。
A. 目标
B. 技术
C. 人力
D. 物力
6. 从决策的内容和依据来分,决策可以分为
A. 战略决策和战术决策
B. 组织决策和个人决策
C. 过程决策和阶段决策
D. 价值决策和事实决策

7. “安于工作,乐于工作,忠于工作”的管理局面的形成是重视和运用_____的结果。

- A. 观念管理原则 B. 效能管理原则 C. 能级管理原则 D. 过程管理原则

8. 园所管理最为重要的管理原则是

- A. 安全管理原则 B. 民主管理原则
C. 信息管理原则 D. 观念管理原则

9. 在目标管理运行过程中目标有效执行的关键是

- A. 目标确立 B. 目标分解 C. 目标执行 D. 目标评价

10. 管理者能够进行管理的范围即指

- A. 管理规模 B. 管理程度 C. 管理层次 D. 管理幅度

11. 园标、园旗、园徽、园训、广告画等园所标识属组织形象设计中的

- A. 理念识别 B. 行为识别 C. 视觉识别 D. 听觉识别

12. 一个组织发展的动力和成功的关键是

- A. 组织文化 B. 组织制度 C. 组织机制 D. 组织结构

13. 编制学前教育规划要对未来教育事业的发展有一种超前意识,这体现了学前教育规划的_____特点。

- A. 导向性 B. 预见性 C. 客观性 D. 系统性

14. _____是我国历史上第一部视学法规,标志着我国近代教育督导制度的产生。

- A. 《视学官章程》 B. 《视学规程》
C. 《教育督导暂行规定》 D. 《奏定学堂章程》

15. 教育评价的目的不在评价本身,而主要是通过形成性评价,发挥评价的主要功能,即

- A. 诊断功能 B. 改进功能 C. 鉴定功能 D. 总结功能

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

16. 研究学前教育管理现象可从_____方面来进行。

- A. 学前教育管理活动 B. 学前教育管理体制
C. 学前教育管理机制 D. 学前教育管理机构
E. 学前教育管理观念

17. 实施民主管理原则可采用以下工作方式

- A. 获取信息 B. 确立制度 C. 依靠组织
D. 鼓励参与 E. 组织教育

18. 组织文化的基本特点是
- A. 组织价值观是组织文化的核心
 - B. 人本文化是组织文化的中心
 - C. 柔性管理是组织文化的主要形式
 - D. 增强凝聚力是组织文化的重要任务
 - E. 不断深化发展是组织文化不竭动力
19. 现行幼教管理体制不完善较突出的表现有
- A. 条块分割,各自为政,未形成有机联系的整体
 - B. 教育行政职能窄化
 - C. 投资渠道限于政府
 - D. 服务意识欠缺
 - E. 资源未得统筹
20. 教育督导的基本职能有
- A. 提高职能
 - B. 监督职能
 - C. 评价职能
 - D. 指导职能
 - E. 反馈功能

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 学前教育管理
- 22. 管理过程
- 23. 学前教育法规
- 24. 学前教育督导
- 25. 教育评价

四、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

- 26. 简述园所管理的基本任务。
- 27. 简述例外管理的作用。
- 28. 如何理解我国现行幼教管理体制?
- 29. 教育行政执法有哪些特点?
- 30. 如何执行学前教育规划?

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 31. 试论述巴纳德的“权限接受”和“无差别圈”理论及其对行使指挥职能的启示。
- 32. 如何运用领导影响力理论加强园所管理?

六、材料分析题:本大题 15 分。

33.

对家长不妥行为进行正确引导

在某幼儿园,两个要好的小女孩玩耍时,宝宝(全托生)不小心用指甲将贝贝的前胸划破。傍晚贝贝妈来接时看到女儿在哭,简单询问女儿后,就冲向宝宝,大声斥责:“你这样对我女儿,我也让你试试。”并在宝宝的胸前留下了划痕。事件发生在一瞬间,教师未来得及制止。园长闻讯后迅速赶来,先和教师一起安抚两个女孩和在场幼儿,防止孩子们受到刺激和惊吓,并将贝贝妈请到办公室里谈话。

园长对贝贝妈妈的行为进行了分析:“你作为成年人,出手伤害幼小的孩子是很不妥的!”贝贝妈则认为自己蛮有理:“我的孩子吃了亏,我这样做是为了教育那个孩子,平时我没让自己的孩子去打人,但别人伤了她,她只会哭不会保护自己,这样下去不是永远都吃亏吗?哪个孩子的父母不心疼呀?”园长承认了园方工作存在的失误并进一步说明情况:“两个孩子平时特别要好,宝宝不是故意伤害你的女儿,是在追逐玩耍时不小心划破她的。”然后客观地指出这与成年人出手打伤孩子完全是两种不同性质的问题。“你想过吗,你的言行不仅伤害了宝宝,而且对自己的孩子和其他的孩子会造成什么样的影响,如果你是宝宝的父母,你能容忍别人这样对待自己的女儿吗?像你这样保护女儿,她还能有朋友吗?还能有机会面对问题和自己解决问题吗?”园长的一席话,使贝贝妈彻底冷静下来,认识到自己一时失态的严重后果,并主动征求园长的意见,自己接下来该怎么办。

紧接着教师打电话告知宝宝家长事情发生的经过,先让他们放心,再上门家访。宝宝的父母十分通情达理,不仅没有责怪教师反而安慰她们。随教师回到幼儿园后,他们积极配合园方安抚女儿,对宝宝解释说:“阿姨不是成心的,大人犯了错想改正,小朋友也要原谅她。”他们说,很心疼自己的女儿,但理智的态度应是防止矛盾升级和事态扩大,以免孩子们再受伤害。

园长将宝宝父母的意见转达给贝贝妈,她开始深深地自责。几天后,她主动买了一个漂亮娃娃送给宝宝,把宝宝搂在怀里,边流下愧疚的眼泪边说:“阿姨错了,对不起你。”真诚地希望孩子能原谅她。在场的人都被感动,两个女孩的关系和好如初。

经历这件事后,贝贝妈深感园方处理得当,真正帮助和教育了自己,此后便积极主动配合园方的工作,成为一位热心家长。

问题:请就以上案例谈谈:你认为该幼儿园在处理偶发事件上做得怎样?园所家长工作该如何管理?