浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

个性心理学试题

课程代码:06060

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔 填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡 皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
- 一、单项选择题(本大题共 16 小题,每小题 1 分,共 16 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相 应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1. 人类个体区别于其他一切生物个体的最根本的东西在于个性的
 - A. 整体性
- B. 稳定性
- C. 独特性
- D. 社会性

- 2. 用思辨的方法研究人格结构的心理学家是
 - A. 弗洛伊德
- B. 吉尔福德 C. 艾森克 D. 勒温

- 3. "小明既不想做作业,又不希望得到不良的成绩"属于
 - A. 趋向一趋向型冲突

B. 趋向一回避型冲突

C. 回避一回避型冲突

- D. 多重冲突
- 4. 人力求认识和趋向某种事物并与肯定情绪相联系的个性倾向称为
 - A. 动机
- B. 需要
- C. 内驱力 D. 兴趣

- 5. 以下属于精神兴趣的是
 - A. 对美食的追求

B. 对服饰的追求

C. 对哲学的追求

- D. 对舒适生活的追求
- 6. 激励、支持人们行为的那些自己深信无疑的正确观点和准则称为
 - A. 世界观
- B. 理想
- C. 动机
- D. 信念
- 7."饥饿的人,看到饭馆,走进饭馆用餐",依据米勒和道拉德的四种学习成分说,其中"看到饭
 - 馆"属干
 - A. 内驱力 B. 线索
- C. 反应
- D. 强化

8. 最早提出本能是人的内在能量理论的心理学家是 B. 奥尔波特 C. 麦独孤 D. 弗洛伊德 A. 海德 9. 在四种气质类型中,《红楼梦》描绘的人物王熙凤属于典型的 A. 胆汁质 B. 多血质 C. 抑郁质 D. 黏液质 10. 认真或马虎属于性格结构中的 C. 情绪特征 D. 理智特征 A. 意志特征 B. 态度特征 11. 吉尔福德把所发现的智力因素划分为 B. 评价、内容和种类 A. 认知操作、内容和产品 C. 认知操作、计算和产品 D. 内容、种类和行动 12. 在身体顺应测验中,如果被试在确定身体的位置时,他以倾斜的小屋为主要参照物。表明 被试属于 A. 场依存性的人 B. 融合型的人 C. 场独立性的人 D. 非融合型的人 13. 提出"给我十几个强壮的婴儿,放在我自己的特殊的环境中教养,都可以把他们训练成专 家,训练成一个医生、或一个律师、或一个艺术家……"的心理学家是 A. 斯金纳 B. 金森 C. 施特恩 D. 华生 14. 根据让儿童区分同伴和自己的照片的研究发现,"你"的意识比"我"的意识发生得要早, "我"的意识开始发生出现在出生后的 A. 第一年 B. 第二年 C. 第三年 D. 第四年 15. 形成勇敢或怯懦的个性品质时期是 B. 幼儿前期 C. 幼儿后期 D. 学龄期 A. 婴儿期 16. 班杜拉的社会学习理论把强化分为三种,其中不包括 A. 内部强化 B. 外在强化 C. 替代性强化 D. 自我调节性强化 二、多项选择题(本大题共10小题,每小题1分,共10分) 在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的 相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。 17. 研究个性心理结构的基本原则包括 B. 历史唯物主义 C. 辩证唯物主义 A. 整体性原则 D. 稳定性和可变性原则 E. 动态性和静态性相结合的原则 18. 下列说法正确的是 A. 兴趣受能力的制约 B. 兴趣和人的年龄增长有正相关 C. 兴趣可以促使能力的发展 D. 兴趣能够培养人的全面、细致的观察力 E. 9~13 岁这一年龄阶段的儿童是读书最盛时期

06060# 个性心理学试题 第2页(共4页)

19.	以下说法正确的是		
	A. 自我评价是自我认识的始初阶段		
	B. 自我控制是自我意识在意志行动上的表现		
	C. 自我体验是自我意识在情感上的表现		
	D. 自我展示是表达感情和才华的一种渠道		
	E. "项庄舞剑, 意在沛公", 属于自我展示中的"如实地展示"		
20.	以下属于外部因素的是		
	A. 能力	B. 心境	C. 运气
	D. 努力程度	E. 任务难度	
21.	气质的定义包含		
	A. 气质的动力特征	B. 气质的天赋性	C. 气质的理智特征
	D. 气质的反应性	E. 气质的稳定性和可变性	
22.	能力可以划分为		
	A. 一般能力与特殊能力	B. 模仿能力与创新能力	C. 流体能力与晶体能力
	D. 认识能力与操作能力	E. 思维能力与言语能力	
23.	3. 德国心理学家施特恩曾把类型概括为		
	A. 单一类型模式	B. 对立类型模式	C. 认知类型模式
	D. 多元类型模式	E. 体型类型模式	
24.	依据柯尔伯格对道德意识发展的研究,下列发展阶段属于世俗的道德性发展水平的是		
	A. 把服从和惩罚看成是权威性的,逃避痛苦		
B. 为维护权威和社会秩序,所进行的行动是正确的行动 C. 社会契约原则:义务以不侵犯别人的意志和权利为原则			
	D. 一个人的行为是否正确,决定于是否为别人和社会所公认 E. 以是否满足自己和别人的需要作为评判行为是否正确的标准		
25. 马斯洛把需要分为			
	A. 生理需要	B. 成就需要	C. 安全的需要
	D. 爱与归属的需要	E. 自我实现的需要	
26. 下列属于人格投射测验的是			
	A. SCT	B. MMPI	C. EPQ
	D. TAT	E. S-B	

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

- 27. 兴趣的倾向性
- 28. 自信
- 29. 果断性
- 30. 外向性
- 31. 效标关联效度

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 32. 简述培养兴趣的几种途径。
- 33. 简述智力发展的个别差异。
- 34. 简述奥尔波特提出的特质概念及其分类。
- 35. 简述马斯洛需要层次理论的积极因素。

五、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

- 36. 结合实际论述动机与目的的关系。
- 37. 结合实际论述亲子之间的交往对婴幼儿个性发展的影响。