

浙江省 2018 年 10 月高等教育自学考试

个性心理学试题

课程代码:06060

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 16 小题,每小题 1 分,共 16 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 一位心理学家曾说“每个人就其某一方面来说,就像其他所有人一样”这句话概括了个性的  
A. 整体性                      B. 稳定性                      C. 共同性                      D. 可变性
2. 把个性分为“基础层”和“上层建筑层”的心理学家是  
A. 吉尔福德                      B. 勒温                      C. 弗洛伊德                      D. 莱尔喜
3. 某种刺激和某种反应之间所存在的必需的内部环节是  
A. 需要                      B. 内驱力                      C. 兴趣                      D. 动机
4. 在同一时间内,学校举办舞会、音乐会、话剧演出、足球比赛、辩论会等各种活动。学校成员参加哪种活动是有选择性的,这说明了兴趣具有  
A. 动力性特点                      B. 情绪性特点  
C. 指向性特点                      D. 规律性特点
5. 在潘菽主编的《教育心理学》中,认为学习动机中最现实、最活跃的成分是  
A. 内驱力                      B. 需要                      C. 能力                      D. 兴趣
6. 世界观的心理结构包括  
A. 知识、观点和信念                      B. 认知、观点和情感  
C. 知识、情感和意志                      D. 认识、情感和意志

7. 在韦纳的归因理论中,属于内部且不可控的因素是
- A. 能力                      B. 努力程度                      C. 运气                      D. 任务难度
8. 凯利的归因法则包括
- A. 折扣法则和共变法则                      B. 折扣法则和累积法则  
C. 协变法则和折扣法则                      D. 内因法则和外因法则
9. 有的人可能是经常处在精神饱满、欢乐愉快之中;有的人可能是经常抑郁低沉;另一些人则可能是经常宁静安乐。这体现了性格的情绪特征的
- A. 情绪强度方面                      B. 主导心境方面  
C. 情绪稳定性方面                      D. 情绪活动的持久性方面
10. 有的人性情急躁,易发脾气,遇事缺乏三思而后行;有的人冷静沉着,不轻易动肝火,遇事总要三思,虽然内心不快,但也不立即暴露出来;有的人动作灵巧,言语迅速而有力量,很容易适应变化了的环境;有的人行动缓慢,语言缓慢乏力。这表明了气质的
- A. 动力特征                      B. 天赋性                      C. 稳定性                      D. 可变性
11. 下列选项中,属于特殊能力的是
- A. 想象能力                      B. 飞行能力                      C. 操作能力                      D. 言语能力
12. 依据荣格提出的性格类型的八种模式,文学家、艺术家大多属于
- A. 内向的感情型                      B. 外向的感情型  
C. 内向的直觉型                      D. 外向的直觉型
13. 从 1875 年开始,以双生子为对象研究个性心理遗传问题的心理学家是
- A. 高尔顿                      B. 达尔文                      C. 施特恩                      D. 莫里斯
14. 依据柯尔伯格对道德意识发展的研究,如果儿童处于世俗的道德性水平阶段,那么在柯尔伯格的“道德两难故事”中儿童对偷盗药品的反应是
- A. 他为了妻子偷药当然是应该的  
B. 如果他被捕,被惩罚是因为他做了盗窃的坏事  
C. 如果出于对妻子的爱,应该偷药,否则会被别人耻笑  
D. 一般说必须遵从法律,但生命比钱财更重要,为了救命,在这种场合偷盗是正当的
15. 以下属于新精神分析学派的心理学家是
- A. 弗洛伊德                      B. 艾里克森                      C. 武德沃斯                      D. 桑代克
16. 观察学习首先要经由对模型的
- A. 注意过程                      B. 再现过程                      C. 保持过程                      D. 模仿和认同历程

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

17. 广义的个性结构包括

- A. 心理过程
- B. 心理状态
- C. 个性倾向性
- D. 个性心理特征
- E. 自我调节系统

18. 培养兴趣的途径有

- A. 努力克服当前的困难
- B. 把成功看作是前进的开始
- C. 正确对待儿童萌发的兴趣
- D. 制定一个经过努力而能获得的目标
- E. 多参与有益的活动,激发好奇心

19. 从反面间接的自我表现是自我展示的技巧之一,以下能够反映出这种展示方式的词语有

- A. 自吹自擂
- B. 妄自菲薄
- C. 附和、称赞
- D. 项庄舞剑,意在沛公
- E. 醉翁之意不在酒

20. 提出过内驱力理论的心理学家有

- A. 米勒
- B. 坎农
- C. 赫尔
- D. 道拉德
- E. 戴维森

21. 概括地说,多血质的人具有的主要特征是

- A. 粗枝大叶
- B. 动作敏捷
- C. 反应迅速
- D. 情绪稳定
- E. 有朝气

22. 在吉尔福德的智力结构模型中,智力的第三个维度是产品,它包含

- A. 单元
- B. 图形
- C. 含义
- D. 转换
- E. 记号

23. 提出过价值观的性格类型说的心理学家有

- A. 莫里斯
- B. 底尔太
- C. 谢尔顿
- D. 斯普兰格
- E. 克瑞奇米尔

24. 在婴幼儿时期,儿童自我意识发展的特点包括

- A. 独立性有显著增强
- B. 对不安感有各种防御表现
- C. 与同伴密切交往关系的出现
- D. 攻击行动、成就行动等都有所发展
- E. 习得了各种各样的行为准则

25. 关于艾里克森个性发展的八个阶段理论,下列说法正确的是
- A. 壮年期是生殖感停滞的时期
  - B. 幼儿前期是形成自主或羞怯的品质时期
  - C. 成人初期是形成亲密感或孤独感的时期
  - D. 幼儿后期是形成勇敢或怯懦的个性品质时期
  - E. 青年期是形成自我同一性或出现同一性混乱的时期
26. 下列测验属于韦克斯勒成人智力量表中的操作量表的是
- A. 心算
  - B. 译码
  - C. 填图
  - D. 积木图案
  - E. 图像组合

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

- 27. 精神兴趣
- 28. 自我体验
- 29. 自觉性
- 30. 场依存性
- 31. 构想效度

### 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 32. 简述兴趣的分类及其品质。
- 33. 简述非智力因素对创造性活动的影响。
- 34. 简述特质论与类型论的区别。
- 35. 简述马斯洛需要层次理论的主要内容。

### 五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

- 36. 结合实际论述由勒温提出的三种动机冲突类型,并分别举例说明。
- 37. 结合实际论述社会生活中的人际关系对个性形成的影响。