

浙江省 2019 年 4 月高等教育自学考试

学前教育诊断与咨询试题

课程代码:00885

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 学前教育诊断的主要功能包括

- A. 收集来访者的基础资料
- B. 确定咨询对象
- C. 明确问题出现的背景和条件
- D. 提供教育行为策略,帮助来访者自我改进
- E. 把握问题的实质

2. 对学前课程评价的诊断与咨询,一般应从以下几个方面加以考虑

- A. 有无课程评价方案
- B. 评价指导思想是否正确
- C. 评价策略是否科学
- D. 评价主体是否广泛
- E. 评价内容是否全面

3. 关于学前教研目标的诊断与咨询,正确的说法是

- A. 教研目标应来自于本单位迫切需要解决的问题
- B. 教研目标应是重大的学前教育理论问题
- C. 教研目标应明确具体
- D. 教研目标应能够转化为具体的预期成果
- E. 教研目标应是可以达成的

4. 影响幼儿教师专业化发展的客观原因包括
- A. 幼儿园环境条件限制,缺乏学习资料
  - B. 教师安于现状,不求上进
  - C. 园领导不支持教师的脱产进修
  - D. 园内缺乏教研和科研的氛围
  - E. 教师日常工作繁重,精力不足
5. 学前教育行政体制中沟通的诊断与咨询中需要考虑的方面包括
- A. 信息沟通的有效与无效
  - B. 责任的清晰与模糊
  - C. 视导与汇报的制度化与非制度化
  - D. 责任的稳定与变化
  - E. 行政机构间的协作与对抗
6. 学前教育诊断的基本过程包括哪几个环节
- A. 全面诊察
  - B. 筛选补充
  - C. 问题探索
  - D. 症结判断
  - E. 方案实施
7. 幼儿园为幼儿创设的信息环境,一般要求是
- A. 要能为幼儿创造最近发展区
  - B. 要能激发幼儿的学习、探索和游戏的兴趣
  - C. 应有利于幼儿与同伴之间的交往与合作
  - D. 要有利于幼儿掌握信息技术
  - E. 应反映当地的社区文化和传统
8. 关于学前教育机构中教研与科研关系的判断,正确的是
- A. 教研与科研毫无关系
  - B. 教研与科研是一回事
  - C. 教研与科研既有共同的实质,也有不同的目的
  - D. 与教研不同的是,科研有寻找教育科学规律、建设教育科学理论体系的目的
  - E. 教研与科研可以齐头并进,相辅相成
9. 幼儿教师的角色观念包括
- A. 世界观
  - B. 儿童观
  - C. 教育观
  - D. 教师观
  - E. 人生观
10. 对学前教育行政体制进行诊断与咨询的一般要求是
- A. 关注整个教育行政体制乃至整个政府行政体制的状况
  - B. 关注学前教育行政体制的演变和发展
  - C. 关注不同幼儿园的性质
  - D. 关注学前教育行政体制的法理和政策依据
  - E. 关注幼儿园内部体制与外部行政体制的关系

# 非选择题部分

## 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 二、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

11. 学前教育诊断
12. 学前教育机构的心理环境
13. 学前课程方案
14. 学前教育机构内部体制

## 三、简答题(本大题共5小题,每小题7分,共35分)

15. 学前教育咨询的原则是什么?
16. 学前课程理念的诊断与咨询一般要考虑哪些因素?
17. 学前课程实施过程诊断与咨询的一般要求是什么?
18. 系统教学活动的诊断与咨询一般从哪些方面加以考虑?
19. 学前教育机构中,应该为幼儿创设什么样的游戏环境?

## 四、论述题(本大题共2小题,共29分)

20. 请结合实际说明在学前教育机构中,如何创设良好的物质环境。(14分)
21. 请结合实际说明,在学前教育机构中,如何科学地指导幼儿的游戏活动。(15分)