

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

学前教育诊断与咨询试题

课程代码:00885

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

1. 学前教育诊断的原则是

- A. 客观真实
- B. 科学有序
- C. 公平公正
- D. 耐心谨慎
- E. 循序渐进

2. 幼儿园教师专业化发展中存在问题的客观原因主要是

- A. 园内缺乏教育研究气氛
- B. 视学历为最终目的,学习过程自我要求降低
- C. 过去接受的学校教育没有重视培养自我反省、理论联系实际等能力
- D. 领导不希望因进修学习耽误工作,不支持脱产进修
- E. 平时家庭的负担较重,精力有限,压抑了继续学习的动机

3. 游戏环境设置中存在的一般问题主要是

- A. 缺乏刺激性
- B. 缺乏层次性
- C. 缺乏合理性
- D. 缺乏计划性
- E. 缺乏主动性

4. 对幼儿园各分机构责任的诊断与咨询主要有

- A. 职责的清晰与模糊
- B. 职责的合理与不合理
- C. 职责的有效与无效
- D. 职责的稳定与变化
- E. 职责的制度化与非制度化

5. 对学前课程实施策略的诊断与咨询,应考虑
- A. 实施策略与学前课程理念的一致与不一致
 - B. 实施策略的单一性与多样性
 - C. 实施策略的有机性与离散型
 - D. 实施策略的确定与不确定
 - E. 实施策略的动机与理由
6. 根据纲要的要求,把学前教育机构的环境分为
- A. 物质环境
 - B. 自然环境
 - C. 家庭环境
 - D. 心理环境
 - E. 信息环境
7. 对生活活动的诊断与咨询,应考虑
- A. 对日常生活活动的重视与忽视
 - B. 日常生活活动的有序与无序
 - C. 日常生活活动的有效衔接与过多等待
 - D. 日常生活活动中教育的渗透与隔离
 - E. 日常生活活动中教师与幼儿作用发挥的合理与不合理
8. 学前教育科研工作的要素有
- A. 科研目标的选择
 - B. 科研组织的建立
 - C. 科研进程的管理
 - D. 科研资料的搜集、整理和分析
 - E. 科研成果鉴定以及成果价值的后继开发
9. 科研资料诊断与咨询中存在的常见问题有
- A. 是否对资料的搜集、整理、分析做出了具体规划
 - B. 收集资料的规划是否合理
 - C. 已经搜集的资料是否有漏洞
 - D. 科研资料搜集以及成果价值的评估
 - E. 是否需要采取资料搜集的补救措施
10. 学前教育行政体制的诊断与咨询应考虑
- A. 机构的设置和人员配备
 - B. 各级行政部门的权限
 - C. 各级行政部门之间的领导角色
 - D. 各级行政部门的责任
 - E. 行政体制中的沟通

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

11. 来访者
12. 学前教育科研工作的实质
13. 学前机构的物质环境
14. 学前教育行政体制

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分。

15. 学前教育诊断的基本过程是什么?
16. 学前课程内容的诊断与咨询中应考虑哪些因素?
17. 幼儿园教师专业化发展问题的解决策略有哪些?
18. 学前教育科研工作中主要诊断与咨询科研成果的哪些方面?
19. 学前教育机构心理环境构建的常见问题有哪些?

四、论述题:本大题共 2 小题,共 29 分。

20. 请结合实际,分析学前教育机构游戏活动指导存在的问题及解决策略。(15 分)
21. 请结合实际,分析幼儿园教师儿童观与实际水准差异的主要成因及解决策略。(14 分)