

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

个性心理学试题

课程代码:06060

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 个性结构中遵循“快乐原则”的是
A. 自我 B. 本我 C. 他我 D. 超我
2. “人即科学家”的提出者是
A. 卡特尔 B. 布鲁纳 C. 马斯洛 D. 凯利
3. 把服从和惩罚看成是权威性的道德判断阶段是
A. 前世俗水平 B. 亚世俗水平 C. 世俗水平 D. 后世俗水平
4. 多次重复测量后结果的一致性程度是指
A. 信度 B. 效度 C. 标准化 D. 稳定化
5. 以下各项中,标志着个体日趋成熟的是
A. 自我意识的发展 B. 自我展示的发展
C. 自信的形成 D. 自我认知的成熟
6. 心里明明喜欢一个人,但又表现得好像很不喜欢他,这是指
A. 抵抗 B. 反应形式 C. 幻想 D. 投射
7. 有孤独感的,不爱与人交往的气质类型是
A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质

8. 艾森克认为个性结构共有四个层次,最上一层是
- A. 特殊水平 B. 类型水平 C. 习惯水平 D. 特质水平
9. 有关于儿童道德意识发展的研究采用的方法是
- A. 罗夏墨迹测验 B. 明尼苏达情境法
- C. 主题统觉测验 D. 道德两难故事法
10. 现场实验也叫
- A. 田野实验 B. 自然实验 C. 模拟实验 D. 教育实验

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 建构按表达方面划分,可以分成
- A. 前言语建构 B. 面部表情建构 C. 言语建构
- D. 推理式建构 E. 身体性建构
12. 勒温将个性结构分为
- A. 基础领域 B. 上层领域 C. 边缘领域
- D. 结构领域 E. 内部领域
13. 斯普兰格将人分成
- A. 理论型 B. 权力型 C. 宗教型
- D. 社会型 E. 经济型
14. 凯利提出的归因法则是
- A. 任务法则 B. 渐变法则 C. 协变法则
- D. 折扣法则 E. 一致法则
15. 美国学者研究发现,个体在解决问题过程中所采用的策略主要有
- A. 同时扫描型 B. 继续扫描型 C. 保守的集中型
- D. 集中的赌博型 E. 反向扫描型
16. 用于测量场独立性与场依存性的测验是
- A. 身体顺应测验 B. 线条测验 C. 棒框测验
- D. 镶嵌图型测验 E. 主题测验
17. 马斯洛需要层次理论的主要包括是
- A. 生理需要 B. 安全需要 C. 意志需要
- D. 尊重需要 E. 自我实现的需要

