

# 全国 2017 年 4 月高等教育自学考试 发展经济学试题

课程代码:00141

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 传统的发展概念是
  - A. 入学率的提高
  - B. 人口增长率的下降
  - C. 人均收入的增长和迅速的工业化
  - D. 健康和卫生环境的改善
2. 20 世纪 70 年代中期到 80 年代末期,发展经济学研究的主流理论是
  - A. 唯资本论
  - B. 大推进理论
  - C. 可持续发展理论
  - D. 新古典经济主义理论
3. 1960 年出版的《经济成长阶段》一书的作者是
  - A. 罗伊·哈罗德
  - B. 伊夫塞·多马
  - C. W·W·罗斯托
  - D. 阿瑟·刘易斯
4. 在哈罗德—多马模型中,影响经济增长的最重要因素是
  - A. 生产技术
  - B. 储蓄和投资
  - C. 劳动者的知识
  - D. 拥有大量的资源
5. 常用于衡量收入分配不平等程度的曲线是
  - A. 均等线
  - B. 洛伦兹曲线
  - C. 社会生产可能性曲线
  - D. 资本边际生产率曲线

6. 吉尼系数是
- A. 等于 0 的数
  - B. 小于 0 的负数
  - C. 在 0 和 1 之间的数
  - D. 任意大于 0 的正数
7. 马尔萨斯的人口陷阱被现代学者称为
- A. 流动偏好陷阱
  - B. 经济发展的标准
  - C. 生活水平较低的标准
  - D. 低水平人口均衡陷阱
8. 人口过渡理论认为在经济现代化之前
- A. 人口增长将较低或停滞不前
  - B. 人口增长率较高死亡率也较高
  - C. 人口以历史上最快的速度增长
  - D. 人口以历史上最慢的速度增长
9. 下列不属于对人力资本投资的是
- A. 对劳动者支付更多的报酬
  - B. 用于个人教育方面的支出
  - C. 用于身体健康方面的支出
  - D. 用于学生出国留学培训的支出
10. 下列与教育对收入分配的影响无关的选项是
- A. 家庭教育
  - B. 职工培训
  - C. 道德力量
  - D. 从上一辈继承的遗产
11. 在托达罗的人口迁移模型中, 人口迁移的主要原因是
- A. 对预期收入的差距的反映
  - B. 仅仅对实际存在的收入差距的反映
  - C. 虽然没有收入差距, 但希望到城市生活
  - D. 虽然没有收入差距, 但城市已经充分就业, 需要劳动力
12. 与发达国家相比, 发展中国家的教育水平与失业之间具有的独特现象是
- A. 受过高等教育的人没有失业
  - B. 受教育程度越高, 失业率越高
  - C. 受教育程度与失业没有关系
  - D. 受教育程度越高, 失业率越低
13. 在发展中国家资本形成的三个基本步骤中, 最重要的一步是
- A. 实际储蓄的形成与增长
  - B. 通过投资把资本资源转化为实际的物质资本存量
  - C. 通过金融与信用机制从各种不同来源获得可投资的资金
  - D. 从国际金融机构和具有多余资本的国家获得大量的投资资金
14. 约翰·梅纳德·凯恩斯提出的有关私人储蓄行为的假说是
- A. 永久收入假说
  - B. 相对收入假说
  - C. 绝对收入假说
  - D. 阶级收入假说
15. 在缩小与发达国家的知识差距方面, 发展中国家
- A. 具有后发优势
  - B. 与发达国家具有相同的优势
  - C. 具有先发优势
  - D. 不具有任何优势, 总是落后于发达国家



25. 经济全球化的主要推动力量是

- A. 生产和对外贸易
- B. 国际资本流动
- C. 跨国公司
- D. 金融全球化

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 下列选项中属于贫困人口分布特点的有

- A. 主要是城市的外来人口
- B. 大多数生活在农村地区
- C. 相当大部分是弱势人口
- D. 主要是城市中从事小商品买卖的人口
- E. 主要从事农业和其他辅助活动的人口

27. 人口增长对经济发展的影响主要有

- A. 会极大地增加就业压力
- B. 完全阻碍经济发展和经济进步
- C. 影响人们的经济福利和生活质量
- D. 影响发展中国家减轻和消灭贫困的努力
- E. 对发展中国家政府提供一些基本的社会服务造成严重的压力

28. 教育的直接社会收益包括

- A. 加强生产过程的社会结合
- B. 提高劳动者的平均熟练程度
- C. 促进科学技术的发展和应用
- D. 提高了人们的思想道德认识
- E. 增强全体国民的社会责任感和政治参与能力

29. 从劳动力充分利用的角度来看，劳动力的使用包括

- A. 劳动的时间
- B. 工作的密度
- C. 劳动生产率的高低
- D. 劳动过程中的主动性
- E. 劳动过程中的工作态度

30. 著名经济学家熊彼特提出的创新活动是指建立一种新的生产函数，它包括

- A. 实行新的企业组织形式
- B. 开辟新的商品市场
- C. 仍然使用已有的生产方法
- D. 引进新的产品或生产新质量的产品
- E. 获得原材料或半成品的新的供应来源

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

31. 规模分配
32. 教育成本
33. 公司储蓄
34. 可持续发展
35. 财政政策

### 四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

36. 简述发展中国家解决贫困问题的政策措施。
37. 简述发展中国家在人口问题上应该采取的政策措施。
38. 简述赫希曼不平衡发展理论的主要内容。
39. 简述工业化与产业革命、技术革命的区别和联系。
40. 简述“进口替代”战略的主要内容。

### 五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

41. 试述发展中国家失业问题的特点及劳动力不充分利用的表现。
42. 试述可持续发展中经济手段的含义及其在资源环境保护方面的优越性。